

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.03 Право и судебное администрирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Уголовное право

2023

Программу составили:

1. Гурьянова Валентина Михайловна

Дисциплина: ОП.06 Уголовное право

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №513.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.03 Право и судебное администрирование»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Методическое объединение укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция
Протокол №8 от 23.05.2023
Председатель МО Рунина Елена Алексеевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом
Протокол №7 от 25.05.2023
Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Уголовное право

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Уголовное право является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «40.02.03 Право и судебное администрирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
2. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
3. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
5. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
6. ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
7. ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
8. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
9. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
10. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

11. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

12. ПК 2.2 Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству

13. ПК 2.1 Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 7, ОК 5, ОК 3, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 6, ОК 1, ЛР 4, ЛР 3, ЛР 7, ПК 2.2, ПК 2.1	<p>решать задачи по квалификации преступлений;</p> <p>определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;</p> <p>уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;</p> <p>пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям</p>	<p>общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;</p> <p>действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;</p> <p>основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;</p> <p>постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса;</p> <p>признаки состава преступления</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	24
Лекционные занятия	24
Практические занятия	6
Практическая подготовка	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	72
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Уголовное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Уголовный закон	Содержание учебного материала			ЛР 4, ЛР 3, ЛР 7, ОК 4, ОК 9, ОК 1, ОК 7, ОК 5, ОК 3, ОК 6
	1 Лекционные занятия №1 Уголовный закон основные положения	2	1	
	2 Самостоятельная работа №1 Уголовный закон основные положения	2	3	
Тема 2 Преступление	Содержание учебного материала			ЛР 4, ЛР 3, ЛР 7, ОК 4, ОК 9, ОК 1, ОК 7, ОК 5, ОК 6, ПК 2.1, ОК 3, ОК 2, ПК 2.2
	1 Лекционные занятия №2 Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений	2	1	
	2 Практическая подготовка №1 Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений	4	2	
	3 Самостоятельная работа №2 Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений	2	3	
	4 Лекционные занятия №3 Состав преступления - понятие субъекта, субъективной стороны и объекта, объективной стороны	2	1	
	5 Практическая подготовка №2 Состав преступления - понятие субъекта, субъективной стороны и объекта, объективной стороны	4	2	
	6 Самостоятельная работа №3 Состав преступления - понятие субъекта, субъективной стороны и объекта, объективной стороны	2	3	
	7 Лекционные занятия №4 Стадии, соучастие и множественность преступления	2	1	
	8 Практическая подготовка №3 Стадии, соучастие и множественность преступления	4	2	
9 Самостоятельная работа №4 Стадии, соучастие и множественность преступления	2	3		
Тема 3 Стадии, соучастие и множественность преступления	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ОК 4, ОК 9, ОК 1, ОК 7, ОК 5, ОК 6, ПК 2.2, ПК 2.1, ОК 3, ОК 2
	1 Лекционные занятия №5 Понятие, виды и назначение наказания	2	1	
	2 Практическая подготовка №4 Понятие, виды и назначение наказания	4	2	
	3 Самостоятельная работа №5 Понятие, виды и назначение наказания	2	3	
	4 Лекционные занятия №6 Освобождение от уголовной ответственности и наказания	2	1	
	5 Практические занятия №1 Освобождение от уголовной ответственности и наказания	2	2	
	6 Самостоятельная работа №6 Освобождение от уголовной ответственности и наказания	2	3	
	7 Лекционные занятия №7 Уголовная ответственность несовершеннолетних и иные меры уголовно – правового характера	2	1	
8 Самостоятельная работа №7 Уголовная ответственность несовершеннолетних и иные меры уголовно – правового характера	2	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 Преступления против личности	Содержание учебного материала			ЛР 4, ЛР 3, ЛР 7, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 6, ОК 1, ПК 2.2, ПК 2.1
1	Лекционные занятия №8 Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни	2	1	
2	Практическая подготовка №5 Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни	2	2	
3	Самостоятельная работа №8 Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни	2	3	
Тема 5 Понятие и виды преступлений против собственности	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ОК 4, ОК 2, ОК 9, ОК 1, ПК 2.1, ОК 7, ОК 5, ОК 3, ОК 6
1	Лекционные занятия №9 Собственность в РФ и ее правовая основа. Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ. Понятие и виды преступлений против собственности	2	1	
2	Самостоятельная работа №9 Собственность в РФ и ее правовая основа. Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ. Понятие и виды преступлений против собственности	2	3	
Тема 6 Преступления против общественной безопасности общественного порядка	Содержание учебного материала			ЛР 4, ЛР 3, ЛР 7, ОК 4, ОК 7, ОК 2, ОК 9, ОК 1, ОК 5, ПК 2.2, ПК 2.1, ОК 6, ОК 3
1	Лекционные занятия №10 Преступления против общественной безопасности общественного порядка	2	1	
2	Практические занятия №2 Преступления против общественной безопасности общественного порядка	2	2	
3	Самостоятельная работа №10 Преступления против общественной безопасности общественного порядка	2	3	
4	Лекционные занятия №11 Преступления в сфере компьютерной информации	2	1	
5	Самостоятельная работа №11 Преступления в сфере компьютерной информации	2	3	
6	Лекционные занятия №12 Преступления против мира и безопасности человечества	2	1	
7	Практические занятия №3 Преступления против мира и безопасности человечества	2	2	
8	Самостоятельная работа №12 Преступления против мира и безопасности человечества	2	3	
		Всего	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет криминалистики

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Центр (класс) деловых игр

Криминалистические полигоны

Полигоны для обработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки:

1. Лупа с подсветкой (1 шт.)
2. Валик дактилоскопический (25 шт.)
3. Краска для дактилоскопирования (25 шт.)
4. Паста для рук очищающая (10 шт.)
5. Плотность для раскатки краски 180x250x4 мм с комплектом крепления (25 шт.)
6. Универсальный комплект криминалиста (1 шт.)
7. Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (1 шт.)
8. Стенд «Криминалистическая трасология» (1 шт.)
9. Стенд «Криминалистическая габитоскопия» (1 шт.)
10. Стенд «Основы дактилоскопии» (1 шт.)
11. Стенд «Уголок криминалиста» (2 шт.)
12. Полка настенная (1 шт.)
13. Стеллаж с полками (2 шт.)
14. Стол на колесиках (1 шт.)
15. Манекен человека женский (1 шт.)
16. Тумба (1 шт.)
17. Стул учительский (2 шт.)
18. Аудитория оснащена комнатой для проведения опознания (1 шт.)
19. Диван (1 шт.)
20. Парта со скамьей (12 шт.)
21. Стол преподавательский (1 шт.)
22. Шкаф (1 шт.)
23. Доска (1 шт.)
24. Стенд «Судебная баллистика» (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части. : учебник / -Москва : Юстиция, 2021. - 236 с. - ISBN 978-5-4365-5488-4. - URL: <https://book.ru/book/936852>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Л.В. Иногамовой-Хегай. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / - Москва : ИНФРА-М, 2022. — 354 с. -(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-110127-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862668>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU
3. Справочно – правовая система «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
решать задачи по квалификации преступлений	уметь решать задачи по квалификации преступлений	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы. 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса	уметь определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы. 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм	умеет осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы. 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям	уметь пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы. 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Знание		
общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты	знает общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос. 6. Письменный опрос
действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения	знает действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос. 6. Письменный опрос
основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации	знает основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос. 6. Письменный опрос
постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса	знает постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос. 6. Письменный опрос
признаки состава преступления	знает признаки состава преступления	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос. 6. Письменный опрос

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
решать задачи по квалификации преступлений	ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2	Задания к практическим занятиям №1-3; Задания к практической подготовке №1-5
определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Задания к практическим занятиям №2, 3; Задания к практической подготовке №3
уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм	ОК 4, ОК 1, ОК 2, ОК 3	Задания к практической подготовке №1; Задания к практическим занятиям №1-3
пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям	ЛР 7, ЛР 4, ЛР 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2	Задания к практической подготовке №2; Задания к практическим занятиям №1-3
Знание		
общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты	ЛР 7, ЛР 4, ЛР 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2	Вопросы на экзамен №3-6; Вопросы к самостоятельной работе №1-12
действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 1, ОК 2	Вопросы на экзамен №8-13; Вопросы к самостоятельной работе №1-2
основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации	ЛР 7, ЛР 4, ЛР 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2	Вопросы к самостоятельной работе №3-5; Вопросы на экзамен №1-14
постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2	Вопросы к самостоятельной работе №6-12; Вопросы на экзамен №15-50
признаки состава преступления	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 2.2, ПК 2.1, ОК 9, ОК 7, ОК 5, ОК 6	Вопросы к самостоятельной работе №7-12; Вопросы на экзамен №3-10

Вопросы и задания к практическим занятиям и практической подготовке в методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине «Уголовное право» для обучающихся по специальности:40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Ставрополь, 2023 Вопросы и задания для самостоятельной работы в методических указаниях к внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине «Уголовное право» для обучающихся по специальности:40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Ставрополь, 2023