

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**31.02.01 Лечебное дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Информационные технологии в  
профессиональной деятельности / Адаптивные  
информационные технологии в профессиональной**

2023

Программу составили:

1. Курочкина Алла Ивановна

Дисциплина: ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело, 31.00.00 «Клиническая медицина»

Протокол №3 от 25.01.2023

Председатель МО Остролицкая Валентина Николаевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №4 от 27.01.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной** (наименование дисциплины)

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «31.02.01 Лечебное дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
4. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
5. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
6. ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 4, ЛР 14	осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;  использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности	устройство персонального компьютера;  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Лекционные занятия	32
Лабораторные занятия	34
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	66
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 4 семестр	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 4
	1 Лекционные занятия №1 Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Понятие информационной системы, классификация ИС	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Программное обеспечение компьютера	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Операционная система. Виды ОС	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Понятие мультимедиа технологии	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 Создание электронных презентаций в MS Power Point	2	1	
	7 Лекционные занятия №7 Алгоритм и его свойства	2	1	
	8 Лекционные занятия №8 Компьютерная графика, ее виды.	2	1	
	9 Лабораторные занятия №1 Основы работы в Глобальной сети Интернет. Работа с различными поисковыми системами	2	2	
	10 Лабораторные занятия №2 Локальные компьютерные сети	2	2	
	11 Лабораторные занятия №3 Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS WORD	2	2	
	12 Лабораторные занятия №4 Создание структурированного документа	2	2	
	13 Лабораторные занятия №5 Подготовка презентаций в программе Power Point	2	2	
	14 Лабораторные занятия №6 Электронные таблицы Excel. Основные приемы работы с Excel.	2	2	
	15 Лабораторные занятия №7 Ввод и редактирование элементарных формул. Вставка и редактирование элементарных функций	2	2	
16 Лабораторные занятия №8 Основы работы с электронной таблицей Excel	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 5 семестр	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 04, ЛР 4
	1 Лекционные занятия №9 Понятие информационных технологий. Классификация ИТ	2	1	
	2 Лекционные занятия №10 Автоматизированные информационные технологии	2	1	
	3 Лекционные занятия №11 Общая характеристика АРМ	2	1	
	4 Лекционные занятия №12 Каналы утечки компьютерной информации	2	1	
	5 Лекционные занятия №13 Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности	2	1	
	6 Лекционные занятия №14 Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации	2	1	
	7 Лекционные занятия №15 Системы управления базами данных	2	1	
	8 Лекционные занятия №16 Программные поисковые сервисы	2	1	
	9 Лабораторные занятия №9 Основы работы с электронной таблицей Excel	2	2	
	10 Лабораторные занятия №10 Основные навыки работы с электронной таблицей Excel	2	2	
	11 Лабораторные занятия №11 Мастер функций в MS Excel	2	2	
	12 Лабораторные занятия №12 Мастер функций в MS Excel	2	2	
	13 Лабораторные занятия №13 Мастер функций в MS Excel	2	2	
	14 Лабораторные занятия №14 Абсолютный адрес в MS Excel	2	2	
	15 Лабораторные занятия №15 Построение и форматирование диаграмм в MS Excel	2	2	
	16 Лабораторные занятия №16 База данных ACCESS. Основные типы данных. Объекты, атрибуты и связи. Формирование запроса-выборки	2	2	
17 Лабораторные занятия №17 Создание базы данных в ACCESS. Создание таблицы, запроса. Создание формы, отчета	2	2		
Всего		66		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности;  
Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий:

1. Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением (1 шт.)
2. Проектор (1 шт.)
3. Экран (1 шт.)
4. Аудиовизуальные средства обучения (1 шт.)
5. Шкаф (1 шт.)
6. Парты (16 шт.)
7. Доска (1 шт.)
8. Стул ученический (30 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999615>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016607>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. СПС Консультант Плюс

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет	демонстрирует умение осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности	демонстрирует умение использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Знание		
устройство персонального компьютера	демонстрирует знание об устройстве персонального компьютера	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	демонстрирует знание о методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	демонстрирует знание о принципах работы и значениях локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	Тесты индивидуальный опрос устный опрос

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет	ОК 02, ОК 04	Задания к лабораторным работам №9-17
использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности	ЛР 14, ЛР 4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Задания к лабораторным работам №1-8
Знание		
устройство персонального компьютера	ЛР 4, ОК 05	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-7
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	ОК 01, ОК 05	Вопросы к дифференцированному зачёту №5-8
принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	ОК 01, ОК 04	Вопросы к дифференцированному зачёту №15-18

Вопросы к дифференцированному зачету 1. Дайте определение понятиям «информация», «данные». Назовите виды информации? 2. Перечислите основные свойства присущие информации? 3. Какие программные средства предназначены для защиты информации? 4. Необходимость защиты информации в компьютерных сетях. 5. Объекты и элементы защиты в компьютерных сетях обработки данных. 6. Компьютерные вирусы, пути их распространения и методы

борьбы с ними. 7. Защита программных продуктов. 8. Методы защиты информации. 9. Что подразумевается под «Защитой информации». Дайте определение понятия Авторизация. 10. Что такое презентация? Как запустить Microsoft Power Point? Какие пути создания презентаций предлагает Power Point? 11. Дайте определение понятиям «информация», «данные». Назовите виды информации? 12. Перечислите основные свойства присущие информации? 13. Какие программные средства предназначены для защиты информации? 14. Необходимость защиты информации в компьютерных сетях. 15. Объекты и элементы защиты в компьютерных сетях обработки данных. 16. Компьютерные вирусы, пути их распространения и методы борьбы с ними. 17. Защита программных продуктов. 18. Методы защиты информации. 19. Что подразумевается под «Защитой информации». Дайте определение понятия Авторизация. 20. Что такое презентация? Как запустить Microsoft Power Point? Какие пути создания презентаций предлагает Power Point? 21. Какие режимы работы с презентацией имеет Power Point? В чем преимущества и недостатки каждого режима? 22. Какие особые свойства имеют слайды? 23. Дайте понятие алгоритма. Назовите классы алгоритмов? 24. Какими свойствами обладают алгоритмы? 25. Назовите виды алгоритмов и дайте характеристику каждому виду? 26. Назовите способы описания алгоритмов? 27. Что понимается под алгоритмическим языком? 28. Что такое компьютерная сеть. Какие линии связи используются. 29. Назовите виды сетей? Охарактеризуйте основные топологии компьютерных сетей. 30. Компьютерные сети, сервер, клиент, протокол, шлюз, пакетный режим, состав пакета. 31. Аппаратные средства компьютерных сетей. 32. Характеристики коммуникационной сети. 33. Организация локальной вычислительной сети (ЛВС). 34. Что называется «Файлом». Какова структура имени файла, и какую информацию о файле она содержит. 35. Расскажите, какова организация файловой структуры. 36. Объясните, что такое «Путь доступа к файлу», маска файла, приведите пример 37. Назовите типы файлов и приведите примеры 38. Основные функции файловой системы 39. Что такое компьютерная графика? основные понятия компьютерной графики? 40. Виды компьютерной графики 41. Назовите наиболее распространённые форматы графических файлов? 42. Информация и данные. Носители данных. 43. Определение и основные понятия базы данных (БД). 44. Системы управления базами данных (СУБД), их виды. Привести примеры. 45. Типы глобальных вычислительных сетей. 46. Структура и функции глобальной сети Интернет. 47. Способы организации передачи информации в глобальной вычислительной сети. 48. Что такое поисковая система? 49. Перечислите самые популярные поисковые системы. 50. Перечислите способы поиска информации в сети «Интернет» 51. Назовите назначение оператора поисковых запросов?