

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 Информационные технологии в  
профессиональной деятельности / Адаптивные  
информационные технологии в профессиональной  
деятельности**

Программу составили:

1. Курочкина Алла Ивановна

Дисциплина: ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №508.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Методическое объединение укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция  
Протокол №8 от 23.05.2023  
Председатель МО Рунина Елена Алексеевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом  
Протокол №7 от 25.05.2023  
Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности (наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
2. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
3. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
4. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
5. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
6. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
7. ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
8. ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
9. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
10. ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 1, ПК 2.1, ПК 1.5, ЛР 4, ЛР 14	использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; работать с информационными справочно-правовыми системами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;; работать с электронной почтой; использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей	состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; понятие информационных систем и информационных технологий; понятие правовой информации как среды информационной системы;; назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем; теоретические основы, виды и структуру баз данных; возможности сетевых технологий работы с информацией

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Самостоятельная работа	16
Лекционные занятия	16
Лабораторные занятия	16
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	48
<b>Форма(-ы) контроля: Зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Информационные технологии	Содержание учебного материала			ЛР 14, ЛР 4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.5, ПК 2.1
	1 Лекционные занятия №1 Лекция 1. Информационные технологии	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Лекция 2. Автоматизированные информационные технологии	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Лекция 3. Основные информационные процессы в информационных технологиях.	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Лекция 4. Общая характеристика автоматизированных рабочих мест	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Лекция 5. Каналы утечки компьютерной информации	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 Лекция 6. Системы управления базы данных	2	1	
	7 Лабораторные занятия №1 Лабораторная работа № 3 Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel	2	2	
	8 Лабораторные занятия №2 Лабораторная работа № 4 Сводные таблицы	2	2	
	9 Лабораторные занятия №3 Лабораторная работа № 5 Методы обработки и анализа информации в EXCEL	2	2	
	10 Лабораторные занятия №4 Лабораторная работа № 6 Задачи оптимизации (поиск решения)	2	2	
	11 Лабораторные занятия №5 Лабораторная работа № 7 Комплексное использование приложений Microsoft Office для создания документов	2	2	
	12 Самостоятельная работа №1 Гигиенические требования к персональным компьютерам	2	3	
	13 Самостоятельная работа №2 Установка программных продуктов для ЭВМ	2	3	
	14 Самостоятельная работа №3 Программные оболочки	2	3	
	15 Самостоятельная работа №4 Антивирусные программы	2	3	
	16 Самостоятельная работа №5 Устройство компьютера	2	3	
17 Самостоятельная работа №6 Глоссарий	2	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Коммуникационные ИТ	Содержание учебного материала			ЛР 14, ЛР 4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.5, ПК 2.1
	1 <b>Лекционные занятия №7</b> Лекция 7. Сетевые компьютерные технологии. Локальные сети.	2	1	
	2 <b>Лекционные занятия №8</b> Лекция 8. Глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет	2	1	
	3 <b>Лабораторные занятия №6</b> Лабораторная работа №1 Локальные компьютерные сети	2	2	
	4 <b>Лабораторные занятия №7</b> Лабораторная работа №2 Глобальные компьютерные сети.	2	2	
	5 <b>Лабораторные занятия №8</b> Лабораторная работа № 8 Тема « Практическое изучение программной оболочки систем КонсультантПлюс на примере СПС КонсультантПлюс»	2	2	
	6 <b>Самостоятельная работа №7</b> Специальное прикладное программное обеспечение и базы данных в области профессиональной деятельности	2	3	
	7 <b>Самостоятельная работа №8</b> Сравнительный анализ поисковых систем	2	3	
	Всего	48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет информатики (компьютерные классы)

Лаборатория информатики

Лаборатория информационно коммуникационных технологий

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Лаборатория информационных технологий, программирования и баз данных:

1. Мышь (20 шт.)
2. Плакат (3 шт.)
3. Доска (1 шт.)
4. Огнетушитель (1 шт.)
5. Парта без скамьи (2 шт.)
6. Парта со скамьей (26 шт.)
7. Компьютерный стол (20 шт.)
8. Системный блок (20 шт.)
9. Монитор (20 шт.)
10. Клавиатура (20 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189329>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Серова, Г. А. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие Москва : ИНФРА-М, 2021. — 241 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015946-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1199884>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС BOOK.RU - <https://book.ru/>
3. СПС КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности	демонстрирует умение использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
применять компьютерные и телекоммуникационные средства	демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
работать с информационными справочно-правовыми системами	демонстрирует умение работать с информационными справочно-правовыми системами	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;	демонстрирует умение использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
работать с электронной почтой	демонстрирует умение работать с электронной почтой	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей	демонстрирует умение использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Знание		
состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности	демонстрация знания состава, функций информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ	демонстрирует знания основных правил и методов работы с пакетами прикладных программ	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
понятие информационных систем и информационных технологий	демонстрирует знание понятий информационных систем и информационных технологий	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
понятие правовой информации как среды информационной системы;	демонстрирует знания понятий правовой информации как среды информационной системы;	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем	демонстрирует знание назначений, возможности, структуры, принципа работы информационных справочно-правовых систем	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
теоретические основы, виды и структуру баз данных	демонстрирует знания об теоретических основах, видах и структурах баз данных	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
возможности сетевых технологий работы с информацией	демонстрирует знания об возможностях сетевых технологий работы с информацией	Тесты индивидуальный опрос устный опрос

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
<b>Умение</b>		
использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности	ОК 2, ОК 4, ПК 2.1	Задания к лабораторным работам №4,7,8
применять компьютерные и телекоммуникационные средства	ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	Задания к лабораторным работам №2-4
работать с информационными справочно-правовыми системами	ОК 4, ПК 1.5, ПК 2.1	Задания к лабораторным работам №2,8
использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;	ОК 3, ОК 6, ПК 1.5	Задания к лабораторным работам №5
работать с электронной почтой	ОК 3, ОК 5, ПК 1.5	Задания к лабораторным работам №2
использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей	ОК 2, ОК 5, ПК 2.1	Задания к лабораторным работам №1,2
<b>Знание</b>		
состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности	ОК 2, ОК 4, ПК 1.5	Вопросы на зачет №2,15,17,19
основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ	ОК 4, ОК 6, ПК 2.1	Вопросы на зачет №4,6,9,15
понятие информационных систем и информационных технологий	ОК 4, ОК 5, ПК 2.1	Вопросы на зачет №1,2,3,17
понятие правовой информации как среды информационной системы;	ОК 3, ПК 1.5, ПК 2.1	Вопросы на зачет №25,28
назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем	ОК 2, ОК 5, ПК 1.5, ПК 2.1	Вопросы на зачет №45-50
теоретические основы, виды и структуру баз данных	ОК 3, ОК 6, ПК 2.1	Вопросы на зачет №25-30
возможности сетевых технологий работы с информацией	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ПК 1.5	Вопросы на зачет №15-20

Вопросы к лабораторным занятиям в методических указаниях к лабораторным занятиям по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности для обучающихся специальности:40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Ставрополь, 2023 Задания для самостоятельной работы в методических указаниях к внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» для обучающихся по специальности:40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Ставрополь, 2023