

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПП.01.03 Производственная практика (Практика по организации контроля и оценки процесса обучения)**

2023

Программу составили:

1. Магомедова Зарема Салихбековна

Дисциплина: ПП.01.03 Производственная практика (Практика по организации контроля и оценки процесса обучения)

**Данные не найдены (ФГОС)**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

**Данные не найдены (визирование)**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПП.01.03 Производственная практика (Практика по организации контроля и оценки процесса обучения)

*(наименование дисциплины)*

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ПП.01.03 Производственная практика (Практика по организации контроля и оценки процесса обучения) является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности Данные не найдены (ФГОС). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
2. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
3. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
4. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
5. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
6. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
7. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
8. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
9. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

10. ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
11. ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.
12. ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.
13. ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.
14. ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.
15. ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
16. ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
17. ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

**Данные не найдены (результаты обучения)**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Практика	72
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	72
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет, Недели</b>	

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПП.01.03 Производственная практика (Практика по организации контроля и оценки процесса обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Исполнение произведений детской литературы	Содержание учебного материала			ОК 06., ОК 09., ОК 07., ОК 08., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.6.
	1 <b>Практика</b> Подготовка к исполнению	8	2	
	2 <b>Практика</b> Репетиции выступлений	8	2	
	3 <b>Практика</b> Разработка сценария детского праздника по произведениям литературного творчества	16	2	
	4 <b>Практика</b> Организация и проведение праздника	8	2	
Тема 2 Новый раздел	Содержание учебного материала			ОК 06., ОК 09., ОК 07., ОК 08., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.6.
	1 <b>Практика</b> Подготовка сценария, репетиции с младшими школьниками и инсценировка сказок	16	2	
	2 <b>Практика</b> Проведения внеклассным мероприятий по содержанию произведений детской литературы	16	2	
	3 <b>Данные не найдены (не указан вид занятия)</b> Новая тема		2	
Всего		72		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

**Данные не найдены (МТО)**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1.

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке**

**Данные не найдены (результаты обучения)**

**4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины**

**Данные не найдены (результаты обучения)**

**Данные не найдены (ФОС)**