

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика

2023

Программу составили:

1. Астафьев Виктор Александрович

Дисциплина: ОП.10 Статистика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №508.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Методическое объединение укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Протокол №8 от 23.05.2023

Председатель МО Рунина Елена Алексеевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 25.05.2023

Председатель МС Рунина Елена Алексеевна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10 Статистика является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
2. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
3. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
5. ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
6. ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
7. ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ЛР 14, ЛР 15, ПК 1.5	<p>собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</p> <p>исчислять основные статистические показатели;</p> <p>проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы</p>	<p>статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов;</p> <p>законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</p> <p>экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</p> <p>современную структуру органов государственной статистики;</p> <p>источники учета статистической информации</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	22
Лекционные занятия	22
Практические занятия	4
Практическая подготовка	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	66
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Введение в статистику	Содержание учебного материала			ОК 5, ОК 3, ОК 2, ПК 1.5, ЛР 15, ЛР 14	
	1	Лекционные занятия №1 Предмет, метод, задачи и принципы организации статистики	2		1
	2	Практические занятия №1 Предмет, метод, задачи и принципы организации статистики	2		2
	3	Самостоятельная работа №1 Предмет, метод, задачи и принципы организации статистики	2		3
	4	Лекционные занятия №2 Статистическое наблюдение	2		1
	5	Самостоятельная работа №2 Статистическое наблюдение	2		3
	6	Самостоятельная работа №3 Учет и отчетность	2		3
Тема 2 Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала			ОК 5, ОК 3, ОК 2, ПК 1.5, ЛР 15, ЛР 14	
	1	Лекционные занятия №3 Сводка и группировка статистических данных	2		1
	2	Практическая подготовка №1 Сводка и группировка статистических данных	4		2
	3	Самостоятельная работа №4 Сводка и группировка статистических данных	2		3
Тема 3 Абсолютные, относительные и средние величины в статистике	Содержание учебного материала			ОК 5, ОК 3, ОК 2, ПК 1.5, ЛР 15, ЛР 14	
	1	Лекционные занятия №4 Абсолютные и относительные величины в статистике	2		1
	2	Практическая подготовка №2 Относительные показатели	4		2
	3	Самостоятельная работа №5 Абсолютные и относительные величины в статистике	2		3
	4	Лекционные занятия №5 Виды средних величин и их исчисление в статистике	2		1
	5	Лекционные занятия №6 Ряды распределения и их графическое изображение	2		1
	6	Лекционные занятия №7 Показатели вариации	2		1
	7	Самостоятельная работа №6 Средние величины	2		3
	8	Практические занятия №2 Показатели вариации и их применение	2		2
9	Самостоятельная работа №7 Показатели вариации и их применение	2	3		
Тема 4 Ряды динамики	Содержание учебного материала			ОК 5, ОК 3, ОК 2, ПК 1.5, ЛР 15, ЛР 14	
	1	Лекционные занятия №8 Ряды динамики	2		1
	2	Практическая подготовка №3 Анализ рядов динамики	4		2
	3	Самостоятельная работа №8 Ряды динамики. Показатели анализа динамических рядов	2		3
	4	Самостоятельная работа №9 Способы обработки динамических рядов	2		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5	Содержание учебного материала			ОК 5, ОК 3, ОК 2, ПК 1.5, ЛР 15, ЛР 14
Индексы и изучение взаимосвязей	1 Лекционные занятия №9 Индивидуальные и общие индексы и правила их построения	2	1	
	2 Лекционные занятия №10 Агрегатные индексы. Взаимосвязь индексов Основы индексного анализа	2	1	
	3 Практическая подготовка №4 Индексы	4	2	
	4 Лекционные занятия №11 Статистическое изучение взаимосвязей	2	1	
	5 Практическая подготовка №5 Элементы корреляционно-регрессионного анализа	2	2	
	6 Самостоятельная работа №10 Статистическое изучение взаимосвязей	4	3	
Всего		66		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин
Кабинет социально-экономических дисциплин
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Кабинет обществознания
Кабинет истории
Кабинет основ философии
Кабинет истории и основ философии
Кабинет истории и философии
Кабинет психологии
Кабинет психологии общения
Кабинет социальной психологии
Кабинет педагогики и психологии:

1. Стол (1 шт.)
2. Стул (1 шт.)
3. Доска (1 шт.)
4. Парта школьная со скамьей (14 шт.)
5. Шкаф (3 шт.)
6. Стенд (1 шт.)
7. Плакаты по философии (8 шт.)
8. Плакаты по истории (13 шт.)
9. Плакаты по психологии (15 шт.)
10. Плакаты по обществознанию (8 шт.)
11. Плакаты по педагогике (7 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Салин, В.Н., Статистика : учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-406-09914-8. — URL:<https://book.ru/book/943936>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гладун, И.В., Статистика. Практикум + eПриложение: Тесты. : учебное пособие / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-406-06195-4. — URL:<https://book.ru/book/927100>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Информационный портал <https://znanium.com/>
2. информационный портал <https://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов	понимает статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	Устный и письменный опрос
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления	знает законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления	Устный и письменный опрос
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	знает типовые экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	Устный и письменный опрос
современную структуру органов государственной статистики	знает современную структуру органов государственной статистики	Устный и письменный опрос
источники учета статистической информации	знает основные источники учета статистической информации	Устный и письменный опрос
Умение		
собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	собирает и обрабатывает информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	Оценка решения задач
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	оформляет в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	Оценка решения задач
исчислять основные статистические показатели	умеет рассчитывать основные статистические показатели	Оценка решения задач
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	умет проводить анализ статистической информации по типовым методикам и делать соответствующие выводы	Оценка решения задач

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов	ЛР 14, ЛР 15, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	Вопросы на экзамен №1-50
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления	ЛР 14, ЛР 15, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	Вопросы на экзамен №1-8
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	ЛР 14, ЛР 15, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	Вопросы на экзамен №1-50
современную структуру органов государственной статистики	ЛР 14, ЛР 15, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	Вопросы на экзамен №1-50
источники учета статистической информации	ЛР 14, ЛР 15, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	Вопросы на экзамен №1-50
Умение		
собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	ЛР 14, ЛР 15, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	Задания к практическим занятиям №1-2; Задания к практической подготовке №1-5

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	ЛР 14, ЛР 15, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	Задания к практическим занятиям №1-2; Задания к практической подготовке №1-5
исчислять основные статистические показатели	ЛР 14, ЛР 15, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	Задания к практическим занятиям №1-2; Задания к практической подготовке №1-5
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	ЛР 14, ЛР 15, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	Задания к практическим занятиям №1-5; Задания к практической подготовке №1-2

Вопросы к практическому занятию и практической подготовке, задания к практическому занятию и практической подготовке методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине «Статистика» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Ставрополь, СмК. 2023. Вопросы к самостоятельной работе в методических указаниях к внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине «Статистика» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Ставрополь, СмК. 2023.