

Приложение

К ООП по специальности/профессии

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании
медицинской помощи в экстренной форме**

2023

Программу составили:

1. Санько Юлия Петровна

Дисциплина: МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.06.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело, 31.00.00 «Клиническая медицина»

Протокол №3 от 26.01.2023

Председатель МО Остролицкая Валентина Николаевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №4 от 27.01.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «34.02.01 Сестринское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
2. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
3. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
4. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
5. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
6. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
7. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
8. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
9. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
10. ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
11. ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

12. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
13. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
14. ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
15. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
16. ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
17. ЛР 19 Соблюдающий и поддерживающий профессиональные стандарты деятельности, определяемые Министерством здравоохранения Российской Федерации
18. ЛР 30 Принимающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни, всестороннего совершенствования своих физических способностей, укрепления и сохранения здоровья и творческого долголетия. Сохраняющий и укрепляющий психологическое и психическое здоровье и развитие

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 02., ОК 09., ОК 01., ОК 04., ОК 08., ОК 03., ОК 07., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.1., ПК 5.4., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 30</p>	<p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания);</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p>	<p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	32
Практическая подготовка	24
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	56
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Основы реанимации	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	
	1	Лекционные занятия №1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2		1
	2	Лекционные занятия №2 Основы реанимации	2		1
	3	Практическая подготовка №1 Знакомство с организацией ОАРИТ. Основы реанимации	2		2
Тема 2 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при различных состояниях	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	
	1	Лекционные занятия №3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	4		1
	2	Практическая подготовка №2 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	2		2
	3	Лекционные занятия №4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	2		1
	4	Практическая подготовка №3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	2		2
	5	Лекционные занятия №5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии	4		1
	6	Практическая подготовка №4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии	4		2
	7	Лекционные занятия №6 Кровотечения, гемостаз.	2		1
	8	Практическая подготовка №5 Кровотечения, гемостаз.	2		2
	9	Лекционные занятия №7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	4		1
	10	Практическая подготовка №6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	4		2
	11	Лекционные занятия №8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме	4		1
	12	Практическая подготовка №7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме	4		2
	13	Лекционные занятия №9 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	4		1
14	Практическая подготовка №8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 3 Клиническое использование крови и ее компонентов	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 7, ЛР 9, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	
	1	Лекционные занятия №10 Трансфузии и инфузии. Организация работы трансфузиологической службы.	4		1
	2	Практическая подготовка №9 Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов.	2		2
Всего		56			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля;
Кабинет основ патологии;
Кабинет лечения пациентов хирургического профиля:

1. Стулья ученические (25 шт.)
2. Столы ученические (25 шт.)
3. Стол преподавательский (1 шт.)
4. Стул преподавательский (1 шт.)
5. Фантом человека для сестринского дела (1 шт.)
6. Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
7. Вкладыш фантома мужской промежности (1 шт.)
8. Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (1 шт.)
9. Неврологический молоточек (1 шт.)
10. Тонометр LD -71 механический (1 шт.)
11. Штатив для внутривенных вливаний (1 шт.)
12. Вата (стерильная) (1 шт.)
13. Емкость для термометров (1 шт.)
14. Катетер урологический мужской Нелатона (1 шт.)
15. Катетер урологический Нелатона (женский) (1 шт.)
16. Лоток почкообразный полимерный 0,5 л. (3 шт.)
17. Тренажер для внутривенных инъекций (рука 16*70*20 см) (1 шт.)
18. Тренажер зондирования и промывания желудка (67*23*29 см) (1 шт.)
19. Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (30*27*16 см/0,7 кг) (1 шт.)
20. Зонд желудочный (трубка) СН 22, 110 см. (1 шт.)
21. Катетер 20 G внутривенный с доп. Портом (10 шт.)
22. Емкость-контейнер для сбора острого инструментария класс Б (0,5 л) круглый (1 шт.)
23. Пикфлоуметр Omron PFM 20 (1 шт.)
24. Спиротест УСПЦ-01 (1 шт.)
25. Кровать медицинская (1 шт.)
26. Столик передвижной процедурный со стеклянными полками (1 шт.)
27. Медицинская кровать (1 шт.)

28. Системы для в/в вливаний (5 шт.)
29. Жгут Эсмарха (5 шт.)
30. Металлические шпатели (4 шт.)
31. Шпатели пластиковые (10 шт.)
32. Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
33. Набор для лапаротомии (1 шт.)
34. Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
35. Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
36. Лоток прямоугольный (3 шт.)
37. Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
38. Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
39. Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
40. Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
41. Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
42. Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
43. Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
44. Корцанг изогнутый (1 шт.)
45. Корцанг прямой (1 шт.)
46. Языкодержатель (1 шт.)
47. Роторасширитель (1 шт.)
48. Иглы шовные 3/8 круглые (1 шт.)
49. Набор Имитатор ранений и поражений (1 шт.)
50. Шпатели деревянные (10 шт.)
51. Комплекты шин полимерных иммобилизационных пневматических «НПФ-медтехника» (1 шт.)
52. Пластырь-повязка (прозрачная впитывающая подушка 15x10 см) (1 шт.)

Лекционная аудитория:

1. Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
2. Стол преподавательский (1 шт.)
3. Стул преподавательский (1 шт.)
4. Проектор (1 шт.)
5. Экран (1 шт.)
6. Системный блок (1 шт.)
7. Монитор (1 шт.)
8. Клавиатура (1 шт.)
9. Компьютерная мышь (1 шт.)

Лекционная аудитория:

1. Стул с пюпитром (откидным столиком) (30 шт.)
2. Стол преподавательский (1 шт.)
3. Стул преподавательский (1 шт.)
4. Проектор (1 шт.)
5. Экран (1 шт.)
6. Системный блок (1 шт.)
7. Монитор (1 шт.)
8. Клавиатура (1 шт.)
9. Компьютерная мышь (1 шт.)

Кабинет медико-социальной реабилитации;

Кабинет организации профессиональной деятельности;

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;

Кабинет основ профилактики;

Кабинет основ реабилитации.:

1. Лоток ЛППО «ЕЛАТ» почкообразный (2 шт.)
2. Бинт марлевый н/стер (3 шт.)
3. Пинцет анатомический общего назначения 16 см (1 шт.)
4. Пинцет зубной 16 см (1 шт.)
5. Пинцет хирургический 16 см (1 шт.)
6. Пинцет ушной 25 см (1 шт.)
7. Корцанг изогнутый (1 шт.)
8. Корцанг прямой (1 шт.)
9. Языкодержатель J33-509 16 см (1 шт.)
10. Роторасширитель J33-040 (1 шт.)
11. Ножницы остроконечные (1 шт.)
12. Диск поворотный для пересаживания больного (1 шт.)
13. Антисептик кожный Астрадаз Септ 1,0 л (2 шт.)
14. Аптечка первой помощи работникам ФЭСТ (2 шт.)
15. Измеритель АД и частоты пульса автом/ OMRON (1 шт.)
16. Канистра пластиковая 3 литра (3 шт.)
17. Контейнер для дезинфекции КДС-1 1л (39 шт.)
18. Контейнер для дезинфекции КДС-3 3 л (5 шт.)
19. Контейнер для дезинфекции КДС-5 5л (6 шт.)
20. Кружка-поильник (5 шт.)

21. Лоток почкообразный (4 шт.)
22. Лоток прямоугольный (6 шт.)
23. Медицинские смотровые перчатки клевер S (1 шт.)
24. Медицинские смотровые перчатки Vi-safe (1 шт.)
25. Кровать медицинская КМ-03 (1 шт.)
26. Стол манипуляционный (2 шт.)
27. Матрац штробированный (2 шт.)
28. Медицинская тумба HILFE МД (2 шт.)
29. Наволочка 70x70 бязь комплект 10 шт. (1 шт.)
30. Нагрудник (простынь) Н/с 70x70 с вырезом горловым (10 шт.)
31. Одеяло 140x205 со стежкой (1 шт.)
32. Пакет для мед. отходов кл. Б желтый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
33. Пеленки впитывающие 60x40см (1 шт.)
34. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер L (1 шт.)
35. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер M (1 шт.)
36. Перчатки латексные белые, 50 пар, размер S (1 шт.)
37. Поддерживающий пояс (размер L) (1 шт.)
38. Подушки ЭКОНОМ 70x70 (2 шт.)
39. Полотенца бумажные (1 пачка 190 листов) (1 шт.)
40. Постельное белье 1,5 (2 шт.)
41. Приспособление для надевания трикотажа E-100 (1 шт.)
42. Простынь трикотажная на резинке 90x200x20 (2 шт.)
43. Антисептик кожный SHALET (4 шт.)
44. Средство дезинфицирующее «Озализ» (2 шт.)
45. Костыли Armed FS9 (2 шт.)
46. Стол манипуляционный МД SP 2N (1 шт.)
47. Столик медицинский инструмент. СИ-04 (2 шт.)
48. Стул палатный "Стандарт" (черный) (5 шт.)
49. Тележка для размещения контейнеров ТК-01 "КРОНТ" (2 шт.)
50. Термометр инфракрасный WF-1000 (1 шт.)
51. Термометр электронный V.Well WT-03 base с футляром (1 шт.)
52. Трость классическая с Т-образной рукояткой (1 шт.)
53. Тумба палатная прикроватная с поворотным столиком (2 шт.)
54. Емкость-контейнер для медицинских отходов «ОЛДАНС» с навинчиваемой крышкой, иглосъемником (2 шт.)
55. Ходунки на колесах R WHEEL (1 шт.)
56. Чулки анти эмболические 25мм (1 шт.)
57. Зеркало (1 шт.)
58. Стул коричневый (18 шт.)

59. Мусорная корзина (10 шт.)
60. Шкаф деревянный с полками (4 шт.)
61. Горка коричневая со стеклянными дверцами (1 шт.)
62. Шкаф металлический (1 шт.)
63. Расческа (1 шт.)
64. Фанендоскоп (1 шт.)
65. Ножницы медицинские (1 шт.)
66. Салфетки для диспенсера (5 шт.)
67. Антисептик «Жавель Солид» (1 шт.)
68. Компрессионные гольфы Размер S (1 шт.)
69. Компрессионные гольфы Размер M (1 шт.)
70. Компрессионные гольфы Размер L (1 шт.)
71. Мензурка 250 мл (1 шт.)
72. Пульсоксиметр инфракрасный (1 шт.)
73. Тележка медицинская для белья с секциями для сбора грязного белья (оснащена колесами) (1 шт.)
74. Термометр медицинский инфракрасный (1 шт.)
75. Защитные очки открытого типа (пластиковые) (15 шт.)
76. Нарукавники защитные медицинские (10 шт.)
77. Фартук одноразовый непромокаемый (20 шт.)
78. Халат защитный одноразовый (10 шт.)
79. Дозатор для жидкого мыла и антисептиков локтевой и настенный (2 шт.)
80. Жидкое мыло во флаконе с дозатором объем 500 мл (1 шт.)
81. Органайзер для хранения лекарственных средств (1 шт.)
82. Роллатор четырехколесный с регулируемой высотой (1 шт.)
83. Сумка медицинская для участковой медсестры для хранения и транспортировки ампул, медикаментов, медицинских инструментов, перевязочного материала (1 шт.)
84. Вещевая лесенка для самостоятельного усаживания в постели (1 шт.)
85. Диспенсер для бумажных полотенец (2 шт.)
86. Дозатор с мылом и антисептиком локтевой (4 шт.)
87. Набор ложка и вилка с утяжелителем, адаптированные для инвалидов (1 шт.)
88. Нескользящая тарелка с высокими и широкими краями (1 шт.)
89. Позиционная подушка U - образная (1 шт.)
90. Расческа с длинной ручкой (1 шт.)
91. Карточки PECS для слабослышащих (1 шт.)
92. Специальное устройство для застегивания пуговиц (1 шт.)
93. Бинт когезивный самофиксирующийся 8см*4м (5 шт.)

94. Бинт на клеевой основе для фиксации повязок (5 шт.)
95. Варежка для обтирания одноразовая (1 шт.)
96. Вода питьевая бутилированная 0,5 л (10 шт.)
97. Двухкомпонентный дренируемый калоприемник (5 шт.)
98. Двухкомпонентный не дренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
99. Дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхностей с распылителем (4 шт.)
100. Защитная пленка (10 шт.)
101. Защитный крем с оксидом цинка, для образования на поверхности кожи защитной пленки (2 шт.)
102. Профилактическое и заживляющее средство для ухода за кожей, подвергающейся раздражающему действию гноя, мочи или кала (2 шт.)
103. Зубная паста (1 шт.)
104. Индикаторные тест-полоски для анализа мочи (1 шт.)
105. Ланцеты (1 шт.)
106. Лекарственное средство в таблетках (плацебо), антитромботическое (1 шт.)
107. Лоток почкообразный одноразовый (24 шт.)
108. Моющий лосьон для тела 500 мл. (1 шт.)
109. Набор для обработки ран (5 шт.)
110. Пластиковый пинцет (1 шт.)
111. Набор первой медицинской помощи (4 шт.)
112. Нагрудник защитный влагонепроницаемый одноразовый (5 шт.)
113. Нейтрализатор запаха (1 шт.)
114. Ножницы медицинские для разрезания повязок по Листеру (1 шт.)
115. Однокомпонентный недренируемый калоприемник с фильтром (5 шт.)
116. Одноразовая впитывающая пеленка размер 40 x 60 (1 шт.)
117. Одноразовые салфетки бумажные, медицинские (1 шт.)
118. Одноразовый контейнер для сбора мочи (5 шт.)
119. Очиститель для кожи вокруг стопы (2 шт.)
120. Пакет для утилизации использованного калоприемника синего цвета (полиэтиленовый) (5 шт.)
121. Паста в тубе для защиты кожи (5 шт.)
122. Перчатки медицинские смотровые, нестерильные S (4 шт.)
123. Перчатки медицинские смотровые, нестерильные M (4 шт.)
124. Перчатки медицинские смотровые, нестерильные L (4 шт.)
125. Перчатки медицинские хирургические, стерильные S (1 шт.)
126. Перчатки медицинские хирургические, стерильные M (1 шт.)
127. Перчатки медицинские хирургические, стерильные, L (1 шт.)

128. Пинцет одноразовый анатомически в индивидуальной упаковке (10 шт.)
129. Пластина для калоприемника (10 шт.)
130. Повязка Антибактериальная с ионами серебра размер 15см*8см (10 шт.)
131. Раствор для промывания ран 350 мл. (1 шт.)
132. Салфетка антисептическая (60 шт.)
133. Салфетки медицинские марлевые стерильные, 16x14 см (5 шт.)
134. Салфетки медицинские марлевые стерильные 5*5 (5 шт.)
135. Салфетки медицинские марлевые стерильные 10*10 (5 шт.)
136. Салфетки нетканые одноразовые 20*20 см (5 шт.)
137. Стерильная пластырная повязка (5 шт.)
138. Физиологический раствор Na CL 0.9%, 10 мл № 10 (1 шт.)
139. Физиологический раствор Na CL 0.9%, 250 мл (1 шт.)
140. Парты (13 шт.)
141. Доска (1 шт.)
142. Ножницы тупоконечные (1 шт.)
143. Иглы шовные 3/8 круглые (2 шт.)
144. Набор "Имитатор ранений и поражений" (1 шт.)
145. Набор одноразовой хирургической одежды (5 шт.)
146. Перчатки стерильные (5 шт.)
147. Марлевые салфетки стерильные (1 шт.)
148. Простынь хирургическая (одноразовая, стерильная) (2 шт.)
149. Набор для Трахеотомии Н-258 (1 шт.)
150. Набор для лапаротомии (1 шт.)
151. Набор инструментов для ПХО (1 шт.)
152. Коробка стерилизационная КСКФ-9 с фильтром (1 шт.)
153. Шина Крамера для нижних конечностей (2 шт.)
154. Подставка для коробок стерилизационных (1 шт.)
155. Кресло-коляска для инвалидов: Н 035 (1 шт.)
156. Пакет для мед. отходов кл. А белый 700x800x18мм 6 (1 шт.)
157. Салфетка одноразовая 25*30, 100 шт/уп (2 шт.)
158. Ходунки шагающие W NAVIGATOR (1 шт.)
159. Диагностический фонарик с металлическим корпусом и выключателем (1 шт.)
160. Раковина с локтевым смесителем (3 шт.)
161. Специальная разделочная доска для инвалидов с ограничителем и фиксаторами (1 шт.)
162. Зубная щетка (4 шт.)
163. Однокомпонентный прозрачный дренируемый калоприемник (10 шт.)
164. Ватные палочки (6 шт.)

165. Парта (3 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2019. — СПО
2. <https://www.book.ru/book/931751>
3. 2.Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие/Кошелев А.А., 2019

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1.Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.М. Савельев, В.К. Карманов - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019 (Профессиональное образование)
<http://znanium.com/catalog/product/976629>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://www.book.ru/>
2. <http://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.	знание: методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Индивидуальный опрос 6. Контрольная работа 7. Заполнение рабочей тетради
требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови;	знание: требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови;	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Индивидуальный опрос 6. Контрольная работа 7. Заполнение рабочей тетради

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);	знание: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Индивидуальный опрос 6. Контрольная работа 7. Заполнение рабочей тетради
правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;	знание: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;	1. Тестовые задания 2. Индивидуальный опрос 3. Фронтальный опрос 4. Письменный опрос 5. Индивидуальный опрос 6. Контрольная работа 7. Заполнение рабочей тетради
Умение		
контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)	умение: контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или цен-тральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;	умение: выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или цен-тральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реаген-тов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);	умение: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реаген-тов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;	умение: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.	ПК 5.4., ПК 5.3., ПК 5.2., ПК 5.1., ОК 09., ОК 08., ОК 07., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 7, ЛР 30, ЛР 19, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13	Вопросы на экзамен №1-30
требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови;	ПК 5.4., ПК 5.3., ПК 5.2., ПК 5.1., ОК 09., ОК 08., ОК 07., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 7, ЛР 30, ЛР 19, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13	Вопросы на экзамен №1-30
правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);	ПК 5.4., ПК 5.3., ПК 5.2., ПК 5.1., ОК 09., ОК 08., ОК 07., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 7, ЛР 30, ЛР 19, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13	Вопросы на экзамен №1-30
правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;	ПК 5.4., ПК 5.3., ПК 5.2., ПК 5.1., ОК 09., ОК 08., ОК 07., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 7, ЛР 30, ЛР 19, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13	Вопросы на экзамен №1-30
Умение		
контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)	ПК 5.4., ПК 5.3., ПК 5.2., ПК 5.1., ОК 09., ОК 08., ОК 07., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 7, ЛР 30, ЛР 19, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13	Задания к практической подготовке №1-6

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;	ПК 5.4., ПК 5.3., ПК 5.2., ПК 5.1., ОК 09., ОК 08., ОК 07., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 7, ЛР 30, ЛР 19, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13	Задания к практической подготовке №1-6
осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);	ПК 5.4., ПК 5.3., ПК 5.2., ПК 5.1., ОК 09., ОК 08., ОК 07., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 7, ЛР 30, ЛР 19, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13	Задания к практической подготовке №1-6
проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;	ПК 5.4., ПК 5.3., ПК 5.2., ПК 5.1., ОК 09., ОК 08., ОК 07., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ЛР 9, ЛР 7, ЛР 30, ЛР 19, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 13	Задания к практической подготовке №1-6

Вопросы к практическому занятию и практической подготовке в методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме для обучающихся специальности 34.02.01 Сестринское дело Вопросы на дифференцированный зачет