

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
43.00.00 «Сервис и туризм»
Протокол №8 от «23» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор
_____ Н.В.Кандаурова

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом СМК
Протокол № 7 от «25» мая 2023 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ЗАЧЕТ

Дисциплина: Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве

Форма обучения: очная

Специальности: 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Разработчики:
Преподаватель _____ Курочкина А.И

Ставрополь, 2023

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных и профессиональных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Код ОК, ПК, ЛР</i>	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ЛР 4	пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации	основных понятий автоматизированной обработки информации; общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения зачета

Форма зачета – устная по вопросам

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: 505 Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, Лаборатория информационных технологий, Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, Лаборатория компьютерного дизайна, Лаборатория разработки веб-приложений, Студия инженерной и компьютерной графики, Студия разработки дизайна веб-приложений, Кабинет для самостоятельной работы.
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин
3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачете, оборудование: канцелярские принадлежности (ручка, карандаши).
Разрешенных источников информации по данной дисциплине не предусмотрено.

Перечень теоретических вопросов

Вопросы к зачету

1. Понятие информационных технологий, ее составные части и аспекты.
2. Понятие "информация", ее особенности. Определение «информационная система», ее составные части и функции.
3. Содержание синтаксического, семантического, прагматического аспектов информации.
4. Классификация информационной технологии. Виды ИТ.
5. Измерение количества информации, информационная емкость.
6. Классификация и основные свойства единиц информации.
7. Виды поиска данных (по ключу, по не ключевым полям, по нескольким полям, неструктурированных данных).
8. Методы сжатия данных в информационно-коммуникационных системах.
9. Виды контроля данных при вводе и передаче по каналам.
10. Способы ограничения доступа к данным.
11. Виды и структура моделей баз данных информационно-коммуникационной системы.
12. Браузер Internet Explorer (программы в составе, меню, тонкая настройка, кэш, автономный режим работы).
13. Виды организации данных, достоинства, недостатки.
14. Методы ускоренного доступа к данным.
15. Технология мультимедиа.
16. Классификация информационных систем по различным признакам.
17. Укрупненная, замкнутая структурные схемы системы управления.
18. Определение информационных моделей и их уровни.

- 19.Схема и фазы процесса принятия решений.
- 20.Цель, методы и средства автоматизированной информационной технологии.
- 21.Особенности и суть глобальных, базовых и конкретных информационных технологий.
- 22.Схема концептуальной модели базовой информационной технологии.
- 23.Основные этапы развития технологий программирования.
- 24.Взаимосвязь подсистем базовой информационной технологии.
- 25.Назначение, суть процесса и процедур представления знаний.
- 26.Схема состава моделей базовой информационной технологии, назначение и связи каждой модели.
- 27.Методы контроля полноты и достоверности данных.
- 28.Основные методы получения графического изображения на экране монитора.
- 29.Характеристика ресурсов Internet.
- 30.Формализованное описание модели выбора хранимых данных.
- 31.Логическая структуризация сети с помощью мостов и коммутаторов.
- 32.Иерархическая модель базы данных, ее достоинства и недостатки.
- 33.Сетевая модель базы данных, ее достоинства и недостатки.
- 34.Реляционная модель базы данных, ее преимущества.
- 35.Виртуальные локальные сети.
- 36.Адресация в IP- сетях.
- 37.Объектные базы данных.
- 38.Протоколы маршрутизации в IP – сетях.
- 39.Обобщенная структура и функции глобальных вычислительных сетей
- 40.Методы коммутации в компьютерных сетях, их сравнительная оценка

Критерии оценивания заданий

Экзаменационной комиссии рекомендуется вначале принять практическое задание, которое оценивается дихотомически: сдано/не сдано. Принятая комиссией практическая часть по выбранному билету означает, что учащийся уже может претендовать на **отметку «3»**. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале.

На **отметку «4»** оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась

последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На **отметку «5»** оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей.

Список рекомендуемой литературы

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/11561>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/994603>

Дополнительная

Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 482 с. — ISBN 978-5-406-03029-5. — URL: <https://book.ru/book/936307>.

Интернет – ресурсы:

1. СПС «КонсультантПлюс»
2. ЭБС znanium.com