

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПП.01.01 Производственная практика (Практика наблюдений и пробных уроков)**

2023

Программу составили:

1. Магомедова Зарема Салихбековна

Дисциплина: ПП.01.01 Производственная практика (Практика наблюдений и пробных уроков)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №742.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

**Данные не найдены (визирование)**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **ПП.01.01 Производственная практика (Практика наблюдений и пробных уроков)**

*(наименование дисциплины)*

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ПП.01.01 Производственная практика (Практика наблюдений и пробных уроков) является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
2. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
3. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
4. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
5. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
6. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
7. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
8. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
9. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

10. ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
11. ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.
12. ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.
13. ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.
14. ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.
15. ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
16. ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
17. ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 06., ОК 09., ОК 07., ОК 08., ОК 03., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.7., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 1.5., ПК 1.6.		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Практика	288
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	288
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет, Недели, Недели, Недели</b>	

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПП.01.01 Производственная практика (Практика наблюдений и пробных уроков)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Наблюдение и анализ уроков по чтению.	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
	1 <b>Практика</b> Наблюдение и анализ уроков по чтению.	6	2	
Тема 2 Оформление технологической карты урока чтения.	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
	1 <b>Практика</b> Оформление технологической карты урока чтения.	6	2	
Тема 3 Анализ КТП по чтению.	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
	1 <b>Практика</b> Анализ КТП по чтению.	6	2	
Тема 4 Консультация с методистом.	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
	1 <b>Практика</b> Консультация с методистом.	6	2	
Тема 5 Проведение урока чтения.	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
	1 <b>Практика</b> Проведение урока чтения.	6	2	
Тема 6 Наблюдение и анализ уроков по окружающему миру.	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
	1 <b>Практика</b> Наблюдение и анализ уроков по окружающему миру.	6	2	
Тема 7 Оформление технологической карты урока «Окружающий мир».	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
	1 <b>Практика</b> Оформление технологической карты урока «Окружающий мир».	6	2	
Тема 8 Анализ КТП по окружающему миру.	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
	1 <b>Практика</b> Анализ КТП по окружающему миру.	6	2	
Тема 9 Консультация с методистом.	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
	1 <b>Практика</b> Консультация с методистом.	6	2	
Тема 10 Проведение урока «Окружающий мир».	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
	1 <b>Практика</b> Проведение урока «Окружающий мир».	6	2	
Тема 11 Наблюдение и анализ уроков по физической культуре.	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
	1 <b>Практика</b> Наблюдение и анализ уроков по физической культуре.	6	2	
Тема 12 Оформление технологической карты урока физической культуры.	Содержание учебного материала			<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
	1 <b>Практика</b> Оформление технологической карты урока физической культуры.	6	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 13 Анализ КТП по физической культуре.	Содержание учебного материала 1 <b>Практика</b> Анализ КТП по физической культуре.	6	2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
Тема 14 Консультация с методистом.	Содержание учебного материала 1 <b>Практика</b> Консультация с методистом.	6	2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
Тема 15 Проведение урока физической культуры.	Содержание учебного материала 1 <b>Практика</b> Проведение урока физической культуры.	6	2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
Тема 16 Наблюдение и анализ уроков по рисованию.	Содержание учебного материала 1 <b>Практика</b> Наблюдение и анализ уроков по рисованию.	6	2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
Тема 17 Оформление технологической карты урока рисования.	Содержание учебного материала 1 <b>Практика</b> Оформление технологической карты урока рисования.	6	2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
Тема 18 Анализ КТП по рисованию.	Содержание учебного материала 1 <b>Практика</b> Анализ КТП по рисованию.	6	2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
Тема 19 Проведение урока рисования.	Содержание учебного материала 1 <b>Практика</b> Проведение урока рисования.	6	2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
Тема 20 Наблюдение и анализ уроков по технологии.	Содержание учебного материала 1 <b>Практика</b> Наблюдение и анализ уроков по технологии.	6	2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
Тема 21 Оформление технологической карты урока технологии.	Содержание учебного материала 1 <b>Практика</b> Оформление технологической карты урока технологии.	6	2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
Тема 22 Проведение урока технологии.	Содержание учебного материала 1 <b>Практика</b> Проведение урока технологии.	6	2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
Тема 23 Наблюдение и анализ внеурочного мероприятия.	Содержание учебного материала 1 <b>Практика</b> Наблюдение и анализ внеурочного мероприятия.	6	2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
Тема 24 Подведение итогов практики. Сдача отчетной документации.	Содержание учебного материала 1 <b>Практика</b> Подведение итогов практики. Сдача отчетной документации.	6	2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
Тема 25 Наблюдение и анализ уроков по математике.	Содержание учебного материала 1 <b>Практика</b> Наблюдение и анализ уроков по математике.	6	2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
Тема 26 Анализ КТП по математике.	Содержание учебного материала 1 <b>Практика</b> Анализ КТП по математике.	6	2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 27 Наблюдение и анализ урока математики, проведенных учителем и студентом-практикантом.	Содержание учебного материала 1 <b>Практика</b> Наблюдение и анализ урока математики, проведенных учителем и студентом-практикантом.	6	2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
Тема 28 Проведение уроков математики.	Содержание учебного материала 1 <b>Практика</b> Проведение уроков математики.	6	2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
Тема 29 Оформление технологической карты урока математики.	Содержание учебного материала 1 <b>Практика</b> Оформление технологической карты урока математики.	6	2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
Тема 30 Анализ КТП по математике.	Содержание учебного материала 1 <b>Практика</b> Анализ КТП по математике.	6	2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
Тема 31 Консультация с методистом.	Содержание учебного материала 1 <b>Практика</b> Консультация с методистом.	6	2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
Тема 32 Наблюдение и анализ уроков по русскому языку.	Содержание учебного материала 1 <b>Практика</b> Наблюдение и анализ уроков по русскому языку.	6	2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
Тема 33 Оформление технологической карты урока русского языка.	Содержание учебного материала 1 <b>Практика</b> Оформление технологической карты урока русского языка.	6	2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
Тема 34 Анализ КТП по русскому языку.	Содержание учебного материала 1 <b>Практика</b> Анализ КТП по русскому языку.	6	2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
Тема 35 Консультация с методистом.	Содержание учебного материала 1 <b>Практика</b> Консультация с методистом.	6	2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
Тема 36 Проведение урока русского языка.	Содержание учебного материала 1 <b>Практика</b> Проведение урока русского языка.	6	2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
Тема 37 Знакомство с программой и планом учебной практики, инструктаж на рабочем месте.	Содержание учебного материала 1 <b>Практика</b> Знакомство с программой и планом учебной практики, инструктаж на рабочем месте.	6	2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
Тема 38 Анализ учебно- методического комплекта.	Содержание учебного материала 1 <b>Практика</b> Анализ учебно- методического комплекта.	6	2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
Тема 39 Анализ учебно-тематических планов.	Содержание учебного материала 1 <b>Практика</b> Анализ учебно-тематических планов.	6	2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 40 Составление индивидуального плана прохождения практики.	Содержание учебного материала 1 <b>Практика</b> Составление индивидуального плана прохождения практики.	6	2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
Тема 41 Наблюдение и анализ уроков по различным учебным дисциплинам начальной школы, проведенных учителем.	Содержание учебного материала 1 <b>Практика</b> Наблюдение и анализ уроков по различным учебным дисциплинам начальной школы, проведенных учителем.	6	2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
Тема 42 Изучение и анализ КТП по наблюдаемым урокам.	Содержание учебного материала 1 <b>Практика</b> Изучение и анализ КТП по наблюдаемым урокам.	6	2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
Тема 43 Оформление просмотренного урока учителя, студента- практиканта.	Содержание учебного материала 1 <b>Практика</b> Оформление просмотренного урока учителя, студента- практиканта.	6	2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
Тема 44 Наблюдение и анализ урока студента-практиканта.	Содержание учебного материала 1 <b>Практика</b> Наблюдение и анализ урока студента-практиканта.	6	2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
Тема 45 Оформление просмотренного урока студента-практиканта.	Содержание учебного материала 1 <b>Практика</b> Оформление просмотренного урока студента-практиканта.	6	2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
Тема 46 Анализ посещенных уроков.	Содержание учебного материала 1 <b>Практика</b> Анализ посещенных уроков.	6	2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
Тема 47 Обсуждение и выполнение структурного анализа по предложенной схеме.	Содержание учебного материала 1 <b>Практика</b> Обсуждение и выполнение структурного анализа по предложенной схеме.	6	2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
Тема 48 Оформление просмотренного урока учителя, студента-практиканта.	Содержание учебного материала 1 <b>Практика</b> Оформление просмотренного урока учителя, студента-практиканта.	6	2	<b>Данные не найдены (к темам в разделе не привязано компетенций)</b>
Всего		288		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

**Данные не найдены (МТО)**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1.

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Владение		
проектирования (определения цели и задач, подбор содержания урока, определения методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку; формирования универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных); организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на учебных занятиях; соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях; применения методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам; организации обучающей деятельности учителя; организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; наблюдения, анализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями начальных классов; применения современных личностно-ориентированных технологий в процессе обучения	Владеть навыками: проектирования (определения цели и задач, подбор содержания урока, определения методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку; формирования универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных); организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на учебных занятиях; соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях; применения методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам; организации обучающей деятельности учителя; организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; наблюдения, анализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями начальных классов; применения современных личностно-ориентированных технологий в процессе обучения	Экспертное наблюдение за обучающимся в ходе выполнения практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий; Самоанализ и самооценка деятельности в паре, группе, команде Оценка практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Владение		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
<p>проектирования (определения цели и задач, подбор содержания урока, определения методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку; формирования универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных); организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на учебных занятиях; соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях; применения методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам; организации обучающей деятельности учителя; организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; наблюдения, анализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями начальных классов; применения современных личностно-ориентированных технологий в процессе обучения</p>	<p>ПК 1.8., ПК 1.7., ПК 1.6., ПК 1.5., ПК 1.4., ПК 1.3., ПК 1.2., ПК 1.1., ОК 09., ОК 08., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01.</p>	<p>Не определено №1-10</p>

**Данные не найдены (ФОС)**