

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.03 Право и судебное администрирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Правоохранительные и судебные органы

2023

Программу составили:

1. Балабин Владимир Юрьевич

Дисциплина: ОП.03 Правоохранительные и судебные органы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №513.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.03 Право и судебное администрирование»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Методическое объединение укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция
Протокол №8 от 23.05.2023
Председатель МО Рунина Елена Алексеевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом
Протокол №7 от 25.05.2023
Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Правоохранительные и судебные органы

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Правоохранительные и судебные органы является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «40.02.03 Право и судебное администрирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
2. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
3. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
5. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
6. ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
7. ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
8. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
9. ПК 2.1 Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов
10. ПК 1.4 Обеспечивать работу архива суда.
11. ПК 1.2 Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.
12. ПК 1.1 Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.
13. ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

14. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

15. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 7, ОК 5, ОК 3, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 6, ОК 1, ПК 2.1, ПК 1.4, ПК 1.2, ПК 1.1, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	<p>Уметь ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;</p> <p>Уметь разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;</p> <p>Уметь работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов</p>	<p>Знать понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;</p> <p>Знать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</p> <p>Знать основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</p> <p>Знать основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>Знать основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	32
Лекционные занятия	32
Практические занятия	6
Практическая подготовка	26
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	96
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Правоохранительные и судебные органы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Правоохранительная деятельность в РФ и ее отличительные признаки Правоохранительная деятельность в РФ, ее система	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №1 Правоохранительная деятельность в РФ и ее отличительные признаки Правоохранительная деятельность в РФ, ее система 2 Практические занятия №1 Правоохранительная деятельность в РФ и ее отличительные признаки Правоохранительная деятельность в РФ, ее система 3 Самостоятельная работа №1 Правоохранительная деятельность в РФ и ее отличительные признаки Правоохранительная деятельность в РФ, ее система	2 2 2	1 2 3	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1
Тема 2 Конституция Российской Федерации как источник права; Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности.	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №2 Конституция Российской Федерации как источник права; Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности. 2 Практические занятия №2 Конституция Российской Федерации как источник права; Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности. 3 Самостоятельная работа №2 Конституция Российской Федерации как источник права; Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности.	2 2 2	1 2 3	ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 3 Судебная власть и система органов, ее осуществляющих - понятие и основные признаки судебной власти	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №3 Судебная власть и система органов, ее осуществляющих - понятие и основные признаки судебной власти 2 Практические занятия №3 Судебная власть и система органов, ее осуществляющих - понятие и основные признаки судебной власти 3 Самостоятельная работа №3 Судебная власть и система органов, ее осуществляющих - понятие и основные признаки судебной власти	2 2 2	1 2 3	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1
Тема 4 Суд как орган судебной власти Судебная система - общая характеристика; Конституционные принципы осуществления правосудия - понятие	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №4 Суд как орган судебной власти Судебная система - общая характеристика; Конституционные принципы осуществления правосудия - понятие 2 Практическая подготовка №1 Суд как орган судебной власти Судебная система - общая характеристика; Конституционные принципы осуществления правосудия - понятие 3 Самостоятельная работа №4 Суд как орган судебной власти Судебная система - общая характеристика; Конституционные принципы осуществления правосудия - понятие	2 2 2	1 2 3	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 5 Виды судебных заседаний	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1	
	1	Лекционные занятия №5 Виды судебных заседаний	2		1
	2	Практическая подготовка №2 Виды судебных заседаний	2		2
	3	Самостоятельная работа №5 Виды судебных заседаний	2		3
Тема 6 Правовой статус судей в РФ. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должности судей	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1	
	1	Лекционные занятия №6 Правовой статус судей в РФ. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должности судей	2		1
	2	Практическая подготовка №3 Правовой статус судей в РФ. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должности судей	2		2
	3	Самостоятельная работа №6 Правовой статус судей в РФ. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должности судей	2		3
Тема 7 Место Верховного и Конституционного Суда Российской Федерации в системе судов общей юрисдикции и его задачи (лекция-визуализация)	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1	
	1	Лекционные занятия №7 Место Верховного и Конституционного Суда Российской Федерации в системе судов общей юрисдикции и его задачи (лекция-визуализация)	2		1
	2	Практическая подготовка №4 Место Верховного и Конституционного Суда Российской Федерации в системе судов общей юрисдикции и его задачи (лекция-визуализация)	2		2
	3	Самостоятельная работа №7 Место Верховного и Конституционного Суда Российской Федерации в системе судов общей юрисдикции и его задачи (лекция-визуализация)	2		3
Тема 8 Система и полномочия арбитражных судов Задачи арбитражных судов	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1	
	1	Лекционные занятия №8 Система и полномочия арбитражных судов Задачи арбитражных судов	2		1
	2	Практическая подготовка №5 Система и полномочия арбитражных судов Задачи арбитражных судов	2		2
	3	Самостоятельная работа №8 Система и полномочия арбитражных судов Задачи арбитражных судов	2		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 9 Органы прокуратуры –понятие, общая характеристика. Прокурорский надзор –как правоохранительный орган. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор и направления прокурорской деятельности	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1
	1 Лекционные занятия №9 Органы прокуратуры –понятие, общая характеристика. Прокурорский надзор –как правоохранительный орган. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор и направления прокурорской деятельности	2	1	
	2 Практическая подготовка №6 Органы прокуратуры –понятие, общая характеристика. Прокурорский надзор –как правоохранительный орган. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор и направления прокурорской деятельности	2	2	
	3 Самостоятельная работа №9 Органы прокуратуры –понятие, общая характеристика. Прокурорский надзор –как правоохранительный орган. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор и направления прокурорской деятельности	2	3	
Тема 10 Министерство юстиции РФ - понятие, правовой статус	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1
	1 Лекционные занятия №10 Министерство юстиции РФ - понятие, правовой статус	2	1	
	2 Практическая подготовка №7 Министерство юстиции РФ - понятие, правовой статус	2	2	
	3 Самостоятельная работа №10 Министерство юстиции РФ - понятие, правовой статус	2	3	
Тема 11 Система органов МВД РФ; Полиция	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1
	1 Лекционные занятия №11 Система органов МВД РФ; Полиция	2	1	
	2 Практическая подготовка №8 Система органов МВД РФ; Полиция	2	2	
	3 Самостоятельная работа №11 Система органов МВД РФ; Полиция	2	3	
Тема 12 Органы государственной налоговой службы – правовой статус; задачи, компетенция	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1
	1 Лекционные занятия №12 Органы государственной налоговой службы – правовой статус; задачи, компетенция	2	1	
	2 Практическая подготовка №9 Органы государственной налоговой службы – правовой статус; задачи, компетенция	2	2	
	3 Самостоятельная работа №12 Органы государственной налоговой службы – правовой статус; задачи, компетенция	2	3	
Тема 13 Таможенные органы - задачи и компетенция, правовой статус	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ЛР 1
	1 Лекционные занятия №13 Таможенные органы - задачи и компетенция, правовой статус	2	1	
	2 Практическая подготовка №10 Таможенные органы - задачи и компетенция, правовой статус	2	2	
	3 Самостоятельная работа №13 Таможенные органы - задачи и компетенция, правовой статус	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 14 Организация нотариата в РФ. Права нотариуса и обязанности нотариуса Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1
	1 Лекционные занятия №14 Организация нотариата в РФ. Права нотариуса и обязанности нотариуса Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами	2	1	
	2 Практическая подготовка №11 Организация нотариата в РФ. Права нотариуса и обязанности нотариуса Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами	2	2	
	3 Самостоятельная работа №14 Организация нотариата в РФ. Права нотариуса и обязанности нотариуса Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами	2	3	
Тема 15 Задачи адвокатуры и принципы ее организации	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1
	1 Лекционные занятия №15 Задачи адвокатуры и принципы ее организации	2	1	
	2 Практическая подготовка №12 Задачи адвокатуры и принципы ее организации	2	2	
	3 Самостоятельная работа №15 Задачи адвокатуры и принципы ее организации	2	3	
Тема 16 Частные детективные и охранные службы - организация, их правовой статус. Частные детективные и охранные службы - виды, характеристика	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1
	1 Лекционные занятия №16 Частные детективные и охранные службы - организация, их правовой статус. Частные детективные и охранные службы - виды, характеристика	2	1	
	2 Практическая подготовка №13 Частные детективные и охранные службы - организация, их правовой статус. Частные детективные и охранные службы - виды, характеристика	2	2	
	3 Самостоятельная работа №16 Частные детективные и охранные службы - организация, их правовой статус. Частные детективные и охранные службы - виды, характеристика	2	3	
	Всего	96		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет криминалистики

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Центр (класс) деловых игр

Криминалистические полигоны

Полигоны для обработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки:

1. Лупа с подсветкой (1 шт.)
2. Валик дактилоскопический (25 шт.)
3. Краска для дактилоскопирования (25 шт.)
4. Паста для рук очищающая (10 шт.)
5. Плотность для раскатки краски 180x250x4 мм с комплектом крепления (25 шт.)
6. Универсальный комплект криминалиста (1 шт.)
7. Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (1 шт.)
8. Стенд «Криминалистическая трасология» (1 шт.)
9. Стенд «Криминалистическая габитоскопия» (1 шт.)
10. Стенд «Основы дактилоскопии» (1 шт.)
11. Стенд «Уголок криминалиста» (2 шт.)
12. Полка настенная (1 шт.)
13. Стеллаж с полками (2 шт.)
14. Стол на колесиках (1 шт.)
15. Манекен человека женский (1 шт.)
16. Тумба (1 шт.)
17. Стул учительский (2 шт.)
18. Аудитория оснащена комнатой для проведения опознания (1 шт.)
19. Диван (1 шт.)
20. Парта со скамьей (12 шт.)
21. Стол преподавательский (1 шт.)
22. Шкаф (1 шт.)
23. Доска (1 шт.)
24. Стенд «Судебная баллистика» (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Шагиев Б.В. Правоохранительные органы РФ: учебник Москва :КноРус, 2019. (СПО). <https://book.ru/book/930513>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дьячкова, Н.Н. Правоохранительные и судебные органы + Приложение: учебное пособие Москва: КноРус, 2021. <https://book.ru/book/938463>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Znaniium.com» - <http://znaniium.com/>
2. ЭБС BOOK.RU - <https://book.ru/>
3. СПС КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
Знать понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности	Знает понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Знать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию	Знает действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Знать основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов	Знает основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Знать основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов	Знает основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Знать основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах	Знает основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Умение		
Уметь ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов	Умеет ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
Уметь разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов	Умеет разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
Уметь работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов	Умеет работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
Знать понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1	Задания к практической подготовке №1-3
Знать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1	Задания к практическим занятиям №1-3
Знать основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1	Задания к практической подготовке №1-3

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знать основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1	Задания к практической подготовке №3-4
Знать основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1	Задания к практическим занятиям №5-6
Умение		
Уметь ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1	Задания к практической подготовке №4-6
Уметь разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1	Задания к практической подготовке №6-7
Уметь работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1	Задания к практическим занятиям №8-10

Вопросы и задания к практическим занятиям и практической подготовке в методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине Правоохранительные и судебные органы для обучающихся специальности:40.02.03 «Право и судебное администрирование». Ставрополь, 2023. Задания для самостоятельной работы в методических указаниях к внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине "Правоохранительные и судебные органы" для обучающихся по специальности:40.02.03 «Право и судебное администрирование». Ставрополь, 2023