

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**40.02.03 Право и судебное администрирование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Уголовный процесс**

2023

Программу составили:

1. Гурьянова Валентина Михайловна

Дисциплина: ОП.07 Уголовный процесс

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №513.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.03 Право и судебное администрирование»

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

**Данные не найдены (визирование)**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Уголовный процесс

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Уголовный процесс является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «40.02.03 Право и судебное администрирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
2. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
3. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
5. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
6. ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
7. ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
8. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
9. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
10. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

11. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

12. ПК 2.2 Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству

13. ПК 2.1 Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 7, ОК 5, ОК 3, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 6, ОК 1, ЛР 4, ЛР 3, ЛР 7, ПК 2.2, ПК 2.1	составлять документы уголовно – процессуальных правоотношений при нарушениях законности; овладеть методикой выявления, устранения и предупреждения правонарушений	формы и методы уголовно – процессуальных правоотношений; принципы деятельности уголовного процесса и организацию их деятельности основные направления деятельности уголовного процесса, виды уголовного процесса; место уголовного процесса в системе правоохранительных органов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Практическая подготовка	16
Самостоятельная работа	22
Лекционные занятия	22
Практические занятия	6
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	66
<b>Форма(-ы) контроля: Экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Уголовный процесс - основные положения	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 7, ЛР 4, ОК 7, ОК 1, ОК 9, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ПК 2.2, ОК 6, ОК 4, ПК 2.1	
	1	<b>Лекционные занятия №1</b> Уголовный процесс - основные положения	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №1</b> Уголовный процесс - основные положения	2		3
	3	<b>Лекционные занятия №2</b> Принципы, формы и виды уголовного процесса	2		1
	4	<b>Самостоятельная работа №2</b> Принципы, формы и виды уголовного процесса	2		3
Тема 2 Доказывание и доказательства в уголовном процессе	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 7, ЛР 4, ОК 7, ОК 1, ОК 9, ОК 4, ОК 2, ОК 5, ПК 2.1, ОК 6, ПК 2.2, ОК 3	
	1	<b>Лекционные занятия №3</b> Доказывание и доказательства в уголовном процессе	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №1</b> Доказывание и доказательства в уголовном процессе	4		2
	3	<b>Самостоятельная работа №3</b> Доказывание и доказательства в уголовном процессе	2		3
	4	<b>Лекционные занятия №4</b> Меры уголовно-процессуального принуждения	2		1
	5	<b>Практическая подготовка №2</b> Меры уголовно-процессуального принуждения	4		2
	6	<b>Самостоятельная работа №4</b> Меры уголовно-процессуального принуждения	2		3
	7	<b>Лекционные занятия №5</b> Процессуальные решения и документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки	2		1
	8	<b>Самостоятельная работа №5</b> Процессуальные решения и документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки	2		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала			ЛР 7, ЛР 4, ОК 7, ОК 1, ОК 9, ЛР 3, ОК 5, ПК 2.1, ОК 4, ОК 2, ОК 3, ПК 2.2, ОК 6
	1 <b>Лекционные занятия №6</b> Возбуждение уголовного дела	2	1	
	2 <b>Практическая подготовка №3</b> Возбуждение уголовного дела	4	2	
	3 <b>Самостоятельная работа №6</b> Возбуждение уголовного дела	2	3	
	4 <b>Лекционные занятия №7</b> Формы предварительного расследования	2	1	
	5 <b>Практические занятия №1</b> Формы предварительного расследования	2	2	
	6 <b>Самостоятельная работа №7</b> Формы предварительного расследования	2	3	
	7 <b>Лекционные занятия №8</b> Общие условия предварительного следствия	2	1	
	8 <b>Самостоятельная работа №8</b> Общие условия предварительного следствия	2	3	
	9 <b>Лекционные занятия №9</b> Следственные действия	2	1	
	10 <b>Практическая подготовка №4</b> Следственные действия	4	2	
	11 <b>Самостоятельная работа №9</b> Следственные действия	2	3	
	12 <b>Лекционные занятия №10</b> Привлечение лица в качестве обвиняемого	2	1	
	13 <b>Практические занятия №2</b> Привлечение лица в качестве обвиняемого	2	2	
	14 <b>Самостоятельная работа №10</b> Привлечение лица в качестве обвиняемого	2	3	
	15 <b>Лекционные занятия №11</b> Приостановление и возобновление предварительного следствия	2	1	
	16 <b>Практические занятия №3</b> Приостановление и возобновление предварительного следствия	2	2	
17 <b>Самостоятельная работа №11</b> Приостановление и возобновление предварительного следствия	2	3		
	Всего	66		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет дисциплин права

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Кабинет теории государства и права

Кабинет трудового права

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса

Кабинет профессиональных дисциплин:

1. Стол ученический (32 шт.)
2. Стол преподавательский (2 шт.)
3. Парта со скамьей (2 шт.)
4. Парта со скамьей (2 шт.)
5. Плакаты (60 шт.)
6. Плакаты (60 шт.)
7. Стул (72 шт.)
8. Доска (2 шт.)
9. Стул (72 шт.)
10. Доска (2 шт.)
11. Расширенный дверной проем (1 шт.)
12. Специализированная мебель (1 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Прошляков А. Д.. Уголовный процесс : учебник / - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 888 с. - ISBN 978-5-00156-190-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1699408>.

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Жариков Ю.С. Уголовный процесс. : учебник /- Москва : Юстиция, 2019. - 243 с. - (СПО). - ISBN 978-5-4365-3109-0. -URL: <https://book.ru/book/931912>.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система - Znanium.com
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU
3. Справочная правовая система «КОНСУЛЬТАНТПЛЮС»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
составлять документы уголовно – процессуальных правоотношений при нарушения законности	умеет составлять документы уголовно – процессуальных правоотношений при нарушения законности	составлять документы уголовно – процессуальных правоотношений при нарушения законности; владеть методикой выявления, устранения и предупреждения правонарушений
овладеть методикой выявления, устранения и предупреждения правонарушений	демонстрация овладения методикой выявления, устранения и предупреждения правонарушений	составлять документы уголовно – процессуальных правоотношений при нарушения законности; владеть методикой выявления, устранения и предупреждения правонарушений
Знание		
формы и методы уголовно – процессуальных правоотношений	знать формы и методы уголовно – процессуальных правоотношений	места уголовного процесса в системе правоохранительных органов; принципов деятельности уголовного процесса и организацию их деятельности; основных направлений деятельности уголовного процесса; видов уголовного процесса , форм и методов уголовно – процессуальных правоотношений
принципы деятельности уголовного процесса и организацию их деятельности основные направления деятельности уголовного процесса, виды уголовного процесса	знать принципы деятельности уголовного процесса и организацию их деятельности основные направления деятельности уголовного процесса, виды уголовного процесса	места уголовного процесса в системе правоохранительных органов; принципов деятельности уголовного процесса и организацию их деятельности; основных направлений деятельности уголовного процесса; видов уголовного процесса , форм и методов уголовно – процессуальных правоотношений
место уголовного процесса в системе правоохранительных органов	знает место уголовного процесса в системе правоохранительных органов	места уголовного процесса в системе правоохранительных органов; принципов деятельности уголовного процесса и организацию их деятельности; основных направлений деятельности уголовного процесса; видов уголовного процесса , форм и методов уголовно – процессуальных правоотношений

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
составлять документы уголовно – процессуальных правоотношений при нарушения законности	ПК 2.2, ПК 2.1, ОК 2, ОК 1	Задания к практической подготовке №2-4; Задания к практическим занятиям №1-7
овладеть методикой выявления, устранения и предупреждения правонарушений	ПК 2.2, ПК 2.1, ОК 1	Задания к практической подготовке №1-4; Задания к практическим занятиям №1-5
Знание		
формы и методы уголовно – процессуальных правоотношений	ПК 2.2, ПК 2.1, ОК 2	Вопросы на экзамен №1-30; Вопросы к самостоятельной работе №3-5

<b>Результаты обучения</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Фонды оценочных средств</b>
принципы деятельности уголовного процесса и организацию их деятельности основные направления деятельности уголовного процесса, виды уголовного процесса	ПК 2.2, ПК 2.1, ОК 3, ОК 1	Вопросы на экзамен №1-30; Вопросы к самостоятельной работе №3-5
место уголовного процесса в системе правоохранительных органов	ПК 2.2, ПК 2.1, ОК 1	Вопросы к самостоятельной работе №3-7; Вопросы на экзамен №1-40

Вопросы и задания к практическим занятиям и практической подготовке в методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине «Уголовный процесс» для обучающихся специальности:40.02.03 «Право и судебное администрирование» Ставрополь, 2023. Вопросы и задания для самостоятельной работы в методических указаниях к внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине «Уголовный процесс» для обучающихся по специальности:40.02.03 «Право и судебное администрирование» Ставрополь, 2023.