

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Уголовный процесс**

2023

*сведения о сертификате ЭЦ*

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Гурьянова Валентина Михайловна

Дисциплина: ОП.08 Уголовный процесс

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №509.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

**Данные не найдены (визирование)**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Уголовный процесс

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Уголовный процесс является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
2. ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
3. ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
4. ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
5. ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
6. ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
7. ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
8. ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
9. ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
10. ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
11. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

12. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

13. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 13, ОК 12, ОК 11, ОК 10, ПК 1.7, ПК 1.11, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 4	<p>Уметь анализировать уголовно-процессуальное законодательство;</p> <p>Уметь составлять уголовно-процессуальные документы</p>	<p>Знать особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;</p> <p>Знать производство в надзорной инстанции;</p> <p>Знать производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;</p> <p>Знать особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;</p> <p>Знать основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;</p> <p>Знать правила проведения следственных действий;</p> <p>Знать понятие, основания и порядок применения;</p> <p>Знать меры уголовно-процессуального принуждения;</p> <p>Знать процесс доказывания и его элементы;</p> <p>Знать формы и порядок производства предварительного расследования;</p> <p>Знать правовое положение участников уголовного судопроизводства;</p> <p>Знать стадии уголовного судопроизводства;</p> <p>Знать основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Курсовая работа	20
Лекционные занятия	66
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	78
Практическая подготовка	54
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	234
<b>Форма(-ы) контроля: Курсовая работа, Экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Понятие, цели, задачи, стадии уголовного процесса	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 2, ЛР 4, ОК 13, ОК 12, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11	
	1	<b>Лекционные занятия №1</b> Понятие, цели, задачи, стадии уголовного процесса	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №1</b> Понятие, цели, задачи, стадии уголовного процесса	2		3
	3	<b>Лекционные занятия №2</b> Действие уголовно -процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц	2		1
	4	<b>Практические занятия №1</b> Действие уголовно -процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц	2		2
	5	<b>Самостоятельная работа №2</b> Действие уголовно -процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц	2		3
	6	<b>Курсовая работа</b> Ознакомление с темой курсового проекта	2		2
Тема 2 Уголовный процесс - типы, формы, виды и принципы	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 2, ОК 10, ЛР 4, ПК 1.1, ОК 12, ПК 1.3, ОК 13, ПК 1.11, ПК 1.2	
	1	<b>Лекционные занятия №3</b> Типы, формы и виды уголовный процесса	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №3</b> Типы, формы и виды уголовный процесса	2		3
	3	<b>Самостоятельная работа №4</b> Типы, формы и виды уголовный процесса	2		3
	4	<b>Курсовая работа</b> Ознакомление с методическими указаниями	2		2
	5	<b>Лекционные занятия №4</b> Принципы уголовный процесса – понятие, виды	2		1
	6	<b>Практические занятия №2</b> Принципы уголовный процесса – понятие, виды	2		2
7	<b>Самостоятельная работа №5</b> Принципы уголовный процесса – понятие, виды	2	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Классификация субъектов и участников уголовного процесса, их права и обязанности	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ОК 13, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.11, ПК 1.3, ОК 11, ОК 10, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.2
	1 <b>Лекционные занятия №5</b> Понятие и классификация субъектов и участников уголовного процесса	2	1	
	2 <b>Практическая подготовка №1</b> Понятие и классификация субъектов и участников уголовного процесса	4	2	
	3 <b>Самостоятельная работа №6</b> Понятие и классификация субъектов и участников уголовного процесса	2	3	
	4 <b>Курсовая работа</b> Определение актуальности темы	2	2	
	5 <b>Лекционные занятия №6</b> Суд как участник уголовного судопроизводства	2	1	
	6 <b>Практическая подготовка №2</b> Суд как участник уголовного судопроизводства	4	2	
	7 <b>Самостоятельная работа №7</b> Суд как участник уголовного судопроизводства	2	3	
	8 <b>Самостоятельная работа №8</b> Суд как участник уголовного судопроизводства	2	3	
	9 <b>Лекционные занятия №7</b> Участники уголовного процесса – понятие, виды	2	1	
	10 <b>Практическая подготовка №3</b> Участники уголовного процесса – понятие, виды	4	2	
	11 <b>Самостоятельная работа №9</b> Участники уголовного процесса – понятие, виды	2	3	
	12 <b>Курсовая работа</b> Содержание введения	2	2	
	13 <b>Лекционные занятия №8</b> Орган дознания, дознаватель и иные должностные лица органа дознания – правовой статус	2	1	
	14 <b>Практическая подготовка №4</b> Орган дознания, дознаватель и иные должностные лица органа дознания – правовой статус	4	2	
	15 <b>Самостоятельная работа №10</b> Орган дознания, дознаватель и иные должностные лица органа дознания – правовой статус	2	3	
	16 <b>Лекционные занятия №9</b> Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец – права и обязанности	2	1	
	17 <b>Практическая подготовка №5</b> Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец – права и обязанности	4	2	
	18 <b>Самостоятельная работа №11</b> Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец – права и обязанности	2	3	
	19 <b>Курсовая работа</b> Содержание главы первой	2	2	
	20 <b>Лекционные занятия №10</b> Подозреваемый, обвиняемый, гражданский ответчик	2	1	
	21 <b>Самостоятельная работа №12</b> Подозреваемый, обвиняемый, гражданский ответчик	2	3	
22 <b>Самостоятельная работа №13</b> Подозреваемый, обвиняемый, гражданский ответчик	2	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 4 Представительство в уголовном процессе	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 4, ОК 13, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 3, ПК 1.7, ОК 11, ПК 1.11, ОК 10	
	1	Лекционные занятия №11 Представительство в уголовном процессе –понятие, виды, сущность	2		1
	2	Практические занятия №3 Представительство в уголовном процессе –понятие, виды, сущность	2		2
	3	Самостоятельная работа №14 Представительство в уголовном процессе –понятие, виды, сущность	2		3
	4	Самостоятельная работа №15 Представительство в уголовном процессе –понятие, виды, сущность	2		3
	5	Курсовая работа Содержание главы второй	2		2
	6	Лекционные занятия №12 Организационные основы участия специалиста и эксперта в процессуальных действиях	2		1
	7	Практические занятия №4 Организационные основы участия специалиста и эксперта в процессуальных действиях	2		2
	8	Самостоятельная работа №16 Организационные основы участия специалиста и эксперта в процессуальных действиях	2		3
9	Курсовая работа Выводы по главам	2	2		
Тема 5 Доказывание и доказательств в уголовном процессе и иные процессуальные меры	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 2, ЛР 4, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.11, ПК 1.3, ПК 1.7, ОК 13, ОК 11, ПК 1.4, ОК 10	
	1	Лекционные занятия №13 Доказывание и доказательства в уголовном процессе – понятие и виды доказательств	2		1
	2	Практическая подготовка №6 Доказывание и доказательства в уголовном процессе – понятие и виды доказательств	4		2
	3	Самостоятельная работа №17 Доказывание и доказательства в уголовном процессе – понятие и виды доказательств	2		3
	4	Самостоятельная работа №18 Доказывание и доказательства в уголовном процессе – понятие и виды доказательств	2		3
	5	Курсовая работа Содержание заключения	2		2
	6	Курсовая работа Оформление списка использованных источников	2		2
	7	Лекционные занятия №14 Меры уголовно-процессуального принуждения – понятие, виды	2		1
	8	Самостоятельная работа №19 Меры уголовно-процессуального принуждения – понятие, виды	2		3
	9	Самостоятельная работа №20 Меры уголовно-процессуального принуждения – понятие, виды	2		3
	10	Курсовая работа Оформление и защита курсового проекта	2		2
	11	Лекционные занятия №15 Меры уголовно-процессуального пресечения - понятие, виды	2		1
12	Самостоятельная работа №21 Меры уголовно-процессуального пресечения - понятие, виды	2	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 6 Раздел 6. Возбуждения уголовного дела	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 4, ОК 13, ЛР 2, ПК 1.3, ПК 1.1, ОК 12, ПК 1.2, ОК 11, ПК 1.7	
	1	<b>Лекционные занятия №16</b> Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №7</b> Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела	4		2
	3	<b>Самостоятельная работа №22</b> Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела	2	3	
Тема 7 Стадии предварительного расследования	Содержание учебного материала			ЛР 3, ПК 1.2, ЛР 2, ЛР 4, ОК 13, ОК 12, ОК 11, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.11, ПК 1.3, ПК 1.4	
	1	<b>Лекционные занятия №17</b> Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №8</b> Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования	4		2
	3	<b>Самостоятельная работа №23</b> Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования	2		3
	4	<b>Лекционные занятия №18</b> Понятие и общая характеристика следственных действий, правил их производства и оформления	2		1
	5	<b>Практическая подготовка №9</b> Понятие и общая характеристика следственных действий, правил их производства и оформления	4		2
	6	<b>Самостоятельная работа №24</b> Понятие и общая характеристика следственных действий, правил их производства и оформления	2	3	
Тема 8 Процессуальные решения и документы	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 4, ОК 12, ОК 11, ОК 10, ЛР 2, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4	
	1	<b>Лекционные занятия №19</b> Процессуальные решения и документы - понятие виды правила составления документов	2		1
	2	<b>Практические занятия №5</b> Процессуальные решения и документы - понятие виды правила составления документов	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №25</b> Процессуальные решения и документы - понятие виды правила составления документов	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 9 Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 2, ЛР 4, ОК 13, ОК 12, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.11, ПК 1.3, ОК 10, ПК 1.4, ПК 1.2
	1 <b>Лекционные занятия №20</b> Приостановление и возобновление предварительного следствия – понятие, значение	2	1	
	2 <b>Практическая подготовка №10</b> Приостановление и возобновление предварительного следствия – понятие, значение	4	2	
	3 <b>Самостоятельная работа №26</b> Приостановление и возобновление предварительного следствия – понятие, значение	2	3	
	4 <b>Лекционные занятия №21</b> Окончание предварительного расследования – понятие, сущность и виды окончания предварительного расследования	2	1	
	5 <b>Практическая подготовка №11</b> Окончание предварительного расследования – понятие, сущность и виды окончания предварительного расследования	4	2	
	6 <b>Самостоятельная работа №27</b> Окончание предварительного расследования – понятие, сущность и виды окончания предварительного расследования	2	3	
	7 <b>Лекционные занятия №22</b> Порядок и принципы производства, особенности реализации различных форм дознания	2	1	
	8 <b>Практическая подготовка №12</b> Порядок и принципы производства, особенности реализации различных форм дознания	4	2	
9 <b>Самостоятельная работа №28</b> Порядок и принципы производства, особенности реализации различных форм дознания	2	3		
Тема 10 Судебное разбирательство - общие положения	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 2, ЛР 4, ОК 13, ОК 12, ОК 11, ПК 1.4, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.11, ПК 1.2, ОК 10, ПК 1.7
	1 <b>Лекционные занятия №23</b> Подсудность и подготовка судебного заседания - понятие подсудности и ее виды	2	1	
	2 <b>Практические занятия №6</b> Подсудность и подготовка судебного заседания - понятие подсудности и ее виды	2	2	
	3 <b>Самостоятельная работа №29</b> Подсудность и подготовка судебного заседания - понятие подсудности и ее виды	2	3	
	4 <b>Лекционные занятия №24</b> Общие условия судебного разбирательства - общие положения судебного рассмотрения	2	1	
5 <b>Самостоятельная работа №30</b> Общие условия судебного разбирательства - общие положения судебного рассмотрения	2	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 11 Приговор – понятие, содержание и форма	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 2, ЛР 4, ОК 13, ОК 12, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.7	
	1	Лекционные занятия №25 Приговор – понятие, содержание и форма приговора	2		1
	2	Самостоятельная работа №31 Приговор – понятие, содержание и форма приговора	2		3
	3	Практические занятия №7 Приговор – понятие, содержание и форма приговора	2		2
	4	Лекционные занятия №26 Особый порядок судебного разбирательства при согласии подсудимого с предъявленным обвинением	2		1
	5	Практическая подготовка №13 Особый порядок судебного разбирательства при согласии подсудимого с предъявленным обвинением	4		2
Тема 12 Общая характеристика судебного производства	Содержание учебного материала			ЛР 3, ОК 12, ЛР 2, ЛР 4, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 11	
	1	Лекционные занятия №27 Общая характеристика производства у мирового судьи	2		1
	2	Практические занятия №8 Общая характеристика производства у мирового судьи	2		2
	3	Самостоятельная работа №33 Общая характеристика производства у мирового судьи	2		3
	4	Лекционные занятия №28 Общие условия производства в суде присяжных	2		1
Тема 13 Производство в суде апелляционной инстанции и в суде кассационной инстанции	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 2, ЛР 4, ОК 13, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 11	
	1	Лекционные занятия №29 Производство в суде апелляционной инстанции и в суде кассационной инстанции	2		1
	2	Самостоятельная работа №35 Производство в суде апелляционной инстанции и в суде кассационной инстанции	2		3
	3	Лекционные занятия №30 Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений	2		1
Тема 14 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 2, ЛР 4, ОК 13, ОК 12, ПК 1.4, ПК 1.1, ПК 1.11, ПК 1.3	
	1	Лекционные занятия №31 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	2		1
	2	Самостоятельная работа №37 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	2		3
	3	Лекционные занятия №32 Производство по делам в отношении несовершеннолетних	2		1
	4	Самостоятельная работа №38 Производство по делам в отношении несовершеннолетних	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 15	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 2, ОК 13, ЛР 4, ПК 1.1, ОК 12, ПК 1.3, ПК 1.11
Производство о применении принудительных мер медицинского	1 <b>Лекционные занятия №33</b> Производство о применении принудительных мер медицинского характера и по возмещению ущерба и восстановлению прав в уголовном процессе	2	1	
	2 <b>Практическая подготовка №14</b> Производство о применении принудительных мер медицинского характера и по возмещению ущерба и восстановлению прав в уголовном процессе	2	2	
	3 <b>Самостоятельная работа №39</b> Производство о применении принудительных мер медицинского характера и по возмещению ущерба и восстановлению прав в уголовном процессе	2	3	
Всего		234		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет дисциплин права

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Кабинет теории государства и права

Кабинет трудового права

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса

Кабинет профессиональных дисциплин:

1. Стол ученический (32 шт.)
2. Стол преподавательский (2 шт.)
3. Парта со скамьей (2 шт.)
4. Парта со скамьей (2 шт.)
5. Плакаты (60 шт.)
6. Плакаты (60 шт.)
7. Стул (72 шт.)
8. Доска (2 шт.)
9. Стул (72 шт.)
10. Доска (2 шт.)
11. Расширенный дверной проем (1 шт.)
12. Специализированная мебель (1 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Уголовный процесс : учебник / М. Т. Аширбекова, А. И. Гришин, А. Ю. Епихин [и др.] ; под ред. Н. С. Мановой, Ю. В. Францифорова. — Москва : Юстиция, 2022. — 358 с. — ISBN 978-5-4365-9734-8. — URL: <https://book.ru/book/944258> (дата обращения: 11.05.2023).

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Лазарева В.А. Уголовный процесс. : учебник /- Москва : Юстиция, 2020. -367 с. - (СПО). -ISBN 978-5-4365-3418-3. - URL: <https://book.ru/book/932264>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU
3. Справочная правовая система «КОНСУЛЬТАНТПЛЮС»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умение</b>		
Уметь анализировать уголовно-процессуальное законодательство	умеет анализировать уголовно-процессуальное законодательство	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Уметь составлять уголовно-процессуальные документы	умеет составлять уголовно-процессуальные документы	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
<b>Знание</b>		
Знать особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	Знает особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
Знать производство в надзорной инстанции	Знает производство в надзорной инстанции	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
Знать производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора	Знает производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
Знать особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Знает особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
Знать основные этапы производства в суде первой и второй инстанций	Знает основные этапы производства в суде первой и второй инстанций	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
Знать правила проведения следственных действий	Знает правила проведения следственных действий	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
Знать понятие, основания и порядок применения	Знает понятие, основания и порядок применения	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
Знать меры уголовно-процессуального принуждения	Знает меры уголовно-процессуального принуждения	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
Знать процесс доказывания и его элементы	Знает процесс доказывания и его элементы	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
Знать формы и порядок производства предварительного расследования	знает формы и порядок производства предварительного расследования	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
Знать правовое положение участников уголовного судопроизводства	знает правовое положение участников уголовного судопроизводства	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать стадии уголовного судопроизводства	знает стадии уголовного судопроизводства	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Знать основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации	знает основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос

## 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Уметь анализировать уголовно-процессуальное законодательство	ПК 1.11, ОК 11, ПК 1.3, ПК 1.2	Задания к практическим занятиям №1-15; Задания к практической подготовке №1-4
Уметь составлять уголовно-процессуальные документы	ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.1	Задания к практической подготовке №1-4; Задания к практическим занятиям №1-6
Знание		
Знать особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	ПК 1.7, ОК 13, ОК 12, ОК 11	Вопросы на экзамен №1-20; Вопросы к самостоятельной работе №1-15
Знать производство в надзорной инстанции	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 13, ОК 12, ОК 10	Вопросы на экзамен №1-20; Вопросы к самостоятельной работе №1-15
Знать производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора	ПК 1.1, ОК 13, ОК 12, ОК 11	Вопросы на экзамен №1-25; Вопросы к самостоятельной работе №1-10
Знать особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	ПК 1.11, ПК 1.2, ОК 13, ОК 10, ОК 11	Вопросы на экзамен №1-25; Вопросы к самостоятельной работе №1-20
Знать основные этапы производства в суде первой и второй инстанций	ПК 1.7, ПК 1.4, ОК 12, ОК 11	Вопросы на экзамен №1-25; Вопросы к самостоятельной работе №1-15
Знать правила проведения следственных действий	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 13, ОК 10	Вопросы на экзамен №1-25; Вопросы к самостоятельной работе №1-6
Знать понятие, основания и порядок применения	ПК 1.7, ПК 1.11, ПК 1.1, ОК 13, ОК 12	Вопросы на экзамен №1-30; Вопросы к самостоятельной работе №1-20
Знать меры уголовно-процессуального принуждения	ПК 1.7, ПК 1.11, ОК 13, ОК 12	Вопросы на экзамен №1-30; Вопросы к самостоятельной работе №6
Знать процесс доказывания и его элементы	ПК 1.7, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.1, ОК 13, ОК 10	Вопросы на экзамен №1-20; Вопросы к самостоятельной работе №1-6
Знать формы и порядок производства предварительного расследования	ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 10, ОК 12, ОК 11	Вопросы на экзамен №1-4; Вопросы к самостоятельной работе №1-30
Знать правовое положение участников уголовного судопроизводства	ПК 1.4, ОК 10, ОК 12	Вопросы к самостоятельной работе №1-7; Вопросы на экзамен №1-5

<b>Результаты обучения</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Фонды оценочных средств</b>
Знать стадии уголовного судопроизводства	ПК 1.11, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 11	Вопросы на экзамен №1-20; Вопросы к самостоятельной работе №1-4
Знать основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.11, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7	Вопросы к самостоятельной работе №1-30; Вопросы на экзамен №1-80

Вопросы и задания к практическим занятиям и практической подготовке в методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине «Уголовный процесс» для обучающихся специальности:40.02.02 «Правоохранительная деятельность» Ставрополь, 2023 Вопросы и задания для самостоятельной работы в методических указаниях к внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине «Уголовный процесс» для обучающихся специальности:40.02.02 «Правоохранительная деятельность» Ставрополь, 2023