

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.01.02 Психология социально-правовой  
деятельности**

2023

Программу составили:

1. Андреева Алла Андреевна

Дисциплина: МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №508.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Методическое объединение укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция  
Протокол №8 от 23.05.2023  
Председатель МО Рунина Елена Алексеевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом  
Протокол №7 от 25.05.2023  
Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
2. ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
3. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
4. ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
5. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
6. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
7. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
8. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
9. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
10. ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
11. ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
12. ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
13. ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

14. ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

15. ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК, ЛР   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 12, ОК 9, ОК 7, ОК 11, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 1, ПК 1.6, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.1 | <p>определять права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;</p> <p>определять права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</p> <p>определять права, размера и сроков назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;</p> <p>анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>принимать граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>формировать пенсионные и личные дела получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;</p> <p>пользоваться компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;</p> <p>составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;</p> <p>консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы</p> | <p>порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</p> <p>структуру трудовых пенсий;</p> <p>понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;</p> <p>государственные стандарты социального обслуживания;</p> <p>порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</p> <p>компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</p> <p>понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</p> <p>способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;</p> <p>основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;</p> <p>основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;</p> <p>юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| Самостоятельная работа  | 40                   |
| Лекционные занятия  | 58                   |
| Практические занятия  | 22                   |
| Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки | 120                  |
| <b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>   |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах  | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы         |   |
|---|--|--|------------------|--|---|
| Тема 1<br>Возрастные изменения личности                         | Содержание учебного материала  |  |                  | ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 |   |
|   | 1  | <b>Лекционные занятия №1</b> Возрастные изменения личности                                       | 2                |  | 1 |
|   | 2  | <b>Самостоятельная работа №1</b> Возрастные изменения личности                                   | 2                |  | 3 |
| Тема 2<br>Введение в психологию социально-правовой деятельности | Содержание учебного материала  |  |                  | ОК 1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 11, ОК 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2 |   |
|   | 1  | <b>Лекционные занятия №2</b> Введение в психологию социально-правовой деятельности               | 2                |  | 1 |
|   | 2  | <b>Практические занятия №1</b> Введение в психологию социально-правовой деятельности             | 2                |  | 2 |
|   | 3  | <b>Самостоятельная работа №2</b> Введение в психологию социально-правовой деятельности           | 2                |  | 3 |
| Тема 3<br>Понятие личности в психологии                         | Содержание учебного материала  |  |                  | ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 |   |
|   | 1  | <b>Лекционные занятия №3</b> Понятие "личность" в психологии социально-правовой деятельности     | 2                |  | 1 |
|   | 2  | <b>Лекционные занятия №4</b> Понятие "личность" в психологии социально-правовой деятельности     | 2                |  | 1 |
|   | 3  | <b>Практические занятия №2</b> Понятие "личность" в психологии социально-правовой деятельности   | 2                |  | 2 |
|   | 4  | <b>Самостоятельная работа №3</b> Понятие "личность" в психологии социально-правовой деятельности | 2                |  | 3 |
| Тема 4<br>Психические познавательные процессы.                  | Содержание учебного материала  |  |                  | ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 |   |
|   | 1  | <b>Лекционные занятия №5</b> Психические познавательные процессы. Ощущение. Внимание             | 2                |  | 1 |
|   | 2  | <b>Практические занятия №3</b> Психические познавательные процессы. Ощущение. Внимание           | 2                |  | 2 |
|   | 3  | <b>Самостоятельная работа №4</b> Психические познавательные процессы. Ощущение. Внимание         | 2                |  | 3 |
| Тема 5<br>Психические состояния личности                        | Содержание учебного материала  |  |                  | ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 |   |
|   | 1  | <b>Лекционные занятия №6</b> Психические состояния личности                                      | 2                |  | 1 |
|   | 2  | <b>Самостоятельная работа №5</b> Психические состояния личности                                  | 2                |  | 3 |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах   | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы         |   |
|---|--|---|------------------|--|---|
| Тема 6<br>Психические свойства личности   | Содержание учебного материала  |   |                  | ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 |   |
|   | 1  | <b>Лекционные занятия №7</b> Психические свойства личности. Направленность и способности  | 2                |  | 1 |
|   | 2  | <b>Самостоятельная работа №6</b> Психические свойства личности. Направленность и способности  | 2                | 3  |   |
| Тема 7<br>Социально-психологическая характеристика личности   | Содержание учебного материала  |   |                  | ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 |   |
|   | 1  | <b>Лекционные занятия №8</b> Социально-психологическая характеристика личности. Типология личности  | 2                |  | 1 |
|   | 2  | <b>Самостоятельная работа №7</b> Социально-психологическая характеристика личности. Типология личности  | 2                | 3  |   |
| Тема 8<br>Психологическая характеристика социального поведения  | Содержание учебного материала  |   |                  | ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 |   |
|   | 1  | <b>Лекционные занятия №9</b> Психологическая характеристика социального поведения   | 2                |  | 1 |
|   | 2  | <b>Лекционные занятия №10</b> Психология девиантного поведения  | 2                |  | 1 |
|   | 3  | <b>Практические занятия №4</b> Психология девиантного поведения   | 2                |  | 2 |
|   | 4  | <b>Самостоятельная работа №8</b> Психология девиантного поведения   | 2                |  | 3 |
|   | 5  | <b>Самостоятельная работа №9</b> Психологическая характеристика социального поведения   | 2                | 3  |   |
| Тема 9<br>Психологическая служба в социально-правовой деятельности (современное состояние, функции, направления развития) | Содержание учебного материала  |   |                  | ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 |   |
|   | 1  | <b>Лекционные занятия №11</b> Психологическая служба в социально-правовой деятельности (современное состояние, функции, направления развития)     | 2                |  | 1 |
|   | 2  | <b>Практические занятия №5</b> Психологическая служба в социально-правовой деятельности (современное состояние, функции, направления развития)    | 2                |  | 2 |
|   | 3  | <b>Самостоятельная работа №10</b> Психологическая служба в социально-правовой деятельности (современное состояние, функции, направления развития) | 2                | 3  |   |
| Тема 10<br>Период геронтогенеза: Психология пожилого человека и инвалидов   | Содержание учебного материала  |   |                  | ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 |   |
|   | 1  | <b>Лекционные занятия №12</b> Период геронтогенеза: психология людей пожилого и старческого возраста  | 2                |  | 1 |
|   | 2  | <b>Лекционные занятия №13</b> Психология инвалидности   | 2                |  | 1 |
|   | 3  | <b>Практические занятия №6</b> Психология инвалидов и лиц пожилого возраста   | 2                |  | 2 |
|   | 4  | <b>Самостоятельная работа №11</b> Психология инвалидов и лиц пожилого возраста  | 2                |  | 3 |
|   | 5  | <b>Самостоятельная работа №12</b> Период геронтогенеза: психология людей пожилого и старческого возраста  | 2                | 3  |   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах   | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы         |   |
|--|--|---|------------------|--|---|
| Тема 11<br>Общение в профессиональной деятельности юриста  | Содержание учебного материала  |   |                  | ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 |   |
|  | 1  | <b>Лекционные занятия №14</b> Общение в профессиональной деятельности юриста  | 2                |  | 1 |
|  | 2  | <b>Лекционные занятия №15</b> Общение в профессиональной деятельности юриста  | 2                |  | 1 |
|  | 3  | <b>Самостоятельная работа №13</b> Общение в профессиональной деятельности юриста  | 2                |  | 3 |
| Тема 12<br>Психология профессионального общения, установления контакта и доверительных отношений | Содержание учебного материала  |   |                  | ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 |   |
|  | 1  | <b>Лекционные занятия №16</b> Психология профессионального общения, установления контакта и доверительных отношений     | 2                |  | 1 |
|  | 2  | <b>Практические занятия №7</b> Психология профессионального общения, установления контакта и доверительных отношений    | 2                |  | 2 |
|  | 3  | <b>Самостоятельная работа №14</b> Психология профессионального общения, установления контакта и доверительных отношений | 2                |  | 3 |
| Тема 13<br>Способы преодоления коммуникативных барьеров  | Содержание учебного материала  |   |                  | ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 |   |
|  | 1  | <b>Лекционные занятия №17</b> Способы преодоления коммуникативных барьеров  | 2                |  | 1 |
|  | 2  | <b>Самостоятельная работа №15</b> Способы преодоления коммуникативных барьеров  | 2                |  | 3 |
| Тема 14<br>Психотехника в работе юриста  | Содержание учебного материала  |   |                  | ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 |   |
|  | 1  | <b>Лекционные занятия №18</b> Психотехника в работе юриста  | 2                |  | 1 |
|  | 2  | <b>Самостоятельная работа №16</b> Психотехника в работе юриста  | 2                |  | 3 |
| Тема 15<br>Медико-социальная экспертиза  | Содержание учебного материала  |   |                  | ОК 11, ОК 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1 |   |
|  | 1  | <b>Лекционные занятия №19</b> Медико-социальная экспертиза  | 2                |  | 1 |
|  | 2  | <b>Практические занятия №8</b> Медико-социальная экспертиза   | 2                |  | 2 |
|  | 3  | <b>Самостоятельная работа №17</b> Медико-социальная экспертиза  | 2                |  | 3 |
| Тема 16<br>Юридическое интервьюирование и консультирование                                       | Содержание учебного материала  |   |                  | ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 |   |
|  | 1  | <b>Лекционные занятия №20</b> Юридическое интервьюирование и консультирование   | 2                |  | 1 |
| Тема 17<br>Анализ сообщений граждан (психологический и юридический аспект)                       | Содержание учебного материала  |   |                  | ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 |   |
|  | 1  | <b>Лекционные занятия №21</b> Анализ сообщений граждан (психологический и юридический аспект)                           | 2                |  | 1 |
| Тема 18<br>Речевые тактики при оказании услуг  | Содержание учебного материала  |   |                  | ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 |   |
|  | 1  | <b>Лекционные занятия №22</b> Речевые тактики при оказании услуг  | 2                |  | 1 |
|  | 2  | <b>Практические занятия №9</b> Речевые тактики при оказании услуг   | 2                |  | 2 |
|  | 3  | <b>Самостоятельная работа №18</b> Речевые тактики при оказании услуг  | 2                |  | 3 |
| Тема 19<br>Деловой этикет юриста в оказании правовых услуг                                       | Содержание учебного материала  |   |                  | ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 |   |
|  | 1  | <b>Лекционные занятия №23</b> Деловой этикет юриста в оказании правовых услуг   | 2                |  | 1 |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах   | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы         |   |
|---|--|---|------------------|--|---|
| Тема 20<br>Правила этикета юриста при общении с пожилым человеком и инвалидом | Содержание учебного материала  |   |                  | ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 |   |
|   | 1  | <b>Лекционные занятия №24</b> Правила этикета юриста при общении с пожилым человеком и инвалидом  | 2                |  | 1 |
|   | 2  | <b>Практические занятия №10</b> Правила этикета юриста при общении с пожилым человеком и инвалидом  | 2                |  | 2 |
|   | 3  | <b>Самостоятельная работа №19</b> Правила этикета юриста при общении с пожилым человеком и инвалидом  | 2                |  | 3 |
| Тема 21<br>Конфликты в социально-правовой деятельности                        | Содержание учебного материала  |   |                  | ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 |   |
|   | 1  | <b>Лекционные занятия №25</b> Конфликты в социально-правовой деятельности   | 2                |  | 1 |
|   | 2  | <b>Практические занятия №11</b> Конфликты в социально-правовой деятельности   | 2                |  | 2 |
|   | 3  | <b>Самостоятельная работа №20</b> Конфликты в социально-правовой деятельности   | 2                |  | 3 |
|   | 4  | <b>Лекционные занятия №26</b> Психология конфликта и способы его разрешения юристом   | 2                |  | 1 |
| Тема 22<br>Психология личности юриста   | Содержание учебного материала  |   |                  | ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 |   |
|   | 1  | <b>Лекционные занятия №27</b> Психология личности юриста  | 2                |  | 1 |
|   | 2  | <b>Лекционные занятия №28</b> Деятельность юриста в сфере социального обеспечения   | 2                |  | 1 |
|   | 3  | <b>Лекционные занятия №29</b> Квалификационные требования предъявляемые к должности юрисконсульта (на примере комплексного центра социального обслуживания населения) | 2                |  | 1 |
|   |  | Всего   | 120              |  |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет дисциплин права

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Кабинет теории государства и права

Кабинет трудового права

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса

Кабинет профессиональных дисциплин:

1. Стол ученический (32 шт.)
2. Стол преподавательский (2 шт.)
3. Парта со скамьей (2 шт.)
4. Парта со скамьей (2 шт.)
5. Плакаты (60 шт.)
6. Плакаты (60 шт.)
7. Стул (72 шт.)
8. Доска (2 шт.)
9. Стул (72 шт.)
10. Доска (2 шт.)
11. Расширенный дверной проем (1 шт.)
12. Специализированная мебель (1 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. 1. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107170-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/996453>

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Право социального обеспечения : учебник / Р. А. Курбанов, Т. Э. Зульфугаргадзе, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова, К. К.

Гасанова, С. И. Озоженко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018,- 439 с. - ISBN 978-5-238-02470-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028675>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. 1. КонсультантПлюс –<http://www.consultant.ru/>
2. 3. Электронно-библиотечная система - <https://new.znanium.com>
3. 4. Электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| Умение   |  |   |
| определять права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан   | умеет определять права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан   | 1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| определять права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат | умеет определять права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат | 1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах  | умеет запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах  | 1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| определять права, размера и сроков назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала  | умеет определять права, размера и сроков назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала  | 1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты   | умеет анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты   | 1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| принимать граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты  | умеет принимать граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты  | 1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| формировать пенсионные и личные дела получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения  | умеет формировать пенсионные и личные дела получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения  | 1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| пользоваться компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан   | умеет пользоваться компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан   | 1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений   | умеет составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений   | 1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы                          | умеет консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы                          | 1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| <b>Знание</b>  |  |   |
| порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат                            | знает порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат                            | 1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос   |
| содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг | знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг | 1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос   |
| структуру трудовых пенсий  | знает структуру трудовых пенсий  | 1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос   |
| понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам   | знает понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам   | 1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос   |
| государственные стандарты социального обслуживания   | знает государственные стандарты социального обслуживания   | 1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос   |
| порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат   | знает порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат   | 1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос   |
| компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан   | знает компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан   | 1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос   |

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки | знает понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки | 1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос  |
| способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты  | знает способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты  | 1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос  |
| правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы   | знает правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы   | 1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос  |
| основные понятия и категории медико-социальной экспертизы   | знает основные понятия и категории медико-социальной экспертизы   | 1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос  |
| основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы   | знает основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы   | 1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос  |
| юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы   | знает юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы   | 1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос  |
| <b>Иметь практический опыт</b>  |   |  |
| анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты   | Демонстрация наличия практического опыта анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты  | 1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) |
| приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты  | Демонстрация наличия практического опыта приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты   | 1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) |
| определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала   | Демонстрация наличия практического опыта определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала        | 1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) |
| формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;  | Демонстрация наличия практического опыта формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения  | 1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) |
| пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан   | Демонстрация наличия практического опыта пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан  | 1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) |

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат | Демонстрация наличия практического опыта определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и Корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат | 1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) |
| информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения  | Демонстрация наличия практического опыта информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения  | 1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) |
| публичного выступления и речевой аргументации позиции   | Демонстрация наличия практического опыта публичного выступления и речевой аргументации позиции   | 1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) |
| общения с лицами пожилого возраста и инвалидами   | Демонстрация наличия практического опыта общения с лицами пожилого возраста и инвалидами   | 1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) |
| определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан   | Демонстрация наличия практического опыта определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан   | 1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) |

## 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

| Результаты обучения  | Коды компетенций   | Фонды оценочных средств  |
|--|--|--|
|  | Умение   |  |
| определять права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан   | ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 12, ОК 11, ОК 1 | Вопросы на экзамен №69-72;<br>Задания к практической подготовке №1-3 |
| определять права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат | ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 12, ОК 11, ОК 1 | Вопросы на экзамен №73-76;<br>Задания к практической подготовке №1-3 |
| запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах  | ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 12, ОК 11, ОК 1 | Вопросы на экзамен №56-59;<br>Задания к практической подготовке №1-3 |
| определять права, размера и сроков назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала  | ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 12, ОК 11, ОК 1 | Вопросы на экзамен №86-89;<br>Задания к практической подготовке №1-3 |
| анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты   | ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 12, ОК 11, ОК 1 | Вопросы на экзамен №95-97;<br>Задания к практической подготовке №1-3 |

| Результаты обучения   | Коды компетенций   | Фонды оценочных средств  |
|---|--|--|
| принимать граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты   | ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 12, ОК 11, ОК 1 | Вопросы на экзамен №90-94;<br>Задания к практической подготовке №1-3           |
| формировать пенсионные и личные дела получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения   | ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 12, ОК 11, ОК 1 | Вопросы на экзамен №82-85;<br>Задания к практической подготовке №1-3           |
| пользоваться компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан  | ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 12, ОК 11, ОК 1 | Вопросы на экзамен №77-81;<br>Задания к практической подготовке №1-3           |
| составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений  | ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 12, ОК 11, ОК 1 | Вопросы на экзамен №65-68;<br>Задания к практической подготовке №1-3           |
| консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы   | ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 12, ОК 11, ОК 1 | Вопросы на экзамен №60-64;<br>Задания к практической подготовке №1-3           |
| Знание  |  |  |
| порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат   | ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 12, ОК 11, ОК 1 | Вопросы к самостоятельной работе №1-4;<br>Задания к практическим занятиям №1-3 |
| содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг  | ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 12, ОК 11, ОК 1 | Вопросы на экзамен №47-51;<br>Задания к практическим занятиям №1-3             |
| структуру трудовых пенсий   | ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 12, ОК 11, ОК 1 | Вопросы на экзамен №26-29;<br>Задания к практическим занятиям №1-3             |
| понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам  | ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 12, ОК 11, ОК 1 | Вопросы на экзамен №22-25;<br>Задания к практическим занятиям №1-3             |
| государственные стандарты социального обслуживания  | ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 12, ОК 11, ОК 1 | Вопросы на экзамен №17-21;<br>Задания к практическим занятиям №1-3             |
| порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат  | ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 12, ОК 11, ОК 1 | Вопросы на экзамен №52-55;<br>Задания к практическим занятиям №1-3             |
| компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан  | ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 12, ОК 11, ОК 1 | Вопросы на экзамен №9-12;<br>Задания к практическим занятиям №1-3              |
| понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки | ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 12, ОК 11, ОК 1 | Вопросы на экзамен №5-8;<br>Задания к практическим занятиям №1-3               |
| способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты  | ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 12, ОК 11, ОК 1 | Вопросы на экзамен №1-4;<br>Задания к практическим занятиям №1-3               |
| правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы   | ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 12, ОК 11, ОК 1 | Вопросы на экзамен №43-46;<br>Задания к практическим занятиям №1-3             |

| Результаты обучения   | Коды компетенций   | Фонды оценочных средств   |
|---|--|---|
| основные понятия и категории медико-социальной экспертизы   | ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 12, ОК 11, ОК 1 | Вопросы на экзамен №39-42;<br>Задания к практическим занятиям №1-3              |
| основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы   | ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 12, ОК 11, ОК 1 | Вопросы на экзамен №35-58;<br>Задания к практическим занятиям №1-3              |
| юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы   | ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ОК 9, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 12, ОК 11, ОК 1 | Вопросы на экзамен №30-34;<br>Задания к практическим занятиям №1-3              |
| Иметь практический опыт   |  |   |
| анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты   | <u>Данные не найдены (не указаны компетенции)</u>  | Вопросы к самостоятельной работе №1-3   |
| приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты  | <u>Данные не найдены (не указаны компетенции)</u>  | Задания к практическим занятиям №1-3;<br>Задания к практической подготовке №1-5 |
| определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала   | <u>Данные не найдены (не указаны компетенции)</u>  | Вопросы на экзамен №1-6   |
| формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;  | <u>Данные не найдены (не указаны компетенции)</u>  | Вопросы к самостоятельной работе №1-5   |
| пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан   | <u>Данные не найдены (не указаны компетенции)</u>  | Задания к практическим занятиям №1-3  |
| определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат | <u>Данные не найдены (не указаны компетенции)</u>  | Задания к практической подготовке №1-5  |
| информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения  | <u>Данные не найдены (не указаны компетенции)</u>  | Задания к практической подготовке №1-5;<br>Вопросы на экзамен №7-12             |
| публичного выступления и речевой аргументации позиции   | <u>Данные не найдены (не указаны компетенции)</u>  | Вопросы к самостоятельной работе №1-4   |
| общения с лицами пожилого возраста и инвалидами   | <u>Данные не найдены (не указаны компетенции)</u>  | Задания к практическим занятиям №1-5  |
| определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан   | <u>Данные не найдены (не указаны компетенции)</u>  | Вопросы на экзамен №15-20   |

Вопросы и задания к практическим занятиям и практической подготовке в методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине психологии социально правовой деятельности для обучающихся специальности:40.02.02 «Право и организация социального обеспечения ». Ставрополь, 2022. Вопросы и задания для самостоятельной работы в методических указаниях к внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине психологии социально правовой деятельности для обучающихся по специальности:40.02.02 «Право и организация социального обеспечения ». Ставрополь, 2022