

Приложение

К ООП по специальности/профессии

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

2023

Программу составили:

1. Данилова Марина Васильевна

Дисциплина: ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 04.06.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело, 31.00.00 «Клиническая медицина»

Протокол №3 от 26.01.2023

Председатель МО Остролицкая Валентина Николаевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №4 от 27.01.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «34.02.01 Сестринское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
3. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
4. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
5. ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.
6. ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
7. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
8. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
9. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
10. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
11. ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
12. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
13. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
14. ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
15. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и

диспансеризации населения.

16. ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

17. ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

18. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

19. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

20. ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

21. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;

22. ЛР 15 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения;

23. ЛР 17 Умеющий рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01., ОК 09., ОК 05., ОК 02., ПК 5.4., ПК 5.1., ПК 5.3., ПК 5.2., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 4.6., ПК 4.5., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.1., ПК 3.5., ПК 3.2., ПК 2.2., ЛР 08, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	гlossарий по специальности; 500 лексических единиц;; элементы латинской грамматики и способы словообразования;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	18
Практическая подготовка	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Лекции	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 05., ОК 02., ПК 5.4., ПК 5.1., ПК 5.3., ПК 5.2., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 4.6., ПК 4.5., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.1., ПК 3.5., ПК 3.2., ПК 2.2., ОК 09., ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 08
	1 Лекционные занятия №1 О медицинской терминологии. Грамматический строй латинского языка. Общие сведения о глаголе. (Лекция визуализация)	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Настоящее время изъявительного наклонения действительного залога. Повелительное наклонение.	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Строение латинских анатомических терминов. Имя существительное. Грамматические категории существительного. Первое склонение	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Важнейшие рецептурные сокращения. Прошедшее время несовершенного вида действительного и страдательного залогов.	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Склонение относительных местоимений. Местоименные прилагательные	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 Рецепт. II склонение существительных. I и II склонение прилагательных. Притяжательные местоимения. Склонение вопросительных Местоимений	2	1	
	7 Лекционные занятия №7 Согласованное и несогласованное определение в медицинской терминологии. Склонение личных местоимений. Возвратное местоимение.	2	1	
	8 Лекционные занятия №8 Склонение относительных местоимений. Местоименные прилагательные	2	1	
	9 Лекционные занятия №9 Названия основных лекарственных форм. Название растений и их частей.	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2	Содержание учебного материала			ОК 09., ПК 4.5., ПК 3.4., ПК 3.3., ПК 3.1., ПК 3.5., ПК 3.2., ПК 2.2., ОК 01., ОК 05., ОК 02., ЛР 08, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ПК 5.4., ПК 5.1., ПК 5.3., ПК 5.2., ПК 4.3., ПК 4.2., ПК 4.1., ПК 4.6.
Практические занятия	1 Практическая подготовка №1 Фонетика. Алфавит и произношение; гласные и согласные звуки; правила латинского ударения	2	2	
	2 Практическая подготовка №2 Настоящее время изъявительного наклонения страдательного залога. Предложное управление	2	2	
	3 Практическая подготовка №3 Важнейшие рецептурные сокращения. Прошедшее время несовершенного вида действительного и страдательного залогов.	2	2	
	4 Практическая подготовка №4 Будущее время несовершенного вида действительного и страдательного залога. Глаголы, сложные с esse.	2	2	
	5 Практическая подготовка №5 Количественные и порядковые числительные. Склонение числительных. Числительные наречия. Числительные разделительные	2	2	
	6 Практическая подготовка №6 Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства	2	2	
	7 Практическая подготовка №7 Третье склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных.	2	2	
	8 Практическая подготовка №8 Прошедшее время изъявительного наклонения действительного залога. Будущее время изъявительного наклонения действительного залога.	2	2	
9 Практическая подготовка №9 Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственного средства. Причастие. Супин.	2	2		
Всего		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет иностранного языка

Кабинет иностранного языка (лингвфонный)

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией

Мультимедийная лаборатория иностранных языков:

1. Стул Аскона (14 шт.)
2. Стол рабочий (2 шт.)
3. Клавиатура (1 шт.)
4. Место преподавателя «Диалог» (16 шт.)
5. Комплект кабелепроводов (2 шт.)
6. Программа управления классом (1 шт.)
7. Телевизор (1 шт.)
8. Мышь компьютерная (1 шт.)
9. Колонки (2 шт.)
10. Стол 2-х тумбовый (1 шт.)
11. Стул мягкий (5 шт.)
12. Монитор (1 шт.)
13. Доска (1 шт.)
14. Парта без скамьи (4 шт.)
15. Плакаты (11 шт.)
16. Системный блок (1 шт.)
17. Стул ученический (11 шт.)
18. Шкаф (1 шт.)

Лекционная аудитория:

1. Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
2. Стол преподавательский (1 шт.)
3. Стул преподавательский (1 шт.)
4. Проектор (1 шт.)
5. Экран (1 шт.)
6. Системный блок (1 шт.)
7. Монитор (1 шт.)
8. Клавиатура (1 шт.)

9. Компьютерная мышь (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ю.И. Городкова Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ 2019 Москва : КноРус, www.book.
2. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Розенталь И. С., Соколов В. С. Учебник латинского языка 2-е изд., стер. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. <http://znanium>
2. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно- библиотечная система BOOK.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	Уметь переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	Тестирование
объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	Уметь объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	Тестирование
правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Уметь правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Тестирование
Знание		
гlossарий по специальности	Знать гlossарий по специальности	Коллоквиум
500 лексических единиц;	Знать 500 лексических единиц;	Коллоквиум
элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Знать элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Коллоквиум

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-25
объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-25
правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-25
Знание		
гlossарий по специальности	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-19
500 лексических единиц;	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	Вопросы к дифференцированному зачёту №8-16
элементы латинской грамматики и способы словообразования;	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-7

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы

латинского языка с медицинской терминологией" по специальности 34.02.01
"Сестринское дело", Ставрополь 2023.