

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.17 Уголовно-процессуальное право (уголовный  
процесс)**

2023

Программу составили:

1. Дудова Елена Сергеевна

Дисциплина: ОП.17 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №508.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Методическое объединение укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция  
Протокол №8 от 23.05.2023  
Председатель МО Рунина Елена Алексеевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом  
Протокол №7 от 25.05.2023  
Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.17 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

*(наименование дисциплины)*

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.17 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
2. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
3. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
4. ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
5. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
6. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
7. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
8. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7	уметь применять нормативные правовые акты при решении практических задач в уголовном процессе; уметь определять компетенцию и полномочия участников уголовного судопроизводства; уметь правильно составлять и оформлять юридические документы в уголовно-процессуальной деятельности	знать общие положения и источники доказательств в уголовном процессе; процесс доказывания и меры уголовно-процессуального принуждения и пресечения; знать законодательство, регулирующее уголовно-процессуальную деятельность правоохранительных органов и иные правовые акты; знать сущность выявления, раскрытия и расследования преступлений; знать сущность и основные понятия уголовного процесса; уголовно-процессуальное право; источники; принципы уголовного процесса; субъекты уголовного процесса

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Самостоятельная работа	22
Лекционные занятия	22
Практические занятия	6
Практическая подготовка	16
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	66
<b>Форма(-ы) контроля: Зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Уголовно-процессуальное право: понятие, принципы и источники	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9	
	1	<b>Лекционные занятия №1</b> Уголовно-процессуальное право: понятие, принципы и источники	2		1
	2	<b>Практические занятия №1</b> Уголовно-процессуальное право: понятие, принципы и источники	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №1</b> Уголовно-процессуальное право: понятие, принципы и источники	2		3
Тема 2 Участники уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала			ЛР 7, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	
	1	<b>Лекционные занятия №2</b> Участники уголовного судопроизводства	2		1
	2	<b>Практические занятия №2</b> Участники уголовного судопроизводства	4		2
	3	<b>Самостоятельная работа №2</b> Участники уголовного судопроизводства	2		3
Тема 3 Доказательства и доказывание. Источники доказательств	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9	
	1	<b>Лекционные занятия №3</b> Доказательства и доказывание. Источники доказательств	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №1</b> Доказательства и доказывание. Источники доказательств	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №3</b> Доказательства и доказывание. Источники доказательств	2		3
Тема 4 Меры процессуального принуждения. Меры пресечения	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9	
	1	<b>Лекционные занятия №4</b> Меры процессуального принуждения. Меры пресечения	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №2</b> Меры процессуального принуждения. Меры пресечения	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №4</b> Меры процессуального принуждения. Меры пресечения	2		3
Тема 5 Процессуальные документы. Элементы уголовно-процессуальной формы	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9	
	1	<b>Лекционные занятия №5</b> Процессуальные документы. Элементы уголовно-процессуальной формы	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №3</b> Процессуальные документы. Элементы уголовно-процессуальной формы	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №5</b> Процессуальные документы. Элементы уголовно-процессуальной формы	2		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 6 Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9	
	1	<b>Лекционные занятия №6</b> Возбуждение уголовного дела	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №4</b> Возбуждение уголовного дела	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №6</b> Возбуждение уголовного дела	2		3
Тема 7 Предварительное расследование	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9	
	1	<b>Лекционные занятия №7</b> Предварительное расследование	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №5</b> Предварительное расследование	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №7</b> Предварительное расследование	2		3
Тема 8 Назначение судебного заседания (подготовка к судебному разбирательству). Общие условия судебного разбирательства.	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9	
	1	<b>Лекционные занятия №8</b> Назначение судебного заседания (подготовка к судебному разбирательству). Общие условия судебного разбирательства.	4		1
	2	<b>Практическая подготовка №6</b> Назначение судебного заседания (подготовка к судебному разбирательству). Общие условия судебного разбирательства.	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №8</b> Назначение судебного заседания (подготовка к судебному разбирательству). Общие условия судебного разбирательства.	4		3
Тема 9 Судебное разбирательство. Постановление приговора	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9	
	1	<b>Лекционные занятия №9</b> Судебное разбирательство. Постановление приговора	4		1
	2	<b>Практическая подготовка №7</b> Судебное разбирательство. Постановление приговора	4		2
	3	<b>Самостоятельная работа №9</b> Судебное разбирательство. Постановление приговора	4		3
		Всего	66		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет дисциплин права

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Кабинет теории государства и права

Кабинет трудового права

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса

Кабинет профессиональных дисциплин:

1. Стол ученический (32 шт.)
2. Стол преподавательский (2 шт.)
3. Парта со скамьей (2 шт.)
4. Парта со скамьей (2 шт.)
5. Плакаты (60 шт.)
6. Плакаты (60 шт.)
7. Стул (72 шт.)
8. Доска (2 шт.)
9. Стул (72 шт.)
10. Доска (2 шт.)
11. Расширенный дверной проем (1 шт.)
12. Специализированная мебель (1 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Уголовный процесс. Учебник для СПО - М.: Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 888 с. - ISBN 978-5-00156-237-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861444>.

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Большакова, Т.А., Уголовный процесс: словарь юридической терминологии: словарь / Т.А. Большакова, В.А. Кузнецов. - М.: КноРус, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-406-01685-5. - URL: <https://book.ru/book/942085> - Текст:

электронный.

2. Уголовный процесс: учебник / И.Л. Бедняков, М.Ю. Жирова, А.Ф. Закотянская [и др.]; под ред. В.А. Лазаревой. - М.: Юстиция, 2022. - 367 с. - ISBN 978-5-4365-0633-3. - URL:<https://book.ru/book/942880> - Текст: электронный.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. <http://consultant.ru> - справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
2. <https://book.ru> - электронно-библиотечная система
3. <https://znanium.com> - электронно-библиотечная система

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
уметь применять нормативные правовые акты при решении практических задач в уголовном процессе	умеет применять нормативные правовые акты при решении практических задач в уголовном процессе	1. Ситуационные задачи 2. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
уметь определять компетенцию и полномочия участников уголовного судопроизводства	умеет определять компетенцию и полномочия участников уголовного судопроизводства	1. Ситуационные задачи 2. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
уметь правильно составлять и оформлять юридические документы в уголовно-процессуальной деятельности	умеет правильно составлять и оформлять юридические документы в уголовно-процессуальной деятельности	1. Ситуационные задачи 2. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
Знание		
знать общие положения и источники доказательств в уголовном процессе; процесс доказывания и меры уголовно-процессуального принуждения и пресечения	знает общие положения и источники доказательств в уголовном процессе; процесс доказывания и меры уголовно-процессуального принуждения и пресечения	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Письменный опрос
знать законодательство, регулирующее уголовно-процессуальную деятельность правоохранительных органов и иные правовые акты	знает законодательство, регулирующее уголовно-процессуальную деятельность правоохранительных органов и иные правовые акты	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Письменный опрос
знать сущность выявления, раскрытия и расследования преступлений	знает сущность выявления, раскрытия и расследования преступлений	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Письменный опрос
знать сущность и основные понятия уголовного процесса; уголовно-процессуальное право; источники; принципы уголовного процесса; субъекты уголовного процесса	знает сущность и основные понятия уголовного процесса; уголовно-процессуальное право; источники; принципы уголовного процесса; субъекты уголовного процесса	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Индивидуальный опрос 4. Письменный опрос

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
уметь применять нормативные правовые акты при решении практических задач в уголовном процессе	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9	Задания к практическим занятиям №1; Задания к практической подготовке №3, 4, 5
уметь определять компетенцию и полномочия участников уголовного судопроизводства	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9	Задания к практическим занятиям №2
уметь правильно составлять и оформлять юридические документы в уголовно-процессуальной деятельности	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9	Задания к практической подготовке №3
Знание		
знать общие положения и источники доказательств в уголовном процессе; процесс доказывания и меры уголовно-процессуального принуждения и пресечения	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9	Вопросы на зачет №38-41; Вопросы к самостоятельной работе №3, 4

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
знать законодательство, регулирующее уголовно-процессуальную деятельность правоохранительных органов и иные правовые акты	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9	Вопросы на зачет №2-6; Вопросы к самостоятельной работе №1
знать сущность выявления, раскрытия и расследования преступлений	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9	Вопросы на зачет №42-46; Вопросы к самостоятельной работе №6, 7
знать сущность и основные понятия уголовного процесса; уголовно-процессуальное право; источники; принципы уголовного процесса; субъекты уголовного процесса	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9	Вопросы к самостоятельной работе №1, 2, 5; Вопросы на зачет №1-34

Вопросы и задания к практическим занятиям и практической подготовке в методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине ОП.В.17 "Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)" для обучающихся специальности: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Ставрополь, СмК, 2023. Вопросы и задания для самостоятельной работы в методических указаниях к внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине ОП.В.17 "Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)" для обучающихся специальности: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Ставрополь, СмК, 2023.