

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для обучающихся по специальности
43.02.17 Технология индустрии красоты

на базе основного общего образования

Ставрополь, 2023 г.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) 43.02.17 Технология индустрии красоты (базовой подготовки, очной формы обучения, на базе основного общего образования) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.17 Технология индустрии красоты в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты». утвержденным директором колледжа Кандауровой Н.В. на 2023-2024 учебный год.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж»

Согласовано:

ООО «Клуб Профит», г. Ставрополя

МУП г. Ставрополя «Бытсервис»

Рассмотрено на заседании методического объединения укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, протокол № 8 от «23» мая 2023 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом СмК, протокол № 7 от 25.05.2023 г.

Одобрено на заседании Педагогического совета СмК, протокол № 6 от «25» мая 2023 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты .

Государственная итоговая аттестация по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты включает в себя защиту дипломного проекта (работы) и проведения демонстрационного экзамена .

№ п/п	Наименование раздела ФОС	Количество
1	Задания для выполнения ВКР	21
2	Темы ВКР	42

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется колледжем самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты .

Задание демонстрационного экзамена представляет собой практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в реальном времени.

Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Колледж самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самом колледже, так и в другой образовательной организации на основании договора о сетевом взаимодействии.

Сроки проведения демонстрационного экзамена в соответствии с учебным планом образовательной организации. Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Образец задания

Модуль 1: Предоставление ви-ажных услуг
Задание модуля 1: 1. Подготовка рабочего места, инструментов и оборудования в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. 2 Проведение тестирования кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг. Согласование с клиентом комплекса эстетических услуг по

результатам тестирования с учетом его пожеланий.

3 Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Модуль 2: Предоставление косметических услуг

Задание модуля 2:

4. Выполнение различных косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий

5. Выполнение различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента

6. Выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий

7. Выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента

Модуль 3: Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

Задание модуля 3:

8. Проанализировать состояние кожи кистей рук и ногтей клиента

9. Определить и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра и педикюра.

10. Выполнить все этапы технологического процесса услуги маникюра и педикюра

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

УЧАСТНИК (№ рабочего места, подпись) _____

КЛИЕНТ (ФИО, с согласия клиента возраст) _____

1. Визуальная оценка:

Черные точки/ Закрытые комедоны <input type="checkbox"/>	Гипиремия <input type="checkbox"/> Розацеа <input type="checkbox"/>
Открытые комедоны <input type="checkbox"/>	Повышенная чувствительность <input type="checkbox"/>
Милиумы <input type="checkbox"/>	Расширенные /Поврежденные капилляры <input type="checkbox"/>
Крупные поры <input type="checkbox"/>	Возрастные пятна <input type="checkbox"/>
Рубцы от угревой сыпи <input type="checkbox"/>	Невусы <input type="checkbox"/>
Папулы <input type="checkbox"/> Пустулы <input type="checkbox"/>	Сухость <input type="checkbox"/>
Кистозные угри <input type="checkbox"/>	Обезвоженность <input type="checkbox"/>
Тонкие эпидермальные морщины <input type="checkbox"/>	Веснушки <input type="checkbox"/>
Мимические морщины <input type="checkbox"/>	Гиперпигментация <input type="checkbox"/>

2. Морщины (схематично укажите локализацию):

Тонкие эпидермальные морщины (_____)

Глубокие морщины (_____)



3. Тип кожи

Нормальная кожа Сухая кожа Жирная кожа

Комбинированная кожа Чувствительная кожа

4. Мануальное тестирование: тонус кожи и мышц, эластичность

Отличная Хорошая Пониженная Плохая

5. Влажность кожи

Низкая Средняя Высокая

6. Циркуляция крови

Снижена Средняя Хорошая

7. Фототип

I II III IV V

2. Перечень Компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

В соответствии с требованиями ФГОС СПО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты и в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и видом (видами) профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.

Выпускник, должен обладать *общими компетенциями, включающими в себя способность:*

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

1. Предоставление косметических услуг

ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом

ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента

ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.

ПК 1.5 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.

2. Предоставление визажных услуг:

ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник

ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц

ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж

ПК 1.4 Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках

ПК 1.5 Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов

ПК 1.6 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг.

3. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги

ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги

ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей

ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих определены профессии (Специалист по маникюру)

A/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра

A/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра

C/01.4 Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов

C/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов

3. Задания для выполнения дипломных проектов (работ)

№ задания	Формулировка задания	Контролируемые компетенции
1.	Выбор темы	ОК 1, 2, 3
2.	Проведение аналитического обзора по теме	ОК 2, 3, 9
3.	Составление с руководителем ВКР плана выполнения работы	ОК 3, 4
4.	Определение цели, задач, объекта и предмета исследования. Составление введения	ОК 2, 9
5.	Описание теоретической базы исследования (1 глава)	ОК 2, 9 ПК.1.1-1.6, ПК 2.1-1.5, ПК 2.1-2.4
6.	Выбор базы и методики исследования	ОК 9 ПК.1.1-1.6, ПК 2.1-1.5, ПК 2.1-2.4
7.	Сбор эмпирического материала	ОК 2, 9 ПК.1.1-1.6, ПК 2.1-1.5,

		ПК 2.1-2.4
8.	Описание практической части исследования (2 глава)	ОК 2, 9, 10, 11 ПК.1.1-1.6, ПК 2.1-1.5, ПК 2.1-2.4, А/01.3 А/02.3, С/01.4 С/02.4
9.	Подготовка выводов по проведенным исследованиям (1 глава, 2 лава)	ОК 2, 9 ПК.1.1-1.6, ПК 2.1-1.5, ПК 2.1-2.4, А/01.3 А/02.3, С/01.4 С/02.4
10.	Подготовка заключения	ОК 4, 5, 6, 8 ПК.1.1-1.6, ПК 2.1-1.5, ПК 2.1-2.4, А/01.3 А/02.3, С/01.4 С/02.4
11.	Подготовка текста ВКР и приложений	ОК 2, 9
12.	Формирование списка использованных источников	ОК 5, 9
13.	Оформление работы в соответствии с методическими указаниями	ОК 3
14.	Сдача подготовленной работы руководителю ВКР	ОК 6
15.	Доработка ВКР по замечаниям руководителя	ОК 2, 4
16.	Получение отзыва и оценки работы от руководителя ВКР	ОК 4
17.	Получение отзыва рецензента ВКР	ОК 4
18.	Подготовка текста доклада	ОК 5, 5
19.	Подготовка презентации	ОК 5, 9
20.	Подготовка к предзащите	ОК 3, 5
21.	Подготовка к защите	ОК 3, 5

1. Содержание и формулировка заданий может меняться с учетом темы ВКР.
2. Выбор проверяемой профессионально компетенции зависит от того, к какому модулю относится тема ВКР.

4. Тематика дипломных проектов (работ)

№ п/п	Наименование темы	Наименование профессионального модуля
1.	Профессиональные методики очищения кожи лица, шеи и зоны декольте.	ПМ 01
2.	Методы поверхностного и глубокого очищения кожи лица, шеи и зоны декольте.	ПМ 01
3.	Профилактический косметический уход за кожей лица, шеи и зоны декольте.	ПМ 01
4.	Аппаратные методы глубокого очищения кожи.	ПМ 01
5.	Материалы и препараты для проведения процедуры окраски бровей и ресниц.	ПМ 01
6.	Технология окраски бровей и ресниц, коррекции бровей.	ПМ 01
7.	Анатомо-физиологические основы депиляции. Показания и противопоказания.	ПМ 01

8.	Технологии удаления нежелательных волос различными способами. Уход после процедуры.	ПМ 01
9.	Разработка и выполнение программы ухода за кожей с акне.	ПМ 01
10.	Разработка и выполнение программы ухода за кожей лица с пигментацией.	ПМ 01
11.	Разработка и реализация комплексного ухода за кожей лица, предотвращающего преждевременное старение.	ПМ 01
12.	Разработка и реализация инновационной программы ухода за жирной кожей лица.	ПМ 01
13.	Выполнение салонных видов работ в соответствии с индивидуальными данными модели на темы: «Дневной макияж», «Вечерний макияж».	ПМ 02
14.	Разработка и реализация выполнения антицеллюлитной технологии коррекции тела.	ПМ 01
15.	Разработка и реализация выполнения технологии эпиляции воском.	ПМ 01
16.	Разработка и реализация выполнения основного вида современного маникюра.	ПМ 04
17.	Разработка и реализация современных технологий в педикюре.	ПМ 04
18.	Разработка и реализация выполнения косметических массажных техник.	ПМ 01
19.	Разработка и реализация выполнения специальной системы ухода за кожей лица и шеи в соответствии с протоколами процедур косметической фирмы (указать название фирмы).	ПМ 01
20.	Разработка и реализация программы комплекса услуг по уходу за ногами клиента, создание свадебного тематического Нейл-дизайна.	ПМ 04
21.	Разработка и реализация программы для клиента мужского пола по уходу за руками, создание свадебного тематического Нейл-дизайна.	ПМ 04
22.	Разработка и реализация программы оформления бровей и ресниц при помощи....	ПМ 01
23.	Разработка и реализация программы комплекса услуг по уходу за руками клиента, создание свадебного тематического Нейл-дизайна.	ПМ 04
24.	Разработка и реализация программы комплекса эстетической коррекции тела.	ПМ 01
25.	Разработка и реализация программы эстетической коррекции волосяного (предплечья, ноги).	ПМ 01
26.	Разработка и реализация программы эстетической коррекции волосяного (лицо, подмышки, бикини).	ПМ 01
27.	Разработка и реализация программы комплекса косметических услуг по уходу за проблемной кожей.	ПМ 01
28.	Разработка и реализация программы комплекса косметических услуг по уходу за увядающей кожей лица.	ПМ 01
29.	Разработка и реализация программы комплекса косметических услуг СПА – ухода за телом.	ПМ 02
30.	Разработка и реализация программы экспресс процедур по уходу за лицом, шеи и зоны декольте.	ПМ 02
31.	Разработка и реализация программы комплекса эстетической коррекции периорбитальной области.	ПМ 01
32.	Разработка и реализация программы комплекса косметических	ПМ 01

	услуг по коррекции тела с применением современных аппаратных технологий.	
33.	Разработка и реализация программы комплекса косметических услуг по моделированию формы глаз при помощи...	ПМ 01
34.	Разработка и реализация программы классического СПА - ухода за телом клиента по стандартам Ворлдскиллс.	ПМ 01
35.	Разработка и реализация программы комплекса услуг СПА - маникюра по уходу за кожей кистей рук, ногтей.	ПМ 04
36.	Разработка и реализация программы для клиента мужского пола по эстетической коррекции волосяного покрова лица.	ПМ 01
37.	Разработка и реализация программы комплекса услуг по уходу за руками клиента европейским способом, создание нейл - дизайна.	ПМ 04
38.	Разработка и реализация ретро образа (визаж).	ПМ 02
39.	Разработка и реализация подиумного образа.	ПМ 02
40.	Разработка и реализация тематического образа для фотосессии.	ПМ 02
41.	Разработка и реализация вечернего образа.	ПМ 02

5. Описание критериев оценивания защиты дипломного проекта (работы)

Основными критериями оценки качества дипломного проекта (работы) являются:

- актуальность и практическая значимость темы исследования, сложность ее разработки;

- логичность структуры и содержания работы, полнота раскрытия темы исследования, степень достижения поставленных целей и задач;

- степень самостоятельности студента при написании дипломного проекта (работы);

- полнота и качество собранных фактических данных по объекту исследования. Качество проведенных расчетов, исследований;

- творческий характер анализа и обобщения фактических данных на основе современных методов и научных достижений;

- практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, степень их обоснованности и возможного реального внедрения в работу медицинских организаций;

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении окончательной оценки по защите дипломных проектов (работ) учитываются:

- доклад обучающегося, культура речи, логика мышления и ясность изложения;

- умение слушать вопросы членов комиссии и отвечать на них;

- умение научно обосновывать свою точку зрения;

- оценка рецензента;

- отзыв руководителя;

- содержание введения;

- содержание теоретической части;

- содержание практической части;

- выводы и предложения (заключение);

- источники информации;

- объем выполненной работы в листах.

Критерии оценки дипломного проекта (работы):

Критерии	Показатели			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Защита	обучающийся не ориентируется в используемой в работе терминологии. Не может сформулировать ответ на вопросы членов комиссии как по теме работы, так и на дополнительные вопросы. Не ориентируется в тексте своей работы. Не может продемонстрировать полученные теоретические и практические знания и навыки. Допускает грубые ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	обучающийся в целом владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов комиссии. Не ориентируется в тексте своей работы. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показывает слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе.	обучающийся достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	обучающийся уверенно владеет содержанием работы, убежденно обосновывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и другие средства.
Актуальность	не сформулирована и не обосновывается	сформулирована в самых общих чертах	сформулирована, обоснована недостаточно	сформулирована и обоснована в полном объеме
Рецензия	неудовлетворительная	удовлетворительная	хорошая	отличная
Отзыв руководителя	неудовлетворительный	удовлетворительный	хороший	отличный
Оформление	допущены многочисленные нарушения требований оформления	допущены нарушения требований оформления	допущены незначительные нарушения требований оформления	требований оформления соблюдены в полном объеме
Итоговая оценка	Обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии.	Студент обнаруживает низкий уровень владения методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений дипломных проектов (работ), материал излагается не связно.	Студент обнаруживает достаточно высокий уровень владения методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании.	Студент обнаруживает высокий уровень владения методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов.

Решения государственных итоговых экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании экзаменационной комиссии является решающим. Оценки по результатам защиты дипломного проекта (работы) объявляются в день защиты.