

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**40.02.03 Право и судебное администрирование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Основы финансовой грамотности**

2023

Программу составили:

1. Феронова Анна Владимировна

Дисциплина: ОП.11 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №513.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.03 Право и судебное администрирование»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Методическое объединение укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция  
Протокол №8 от 23.05.2023  
Председатель МО Рунина Елена Алексеевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом  
Протокол №7 от 25.05.2023  
Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.11 Основы финансовой грамотности**

*(наименование дисциплины)*

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.11 Основы финансовой грамотности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «40.02.03 Право и судебное администрирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
2. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
3. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
4. ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
5. ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	<p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;;</p> <p>брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;;</p> <p>самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>как разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров;</p> <p>формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом;</p> <p>формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>как развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа;</p> <p>понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;</p> <p>финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;</p> <p>как использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя;</p> <p>как формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	18
Самостоятельная работа	18
Практические занятия	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	54
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала			ОК 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	1 <b>Лекционные занятия №1</b> Личное финансовое планирование	2	1	
	2 <b>Практические занятия №1</b> Личное финансовое планирование	2	2	
	3 <b>Самостоятельная работа №1</b> Личное финансовое планирование	2	3	
Тема 2 Депозит и кредит	Содержание учебного материала			ОК 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	1 <b>Лекционные занятия №2</b> Депозит и кредит	2	1	
	2 <b>Практические занятия №2</b> Депозит и кредит	2	2	
	3 <b>Самостоятельная работа №2</b> Депозит и кредит	2	3	
Тема 3 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала			ОК 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	1 <b>Лекционные занятия №3</b> Расчетно-кассовые операции	2	1	
	2 <b>Практические занятия №3</b> Расчетно-кассовые операции	2	2	
	3 <b>Самостоятельная работа №3</b> Расчетно-кассовые операции	2	3	
Тема 4 Страхование	Содержание учебного материала			ОК 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	1 <b>Лекционные занятия №4</b> Страхование	2	1	
	2 <b>Практические занятия №4</b> Страхование	2	2	
	3 <b>Самостоятельная работа №4</b> Страхование	2	3	
Тема 5 Налоги	Содержание учебного материала			ОК 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	1 <b>Лекционные занятия №5</b> Налоги	2	1	
	2 <b>Практические занятия №5</b> Налоги	2	2	
	3 <b>Самостоятельная работа №5</b> Налоги	2	3	
Тема 6 Пенсии	Содержание учебного материала			ОК 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	1 <b>Лекционные занятия №6</b> Пенсии	2	1	
	2 <b>Практические занятия №6</b> Пенсии	2	2	
	3 <b>Самостоятельная работа №6</b> Пенсии	2	3	
Тема 7 Инвестиции	Содержание учебного материала			ОК 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	1 <b>Лекционные занятия №7</b> Инвестиции	2	1	
	2 <b>Практические занятия №7</b> Создание собственного бизнеса	2	2	
	3 <b>Самостоятельная работа №7</b> Инвестиции	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 8 Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала			ОК 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	
	1	<b>Лекционные занятия №8</b> Создание собственного бизнеса	2		1
	2	<b>Практические занятия №8</b> Инвестиции	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №8</b> Создание собственного бизнеса	2		3
Тема 9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала			ОК 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	
	1	<b>Лекционные занятия №9</b> Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	2		1
	2	<b>Практические занятия №9</b> Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №9</b> Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	2		3
		Всего	54		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет криминалистики

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Центр (класс) деловых игр

Криминалистические полигоны

Полигоны для обработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки:

1. Лупа с подсветкой (1 шт.)
2. Валик дактилоскопический (25 шт.)
3. Краска для дактилоскопирования (25 шт.)
4. Паста для рук очищающая (10 шт.)
5. Плотность для раскатки краски 180x250x4 мм с комплектом крепления (25 шт.)
6. Универсальный комплект криминалиста (1 шт.)
7. Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (1 шт.)
8. Стенд «Криминалистическая трасология» (1 шт.)
9. Стенд «Криминалистическая габитоскопия» (1 шт.)
10. Стенд «Основы дактилоскопии» (1 шт.)
11. Стенд «Уголок криминалиста» (2 шт.)
12. Полка настенная (1 шт.)
13. Стеллаж с полками (2 шт.)
14. Стол на колесиках (1 шт.)
15. Манекен человека женский (1 шт.)
16. Тумба (1 шт.)
17. Стул учительский (2 шт.)
18. Аудитория оснащена комнатой для проведения опознания (1 шт.)
19. Диван (1 шт.)
20. Парта со скамьей (12 шт.)
21. Стол преподавательский (1 шт.)
22. Шкаф (1 шт.)
23. Доска (1 шт.)
24. Стенд «Судебная баллистика» (1 шт.)

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т.М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-406-09834-9. — URL:<https://book.ru/book/943874>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС BOOK.RU - <https://book.ru/>
3. СПС КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
как разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	демонстрация знаний о разработке и реализации проектов финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	демонстрация знания о формировании экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	демонстрация знания о формировании системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
как развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа	демонстрация знания о развитии навыков использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	демонстрация знания о понимании сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	демонстрация знания о финансовой информации из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
как использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	демонстрация знания о использовании полученных знаний для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
как формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	демонстрация знания о формировании способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
Умение		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	демонстрация умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;	демонстрация умения брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	демонстрация умения самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация умения работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	демонстрация умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	демонстрация умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

#### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
как разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ОК 3	Вопросы к самостоятельной работе №5; Вопросы к дифференцированному зачёту №31-35
формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ОК 3	Вопросы к дифференцированному зачёту №17-25; Вопросы к самостоятельной работе №2
формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ОК 3	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-15; Вопросы к самостоятельной работе №1
как развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ОК 3	Вопросы к самостоятельной работе №8-9; Вопросы к дифференцированному зачёту №25-45
понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ОК 3	Вопросы к дифференцированному зачёту №15-16; Вопросы к самостоятельной работе №3

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ОК 3	Вопросы к дифференцированному зачёту №26-30; Вопросы к самостоятельной работе №4
как использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ОК 3	Вопросы к самостоятельной работе №6; Вопросы к дифференцированному зачёту №35-46
как формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ОК 3	Вопросы к самостоятельной работе №7; Вопросы к дифференцированному зачёту №47-50
<b>Умение</b>		
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ОК 3	Задания к практическим занятиям №3
брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ОК 3	Задания к практическим занятиям №8
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ОК 3	Задания к практическим занятиям №9
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ОК 3	Задания к практическим занятиям №7
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ОК 3	Задания к практическим занятиям №6
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ОК 3	Задания к практическим занятиям №4-5
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ОК 3	Задания к практическим занятиям №1-2

Вопросы к практическому занятию - в методических указаниях к практическим занятиям «Основы финансовой грамотности» для обучающихся специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Ставрополь, 2023. Задания для самостоятельной работы – методические указания в по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы финансовой грамотности» для обучающихся по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Ставрополь, 2023.