

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.23 Основы предварительного расследования

2023

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Гехт Ксения Райнгардовна

Дисциплина: ОП.В.23 Основы предварительного расследования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №509.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Методическое объединение укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция
Протокол №8 от 23.05.2023
Председатель МО Рунина Елена Алексеевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом
Протокол №7 от 25.05.2023
Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.23 Основы предварительного расследования

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.23 Основы предварительного расследования является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
2. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
3. ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
4. ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
5. ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
6. ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ПК 1.7, ПК 1.3, ПК 1.1 | <p>Уметь выдвигать версии по расследуемому преступлению;</p> <p>Уметь работать с заявлениями, иными процессуальными документами, принимать различные процессуальные решения;</p> <p>Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, принимать процессуальные решения</p> | <p>Знать процессуальный порядок и тактику производства следственных действий;</p> <p>Знать технико-криминалистические средства и методы, используемые при расследовании преступлений;</p> <p>Знать содержание действующих нормативных правовых актов, составляющих правовую основу расследования преступлений</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Практическая подготовка | 24 |
| Лекционные занятия | 28 |
| Практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки | 90 |
| Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.23 Основы предварительного расследования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1 Методологические основы предварительного следствия | Содержание учебного материала | | | ПК 1.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ПК 1.7, ПК 1.1 |
| | 1 Лекционные занятия №1 Методологические основы предварительного следствия | 2 | 1 | |
| | 2 Самостоятельная работа №1 Методологические основы предварительного следствия | 2 | 3 | |
| Тема 2 Криминалистическая регистрация и статистическая отчетность следователя | Содержание учебного материала | | | ПК 1.3, ПК 1.1, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ПК 1.7 |
| | 1 Лекционные занятия №2 Криминалистическая регистрация и статистическая отчетность следователя | 2 | 1 | |
| | 2 Практические занятия №1 Криминалистическая регистрация и статистическая отчетность следователя | 2 | 2 | |
| | 3 Самостоятельная работа №2 Криминалистическая регистрация и статистическая отчетность следователя | 2 | 3 | |
| Тема 3 Взаимодействие следователя с органами дознания | Содержание учебного материала | | | ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ПК 1.7, ПК 1.3, ПК 1.1 |
| | 1 Лекционные занятия №3 Взаимодействие следователя с органами дознания | 2 | 1 | |
| | 2 Практическая подготовка №1 Взаимодействие следователя с органами дознания | 4 | 2 | |
| | 3 Самостоятельная работа №3 Взаимодействие следователя с органами дознания | 2 | 3 | |
| Тема 4 Процессуальная деятельность следователя по взаимодействию с руководителем следственного органа и прокурором | Содержание учебного материала | | | ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ПК 1.7, ПК 1.3, ПК 1.1 |
| | 1 Лекционные занятия №4 Процессуальная деятельность следователя по взаимодействию с руководителем следственного органа и прокурором | 2 | 1 | |
| | 2 Практическая подготовка №2 Процессуальная деятельность следователя по взаимодействию с руководителем следственного органа и прокурором | 4 | 2 | |
| | 3 Самостоятельная работа №4 Процессуальная деятельность следователя по взаимодействию с руководителем следственного органа и прокурором | 2 | 3 | |
| Тема 5 Взаимодействие следователя с судом | Содержание учебного материала | | | ЛР 3, ПК 1.3, ПК 1.1, ЛР 13, ЛР 15, ПК 1.7 |
| | 1 Лекционные занятия №5 Взаимодействие следователя с судом | 2 | 1 | |
| | 2 Практическая подготовка №3 Взаимодействие следователя с судом | 4 | 2 | |
| | 3 Самостоятельная работа №5 Взаимодействие следователя с судом | 2 | 3 | |
| Тема 6 Возбуждение уголовного дела | Содержание учебного материала | | | ПК 1.7, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ПК 1.3, ПК 1.1 |
| | 1 Лекционные занятия №6 Возбуждение уголовного дела | 2 | 1 | |
| | 2 Практическая подготовка №4 Возбуждение уголовного дела | 4 | 2 | |
| | 3 Самостоятельная работа №6 Возбуждение уголовного дела | 2 | 3 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 7 Производство допроса свидетелей и потерпевших | Содержание учебного материала | | | ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ПК 1.7, ПК 1.3, ПК 1.1 |
| | 1 Лекционные занятия №7 Производство допроса свидетелей и потерпевших | 2 | 1 | |
| | 2 Практическая подготовка №5 Производство допроса свидетелей и потерпевших | 4 | 2 | |
| | 3 Самостоятельная работа №7 Производство допроса свидетелей и потерпевших | 2 | 3 | |
| Тема 8 Организация и производство обыска, выемки, работа с вещественными доказательствами | Содержание учебного материала | | | ЛР 3, ПК 1.7, ПК 1.3, ПК 1.1, ЛР 13, ЛР 15 |
| | 1 Лекционные занятия №8 Организация и производство обыска, выемки, работа с вещественными доказательствами | 2 | 1 | |
| | 2 Практические занятия №2 Организация и производство обыска, выемки, работа с вещественными доказательствами | 2 | 2 | |
| | 3 Самостоятельная работа №8 Организация и производство обыска, выемки, работа с вещественными доказательствами | 2 | 3 | |
| Тема 9 Деятельность следователя по привлечению в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. | Содержание учебного материала | | | ПК 1.7, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ПК 1.3, ПК 1.1 |
| | 1 Лекционные занятия №9 Деятельность следователя по привлечению в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. | 2 | 1 | |
| | 2 Самостоятельная работа №9 Деятельность следователя по привлечению в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. | 2 | 3 | |
| Тема 10 Деятельность следователя по организации проверки показаний на месте | Содержание учебного материала | | | ПК 1.3, ПК 1.1, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ПК 1.7 |
| | 1 Лекционные занятия №10 Деятельность следователя по организации проверки показаний на месте | 2 | 1 | |
| | 2 Практическая подготовка №6 Деятельность следователя по организации проверки показаний на месте | 4 | 2 | |
| | 3 Самостоятельная работа №10 Деятельность следователя по организации проверки показаний на месте | 2 | 3 | |
| Тема 11 Организация и производство розыска подозреваемых и обвиняемых | Содержание учебного материала | | | ПК 1.3, ПК 1.1, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ПК 1.7 |
| | 1 Лекционные занятия №11 Организация и производство розыска подозреваемых и обвиняемых | 2 | 1 | |
| | 2 Практические занятия №3 Организация и производство розыска подозреваемых и обвиняемых | 2 | 2 | |
| | 3 Самостоятельная работа №11 Организация и производство розыска подозреваемых и обвиняемых | 2 | 3 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 12 Деятельность следователя по обеспечению возмещения и компенсации вреда, причиненного преступлением | Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №12 Деятельность следователя по обеспечению возмещения и компенсации вреда, причиненного преступлением 2 Самостоятельная работа №12 Деятельность следователя по обеспечению возмещения и компенсации вреда, причиненного преступлением | 2 2 | 1 3 | ЛР 3, ПК 1.3, ПК 1.1, ЛР 13, ЛР 15, ПК 1.7 |
| Тема 13 Приостановление и возобновление предварительного следствия | Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №13 Приостановление и возобновление предварительного следствия 2 Практические занятия №4 Приостановление и возобновление предварительного следствия 3 Самостоятельная работа №13 Приостановление и возобновление предварительного следствия | 2 2 2 | 1 2 3 | ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ПК 1.7, ПК 1.3, ПК 1.1 |
| Тема 14 Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения | Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №14 Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения 2 Самостоятельная работа №14 Окончание предварительного следствия 3 Самостоятельная работа №15 Составление обвинительного заключения | 2 2 2 | 1 3 3 | ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ПК 1.7, ПК 1.3, ПК 1.1 |
| Всего | | 90 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет криминалистики

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Центр (класс) деловых игр

Криминалистические полигоны

Полигоны для обработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки:

1. Лупа с подсветкой (1 шт.)
2. Валик дактилоскопический (25 шт.)
3. Краска для дактилоскопирования (25 шт.)
4. Паста для рук очищающая (10 шт.)
5. Плотность для раскатки краски 180x250x4 мм с комплектом крепления (25 шт.)
6. Универсальный комплект криминалиста (1 шт.)
7. Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (1 шт.)
8. Стенд «Криминалистическая трасология» (1 шт.)
9. Стенд «Криминалистическая габитоскопия» (1 шт.)
10. Стенд «Основы дактилоскопии» (1 шт.)
11. Стенд «Уголок криминалиста» (2 шт.)
12. Полка настенная (1 шт.)
13. Стеллаж с полками (2 шт.)
14. Стол на колесиках (1 шт.)
15. Манекен человека женский (1 шт.)
16. Тумба (1 шт.)
17. Стул учительский (2 шт.)
18. Аудитория оснащена комнатой для проведения опознания (1 шт.)
19. Диван (1 шт.)
20. Парта со скамьей (12 шт.)
21. Стол преподавательский (1 шт.)
22. Шкаф (1 шт.)
23. Доска (1 шт.)
24. Стенд «Судебная баллистика» (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1. Е. Н. Арестова, Н. В. Анисимова, В. В. Артемова Предварительное следствие: учебник для студентов вузов — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. — 575 с. - ISBN 978-5-238-03195-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028546>

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Кульков, В.В. Следственные действия: учебник — М.: Юстиция, 2020. — 245 с. — ISBN 978-5-4365-3483-1. — URL: <https://book.ru/book/932669>
2. 2. Россинский, С. Б. Следственные действия : монография — М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-889-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817666>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС BOOK.RU - <https://book.ru/>
3. СПС КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знание | | |
| Знать процессуальный порядок и тактику производства следственных действий | Знает процессуальный порядок и тактику производства следственных действий | 1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос |
| Знать технико-криминалистические средства и методы, используемые при расследовании преступлений | Знает технико-криминалистические средства и методы, используемые при расследовании преступлений | 1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос |
| Знать содержание действующих нормативных правовых актов, составляющих правовую основу расследования преступлений | Знает содержание действующих нормативных правовых актов, составляющих правовую основу расследования преступлений | 1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос |
| Умение | | |
| Уметь выдвигать версии по расследуемому преступлению | Умеет выдвигать версии по расследуемому преступлению | 1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) |
| Уметь работать с заявлениями, иными процессуальными документами, принимать различные процессуальные решения | Умеет работать с заявлениями, иными процессуальными документами, принимать различные процессуальные решения | 1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) |
| Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, принимать процессуальные решения | Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, принимать процессуальные решения | 1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) |

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Знание | | |
| Знать процессуальный порядок и тактику производства следственных действий | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7 | Задания к практической подготовке №3-5; Задания к практическим занятиям №3-6 |
| Знать технико-криминалистические средства и методы, используемые при расследовании преступлений | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7 | Задания к практической подготовке №1-2; Вопросы к самостоятельной работе №4-7 |

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Знать содержание действующих нормативных правовых актов, составляющих правовую основу расследования преступлений | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7 | Задания к практическим занятиям №1-2; Вопросы к самостоятельной работе №1-3 |
| Умение | | |
| Уметь выдвигать версии по расследуемому преступлению | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7 | Задания к практическим занятиям №1-2; Вопросы к самостоятельной работе №1-3 |
| Уметь работать с заявлениями, иными процессуальными документами, принимать различные процессуальные решения | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7 | Задания к практической подготовке №1-2; Вопросы к самостоятельной работе №4-7 |
| Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, принимать процессуальные решения | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7 | Задания к практической подготовке №3-6; Задания к практическим занятиям №3-6 |

Вопросы к практическому занятию и практической подготовке в методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине Основы предварительного расследования для обучающихся специальности:40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Ставрополь, 2023

Задания для самостоятельной работы в методических указаниях к внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине Основы предварительного расследования для обучающихся по специальности:40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Ставрополь, 2023