

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право России

2023

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Мозговая Жанна Викторовна

Дисциплина: ОП.02 Конституционное право России

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №509.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Методическое объединение укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция
Протокол №8 от 23.05.2023
Председатель МО Рунина Елена Алексеевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом
Протокол №7 от 25.05.2023
Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право России

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право России является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
2. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
3. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
4. ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
5. ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
6. ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
7. ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
8. ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
9. ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
10. ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами

морали, профессиональной этики и служебного этикета.

11. ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 | реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права | знать особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объём в часах |
|---|----------------------|
| Лекционные занятия | 30 |
| Практические занятия | 6 |
| Практическая подготовка | 12 |
| Самостоятельная работа | 24 |
| Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки | 72 |
| Форма(-ы) контроля: Экзамен | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---|--|--|------------------|--|---|
| Тема 1 Конституционное право как отрасль права | Содержание учебного материала | | | ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 | |
| | 1 | Лекционные занятия №1 Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина | 2 | | 1 |
| | 2 | Самостоятельная работа №1 Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина | 2 | | 3 |
| | 3 | Практические занятия №1 Конституция РФ как источник права | 2 | 2 | |
| Тема 2 Конституция РФ | Содержание учебного материала | | | ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 | |
| | 1 | Лекционные занятия №2 Основы учения о конституции. Конституция РФ | 2 | | 1 |
| Тема 3 Основы конституционного строя Российской Федерации | Содержание учебного материала | | | ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 | |
| | 1 | Лекционные занятия №3 Основы конституционного строя Российской Федерации | 2 | | 1 |
| | 2 | Самостоятельная работа №2 Основы конституционного строя Российской Федерации | 2 | | 3 |
| Тема 4 Конституционные основы народовластия в Российской Федерации | Содержание учебного материала | | | ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 | |
| | 1 | Лекционные занятия №4 Конституционные основы народовластия в Российской Федерации | 2 | | 1 |
| | 2 | Практическая подготовка №1 Конституционные основы народовластия в Российской Федерации | 4 | 2 | |
| Тема 5 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации | Содержание учебного материала | | | ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 | |
| | 1 | Самостоятельная работа №3 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации | 2 | | 3 |
| | 2 | Лекционные занятия №5 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации | 2 | | 1 |
| | 3 | Практические занятия №2 Права и свободы человека в конституционном праве России | 2 | 2 | |
| Тема 6 Гражданство Российской Федерации | Содержание учебного материала | | | ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 | |
| | 1 | Самостоятельная работа №4 Гражданство Российской Федерации | 2 | | 3 |
| | 2 | Лекционные занятия №6 Гражданство Российской Федерации | 2 | | 1 |
| | 3 | Практическая подготовка №2 Гражданство Российской Федерации | 4 | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|------------------|--|
| Тема 7 Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ | Содержание учебного материала | | | ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 |
| 1 | Самостоятельная работа №5 Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ | 2 | 3 | |
| 2 | Лекционные занятия №7 Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ | 2 | 1 | |
| Тема 8 Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина | Содержание учебного материала | | | ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 |
| 1 | Лекционные занятия №8 Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ | 2 | 1 | |
| Тема 9 Федеративное устройство Российской Федерации | Содержание учебного материала | | | ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 |
| 1 | Самостоятельная работа №6 Федеративное устройство Российской Федерации | 2 | 3 | |
| 2 | Лекционные занятия №9 Федеративное устройство Российской Федерации | 2 | 1 | |
| Тема 10 Избирательная система Российской Федерации | Содержание учебного материала | | | ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 |
| 1 | Самостоятельная работа №7 Избирательная система Российской Федерации | 2 | 3 | |
| 2 | Лекционные занятия №10 Избирательная система Российской Федерации | 2 | 1 | |
| 3 | Практические занятия №3 Избирательное право и избирательная система РФ | 2 | 2 | |
| Тема 11 Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации | Содержание учебного материала | | | ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 |
| 1 | Самостоятельная работа №8 Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации | 2 | 3 | |
| 2 | Лекционные занятия №11 Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации | 2 | 1 | |
| Тема 12 Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ | Содержание учебного материала | | | ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 |
| 1 | Самостоятельная работа №9 Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ | 2 | 3 | |
| 2 | Лекционные занятия №12 Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ | 2 | 1 | |
| Тема 13 Конституционно-правовой статус Правительства РФ | Содержание учебного материала | | | ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 |
| 1 | Самостоятельная работа №10 Конституционно-правовой статус Правительства РФ | 2 | 3 | |
| 2 | Лекционные занятия №13 Конституционно-правовой статус Правительства РФ | 2 | 1 | |
| Тема 14 Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ | Содержание учебного материала | | | ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 |
| 1 | Лекционные занятия №14 Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ | 2 | 1 | |
| 2 | Самостоятельная работа №11 Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ | 2 | 3 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|------------------|--|
| Тема 15 Конституционные основы судебной власти в РФ | Содержание учебного материала | | | ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 |
| | 1 Лекционные занятия №15 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | 2 | 1 | |
| | 2 Практическая подготовка №3 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | 4 | 2 | |
| | 3 Самостоятельная работа №12 Конституционный Суд Российской Федерации | 2 | 3 | |
| | Всего | 72 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет криминалистики

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Центр (класс) деловых игр

Криминалистические полигоны

Полигоны для обработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки:

1. Лупа с подсветкой (1 шт.)
2. Валик дактилоскопический (25 шт.)
3. Краска для дактилоскопирования (25 шт.)
4. Паста для рук очищающая (10 шт.)
5. Плотность для раскатки краски 180x250x4 мм с комплектом крепления (25 шт.)
6. Универсальный комплект криминалиста (1 шт.)
7. Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (1 шт.)
8. Стенд «Криминалистическая трасология» (1 шт.)
9. Стенд «Криминалистическая габитоскопия» (1 шт.)
10. Стенд «Основы дактилоскопии» (1 шт.)
11. Стенд «Уголок криминалиста» (2 шт.)
12. Полка настенная (1 шт.)
13. Стеллаж с полками (2 шт.)
14. Стол на колесиках (1 шт.)
15. Манекен человека женский (1 шт.)
16. Тумба (1 шт.)
17. Стул учительский (2 шт.)
18. Аудитория оснащена комнатой для проведения опознания (1 шт.)
19. Диван (1 шт.)
20. Парта со скамьей (12 шт.)
21. Стол преподавательский (1 шт.)
22. Шкаф (1 шт.)
23. Доска (1 шт.)
24. Стенд «Судебная баллистика» (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями: подарочное издание. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 120 с. - ISBN 978-5-00156-160-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852677>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Смоленский, М. Б. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный) / М.Б Смоленский. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 230 с. - ISBN 978-5-369-01561-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020833>.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система Знаниум - <https://znanium.com/catalog/product/>
2. Справочная правовая система "КонсультантПлюс".
3. Справочная правовая система "Гарант".
4. Справочная правовая система "Кодекс".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| Умение | | |
| реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права | реализует в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права | 1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| Знание | | |
| знать особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России | знает особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России | 1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос |

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|---|---|--|
| Умение | | |
| реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права | ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 | Вопросы на экзамен №11-20; Задания к практической подготовке №1-3 |
| Знание | | |
| знать особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России | ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 | Вопросы на экзамен №1-10; Задания к практическим занятиям №1-3 |

Вопросы и задания к практическим занятиям в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Конституционное право России для обучающихся специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Ставрополь, 2023. Вопросы и задания для самостоятельной работы в методических указаниях к внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине «Конституционное право России» для обучающихся по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Ставрополь, 2023