

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.В.24 Методика расследования отдельных видов
преступления**

2023

Программу составили:

1. Гехт Ксения Райнгардовна

Дисциплина: ОП.В.24 Методика расследования отдельных видов преступления

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №509.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Методическое объединение укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Протокол №8 от 23.05.2023

Председатель МО Рунина Елена Алексеевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 25.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.24 Методика расследования отдельных видов преступления

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.24 Методика расследования отдельных видов преступления является обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
2. ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
3. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
4. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
5. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
6. ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.7, ПК 1.5, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 15	Уметь осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций; Уметь использовать формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений; Уметь устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности	Знать методику раскрытия и расследования преступлений; Знать формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; Знать основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	28
Лекционные занятия	28
Практические занятия	8
Практическая подготовка	20
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	84
Форма(-ы) контроля: Зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.24 Методика расследования отдельных видов преступления

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №1 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений 2 Самостоятельная работа №1 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	2 2	1 3	ПК 1.7, ПК 1.5, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 15
Тема 2 Методика расследования преступлений против жизни и здоровья	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №2 Методика расследования преступлений против жизни и здоровья 2 Практическая подготовка №1 Методика расследования преступлений против жизни и здоровья 3 Самостоятельная работа №2 Методика расследования преступлений против жизни и здоровья	2 4 2	1 2 3	ПК 1.7, ПК 1.5, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 15
Тема 3 Методика расследования умышленных убийств, совершенных по найму	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №3 Методика расследования умышленных убийств, совершенных по найму 2 Практическая подготовка №2 Методика расследования умышленных убийств, совершенных по найму 3 Самостоятельная работа №3 Методика расследования умышленных убийств, совершенных по найму	2 4 2	1 2 3	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 15, ПК 1.7, ПК 1.5, ЛР 3
Тема 4 Методика расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №4 Методика расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности 2 Практическая подготовка №3 Методика расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности 3 Самостоятельная работа №4 Методика расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности	2 4 2	1 2 3	ПК 1.7, ПК 1.5, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 15
Тема 5 Методика расследования отдельных видов мошенничества	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №5 Методика расследования отдельных видов мошенничества 2 Практические занятия №1 Методика расследования отдельных видов мошенничества 3 Самостоятельная работа №5 Методика расследования отдельных видов мошенничества	2 2 2	1 2 3	ПК 1.7, ПК 1.5, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6 Методика расследования вымогательств, присвоения или растраты чужого имущества	Содержание учебного материала			ПК 1.7, ПК 1.5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 3, ЛР 15
	1 Лекционные занятия №6 Методика расследования вымогательств, присвоения или растраты чужого имущества	2	1	
	2 Практические занятия №2 Методика расследования вымогательств	2	2	
	3 Самостоятельная работа №6 Методика расследования вымогательств, присвоения или растраты чужого имущества	2	3	
	4 Практическая подготовка №4 Методика расследования вымогательств, присвоения или растраты чужого имущества	4	2	
Тема 7 Методика расследования краж	Содержание учебного материала			ЛР 7, ЛР 12, ПК 1.7, ЛР 15, ПК 1.5, ЛР 3
	1 Лекционные занятия №7 Методика расследования краж	2	1	
	2 Практическая подготовка №5 Методика расследования краж	4	2	
	3 Самостоятельная работа №7 Методика расследования краж	2	3	
Тема 8 Методика расследования налоговых преступлений	Содержание учебного материала			ПК 1.7, ПК 1.5, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 15
	1 Лекционные занятия №8 Методика расследования налоговых преступлений	2	1	
	2 Самостоятельная работа №8 Методика расследования налоговых преступлений	2	3	
Тема 9 Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	Содержание учебного материала			ПК 1.7, ПК 1.5, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 15
	1 Лекционные занятия №9 Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	2	1	
	2 Практические занятия №3 Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	2	2	
	3 Самостоятельная работа №9 Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	2	3	
Тема 10 Методика расследования взяточничества	Содержание учебного материала			ПК 1.7, ПК 1.5, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 15
	1 Лекционные занятия №10 Методика расследования взяточничества	2	1	
	2 Самостоятельная работа №10 Методика расследования взяточничества	2	3	
Тема 11 Методика расследования бандитизма и терроризма	Содержание учебного материала			ПК 1.7, ПК 1.5, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 15
	1 Лекционные занятия №11 Методика расследования бандитизма и терроризма	2	1	
	2 Самостоятельная работа №11 Методика расследования бандитизма и терроризма	2	3	
	3 Практические занятия №4 Методика расследования бандитизма и терроризма	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 12 Расследование нарушения требований пожарной безопасности и поджогов	Содержание учебного материала			ЛР 7, ПК 1.7, ПК 1.5, ЛР 3, ЛР 12, ЛР 15
	1 Лекционные занятия №12 Расследование нарушения требований пожарной безопасности и поджогов	2	1	
	2 Самостоятельная работа №12 Расследование нарушения требований пожарной безопасности и поджогов	2	3	
Тема 13 Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	Содержание учебного материала			ПК 1.7, ПК 1.5, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 15
	1 Лекционные занятия №13 Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	2	1	
	2 Самостоятельная работа №13 Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	2	3	
Тема 14 Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	Содержание учебного материала			ЛР 7, ПК 1.7, ПК 1.5, ЛР 3, ЛР 12, ЛР 15
	1 Лекционные занятия №14 Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	2	1	
	2 Самостоятельная работа №14 Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	2	3	
Всего		84		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет криминалистики

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Центр (класс) деловых игр

Криминалистические полигоны

Полигоны для обработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки:

1. Лупа с подсветкой (1 шт.)
2. Валик дактилоскопический (25 шт.)
3. Краска для дактилоскопирования (25 шт.)
4. Паста для рук очищающая (10 шт.)
5. Плотность для раскатки краски 180х250х4 мм с комплектом крепления (25 шт.)
6. Универсальный комплект криминалиста (1 шт.)
7. Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (1 шт.)
8. Стенд «Криминалистическая трасология» (1 шт.)
9. Стенд «Криминалистическая габитоскопия» (1 шт.)
10. Стенд «Основы дактилоскопии» (1 шт.)
11. Стенд «Уголок криминалиста» (2 шт.)
12. Полка настенная (1 шт.)
13. Стеллаж с полками (2 шт.)
14. Стол на колесиках (1 шт.)
15. Манекен человека женский (1 шт.)
16. Тумба (1 шт.)
17. Стул учительский (2 шт.)
18. Аудитория оснащена комнатой для проведения опознания (1 шт.)
19. Диван (1 шт.)
20. Парта со скамьей (12 шт.)
21. Стол преподавательский (1 шт.)
22. Шкаф (1 шт.)
23. Доска (1 шт.)
24. Стенд «Судебная баллистика» (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник для среднего профессионального образования / Е. Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. : ил. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-929-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1444828>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Савельева, М. В., Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. — Москва : Юстиция, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-406-11992-1. — URL: <https://book.ru/book/950202>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС BOOK.RU - <https://book.ru/>
3. СПС КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
Знать методику раскрытия и расследования преступлений	Знает методику раскрытия и расследования преступлений	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Знать формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений	Знает формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Знать основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории	Знает основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Умение		
Уметь осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций	Умеет осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
Уметь использовать формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений	Умеет использовать формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
Уметь устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности	Умеет устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
Знать методику раскрытия и расследования преступлений	ЛР 12, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 7, ПК 1.5, ПК 1.7	Задания к практическим занятиям №3-6; Задания к практической подготовке №3-5
Знать формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений	ЛР 12, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 7, ПК 1.5, ПК 1.7	Задания к практической подготовке №1-2; Вопросы к самостоятельной работе №3-6
Знать основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории	ЛР 12, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 7, ПК 1.5, ПК 1.7	Задания к практическим занятиям №1-2; Вопросы к самостоятельной работе №1-3
Умение		
Уметь осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций	ЛР 12, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 7, ПК 1.5, ПК 1.7	Задания к практической подготовке №1-4

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Уметь использовать формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений	ЛР 12, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 7, ПК 1.5, ПК 1.7	Вопросы к самостоятельной работе №2-3; Задания к практическим занятиям №1-3
Уметь устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности	ЛР 12, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 7, ПК 1.5, ПК 1.7	Вопросы к самостоятельной работе №1-2

Вопросы к практическому занятию и практической подготовке в методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине Методика расследования отдельных видов преступления для обучающихся специальности:40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Ставрополь, 2023 Задания для самостоятельной работы в методических указаниях к внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине Методика расследования отдельных видов преступления для обучающихся по специальности:40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Ставрополь, 2023