

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
43.00.00 «Сервис и туризм»
Протокол №8 от «23» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор
_____ Н.В.Кандаурова

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом СМК
Протокол № 7 от «25» мая 2023 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Дисциплина: «Организация внутреннего туризма в России»

Форма обучения: очная

Для студентов по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Разработчик: Абидова С..А.

Ставрополь, 2023

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Организация внутреннего туризма в России» КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Код ОК, ПК, ЛР</i>	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1 ЛР 3 ЛР 16 ЛР 25	обосновать перспективы развития туризма для разных территорий; осуществлять поиск актуальной информации о туристских ресурсах на русском и иностранном языках из разных источников (печатных, электронных; составлять и анализировать базы данных по туристским продуктам и их характеристикам; выполнить комплексную характеристику туристского района	требования российского законодательства по развитию туризма в РФ; особенности организации внутреннего туризма; процесс туристского районирования; особенности внутреннего туризма в различных регионах страны; туристские предложения по разным регионам страны; характеристику туристских ресурсов по разным регионам страны

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

1. Наличие конспектов всех практических занятий.

Форма дифференцированного зачета – устная по вопросам

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания:

2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин

3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачете, оборудование: канцелярские принадлежности (ручка, карандаши, калькуляторы).

Разрешенных источников информации по данной дисциплине не предусмотрено.

Перечень теоретических вопросов

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Основные тенденции и перспективы развития внутреннего туризма в России.
2. Проблемы российского внутреннего туризма
3. Нормативно-правовое регулирование туристской деятельности
4. Основные цели государственного регулирования туристской деятельности
5. Приоритетные направления государственного регулирования туристской деятельности
6. Экономическое значение туризма. Сферы экономического воздействия туризма. Специфика туристского потребления
7. Влияние туристской индустрии на экономику России. Прямое влияние туризма на экономику страны. Косвенное влияние или «эффект мультипликатора»
8. Туристический потенциал России
9. Недостатки туристской отрасли
10. Экологический туризм
11. Понятие, особенности спортивно – оздоровительного туризма
12. Классификация спортивно – оздоровительного туризма
13. Переориентация российского туризма на внутренний рынок
14. Разработка новых видов туристского продукта
15. Продвижение отечественного турпродукта
16. Рекреационно – оздоровительные походы. Понятие и сущность
17. Определение термина маршрут, поход, туристский поход
18. Нормативно-правовые требования, предъявляемые к организации и проведению рекреационного похода.
19. Понятие «Маршрутный лист». Нитка маршрута
20. Типы маршрутов. Квалификация туристских маршрутов
1. Перспективы развития новых видов туризма. Этнографические туры. Джайлоо – туризм. Милитари – туры. Воздушные виды активного туризма
21. Состав материально – технической базы туризма
22. Основные требования к офису (помещению) туроператора/турагента, оказывающего туристские услуги
23. Офисная техника и техническое обеспечение процесса оказания туруслуги

24. Процесс обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов при получении туристского продукта
25. Материально-техническое обеспечение туристских офисов
26. Квалификация персонала туристских офисов
27. Качество сервиса туристских предприятий
28. Факторы туристской мотивации
29. Планирование предстоящего тура
30. Основные инструменты продвижения турпродукта
31. Виды туроператоров и их поставщики услуг
32. Виды и особенности договоров между туроператорами и поставщиками услуг
33. Калькулирование полной себестоимости турпродукта
34. Способ «Директ - Кастинг»
35. Система комиссионного вознаграждения. Вознаграждение и его необходимость. Рекомендации по управлению вознаграждениями
36. Стимулирование к работе турагентств. Работа на условиях повышенной комиссии
37. Формы сотрудничества туроператоров
38. Современные информационные технологии, применяемые в туризме. Этапы развития информационных технологий
1. Системы электронного бронирования. «Золотая четверка» систем бронирования:
39. Туристские ресурсы России: общая характеристика.
40. Размещение рекреационно-туристских ресурсов по территории РФ.
41. Природные туристские ресурсы.
42. Культурно-исторические ресурсы
43. Западный регион. Характеристика Западной России. Территория и географическое положение. Характеристика художественной культуры Западной России
44. Поволжский регион. Характеристика Поволжского региона. Территория и географическое положение. Развитие туризма в Поволжском регионе России
45. Кавказско-Черноморский регион. Характеристика Кавказско-Черноморского региона. Территория и географическое положение. Развитие туризма в Кавказско-Черноморском регионе России

Критерии оценивания заданий

Оценка «отлично» - уровень освоения обучающимся учебного материала достаточно высок, обучающийся умеет использовать теоретические

знания при выполнении практических задач с практикой, подтверждает сформированность общих и профессиональных компетенций;

Оценка «хорошо» - обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся знает и понимает основные положения учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.