

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО на заседании  
методического объединения УГС УГС  
08.00.00 «Техника и технологии  
строительства», 54.00.00  
«Изобразительные и прикладные виды  
искусств» Протокол № 7 от «24» мая  
2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО Методическим  
советом СМК Протокол № 7 от «25»  
мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_  
Н.В. Кандаурова

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – дифференцированный зачет**

Дисциплина: экономика организации

Форма обучения: очная

Курс: 4

Специальности: 54.02.01 Дизайн (в промышленности)

Разработчики:

Преподаватель Абидова С.А.

Ставрополь 2023

## 1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации основной профессиональной образовательной программы по специальности **54.02.01 Дизайн (в промышленности)**

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (7 семестр)

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Коды ОК, ПК, ЛР</i>	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.4. ПК 4.1. ЛР 2 ЛР15	- оценивать эффективность использования ресурсов;  - проводить анализ рентабельности деятельности организации;  - применять технологии оценки труда и его эффективности.	знать:  - основные виды организационно – правовых форм, их достоинства и недостатки;  - состав и структуру ресурсов организации;  - принципы построение управления и производства;  - современные методы оценки основного и оборотного капитала;  - основные способы расчета заработной платы, производительности и эффективности труда;  - состав и структуру затрат;  - особенности формирования прибыли предприятия и показатели ее оценки.

### **3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины**

#### **3.1. Задания для проведения зачета**

**Форма зачета – устная по вопросам**

#### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: Кабинет маркетинга, экономики и менеджмента, экономики организации, социально-экономических дисциплин, экономики отрасли, экономической теории.
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут.
3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачете, оборудование – ручка, линейка, калькулятор.

#### **Перечень теоретических вопросов**

- 1 Вопросы к дифференцированному зачету:
  1. Понятия: «организация», «предприятие», основные признаки.
  2. Классификация организаций (предприятий).
  3. Организационно-правовые формы организации (предприятия).
  4. Внутренняя и внешняя среда организации (предприятия).
  5. Форма организации производства.
  6. Понятие, состав и структура основных средств.
  7. Износ и амортизация основных средств.
  8. Показатели эффективности использования основных средств.
  9. Нематериальные активы.
  10. Способы начисления амортизации (линейный, уменьшаемого остатка, пропорционально объему) Оценка НМА.
  11. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.
  12. Показатели эффективности использования оборотных средств.
  13. Пути ускорения оборачиваемости.
  14. Персонал организации: понятие, классификация.
  15. Показатели, характеризующие движение персонала в организации (коэффициент выбытия, коэффициент приема, коэффициент текучести).
  16. Формула показателей выработка и трудоемкость.
  17. Факторы повышения производительности труда. Резервы роста.
  18. Нормирование труда.

19. Производительность труда.
20. Мотивация труда.
21. Сущность и принципы оплаты труда.
22. Бестарифная система оплаты труда.
23. Тарифная система и её элементы
24. Порядок начисления заработной платы в зависимости от применяемых форм оплаты (бестарифная, повременная, сдельная).
25. Удержания из заработной платы( НДФЛ и другие).
26. Учет заработной платы: документация по учету кадрового состава, документы по начислению заработной платы.
27. Фонд оплаты труда, его структура.
28. Понятие себестоимости продукции, её виды.
29. Издержки обращения предприятия (чистые издержки обращения и дополнительные; прямые и косвенные; простые и комплексные; производительные и непроизводительные; постоянные и переменные).
30. Смета затрат на производство продукции.
31. Группировка затрат по статьям калькуляции
32. Сущность и классификация издержек производства и реализации продукции.
33. Калькулирование затрат. Методы калькулирования (простой, нормативный, позаказный, попередельный).
34. Понятие, функции, виды цен.
35. Методы ценообразования.
36. Структура цены производственного предприятия.
37. Прибыль и ее виды.
38. Функции прибыли. Источники получения прибыли.
39. Понятие балансовой, налогооблагаемой, чистой прибыли.
40. Элементы балансовой прибыли (прибыль от обычных видов деятельности, прочие операционные доходы и расходы, внереализационные доходы и расходы, чрезвычайные доходы и расходы) . Направления использования (распределения) прибыли.
41. Планирование деятельности организации.
42. Виды планирования.
43. Принципы планирования.
44. Бизнес план предприятия: цель, функции, структура
45. Экономический эффект и экономическая эффективность
46. Маркетинг и реклама.

### **Критерии оценивания заданий**

– **оценка «отлично»** - глубокие исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; умение свободно решать практические задания (задачи,

конкретные ситуации, расчеты и т.п.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, другими информационными источниками, рекомендованными учебной программой;

– **оценка «хорошо»** - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на все поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; стабильный характер знаний и умений и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности, достаточное владение информационными источниками, литературой, рекомендованной учебной программой;

– **оценка «удовлетворительно»** - стабильные знания и понимание основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение информационными источниками, рекомендованной учебной программой;

– **оценка «неудовлетворительно»** - неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; существенные пробелы в знании основного программного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволят студенту продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данному курсу; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.