

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.03 Право и судебное администрирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

2023

Программу составили:

1. Мозговая Жанна Викторовна

Дисциплина: ОП.02 Конституционное право

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №513.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.03 Право и судебное администрирование»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Методическое объединение укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция
Протокол №8 от 23.05.2023
Председатель МО Рунина Елена Алексеевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом
Протокол №7 от 25.05.2023
Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «40.02.03 Право и судебное администрирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2. ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
3. ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
4. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
6. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
7. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
8. ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
9. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
10. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

11. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 6, ОК 9, ОК 4, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12	<p>применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</p> <p>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p> <p>анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям</p>	<p>избирательную систему Российской Федерации;</p> <p>основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p> <p>особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;</p> <p>содержание Конституции Российской Федерации;</p> <p>основные теоретические понятия и положения конституционного права;</p> <p>систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Курсовая работа	20
Практическая подготовка	12
Самостоятельная работа	34
Лекционные занятия	30
Практические занятия	6
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	102
Форма(-ы) контроля: Курсовая работа, Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Конституционное право	Содержание учебного материала			ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	
	1	Лекционные занятия №1 Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	2		1
	2	Самостоятельная работа №1 Конституционное право как отрасль права	2		3
	3	Самостоятельная работа №2 Конституция как источник права	2		3
Тема 2 Конституция РФ	Содержание учебного материала			ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	
	1	Лекционные занятия №2 Основы учения о конституции. Конституции РФ	2		1
	2	Практические занятия №1 Конституция РФ как источник права	2		2
Тема 3 Основы конституционного строя Российской Федерации	Содержание учебного материала			ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	
	1	Лекционные занятия №3 Основы конституционного строя Российской Федерации	2		1
	2	Самостоятельная работа №3 Основы конституционного строя Российской Федерации	2		3
Тема 4 Конституционные основы народовластия в Российской Федерации	Содержание учебного материала			ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	
	1	Лекционные занятия №4 Конституционные основы народовластия в Российской Федерации	2		1
	2	Практическая подготовка №1 Конституционные основы народовластия в Российской Федерации	4		2
	3	Самостоятельная работа №4 Конституционные основы народовластия в Российской Федерации	2		3
Тема 5 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	Содержание учебного материала			ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	
	1	Лекционные занятия №5 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	2		1
	2	Практические занятия №2 Права и свободы человека в конституционном праве России	2		2
	3	Самостоятельная работа №5 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	2		3
Тема 6 Гражданство Российской Федерации	Содержание учебного материала			ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	
	1	Лекционные занятия №6 Гражданство Российской Федерации	2		1
	2	Практическая подготовка №2 Гражданство РФ	4		2
	3	Самостоятельная работа №6 Гражданство Российской Федерации	2		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 7 Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №7 Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ 2 Самостоятельная работа №7 Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ	2 2	1 3	ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 8 Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №8 Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ 2 Самостоятельная работа №8 Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	2 2	1 3	ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 9 Федеративное устройство Российской Федерации	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №9 Федеративное устройство Российской Федерации 2 Самостоятельная работа №9 Федеративное устройство Российской Федерации	2 2	1 3	ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 10 Избирательная система Российской Федерации	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №10 Избирательная система Российской Федерации 2 Практические занятия №3 Избирательное право и избирательная система РФ 3 Самостоятельная работа №10 Избирательная система Российской Федерации 4 Самостоятельная работа №11 Органы законодательной власти субъектов РФ	2 2 2 2	1 2 3 3	ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 11 Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №11 Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации 2 Самостоятельная работа №12 Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	2 2	1 3	ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 12 Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №12 Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ 2 Самостоятельная работа №13 Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ	2 2	1 3	ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 13 Конституционно-правовой статус Правительства РФ	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №13 Конституционно-правовой статус Правительства РФ 2 Самостоятельная работа №14 Конституционно-правовой статус Правительства РФ	2 2	1 3	ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 14 Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №14 Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ 2 Самостоятельная работа №15 Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	2 2	1 3	ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 15 Конституционные основы судебной власти в РФ	Содержание учебного материала			ОК 3, ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	
	1	Лекционные занятия №15 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	2		1
	2	Практическая подготовка №3 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	4		2
	3	Самостоятельная работа №16 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	2		3
	4	Самостоятельная работа №17 Конституционный Суд Российской Федерации	2		3
Тема 16 Курсовая работа	Содержание учебного материала			ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	
	1	Курсовая работа Ознакомление с темой курсовой работы	2		2
	2	Курсовая работа Ознакомление с методическими указаниями по выполнению курсовой работы	2		2
	3	Курсовая работа Консультация по выполнению курсовой работы	2		2
	4	Курсовая работа Консультация по подбору списка источников для написания курсовой работы в ЭБС, СПС "КонсультантПлюс"	2		2
	5	Курсовая работа Консультация по оформлению титульного листа курсовой работы и введения по теме курсовой работы	2		2
	6	Курсовая работа Консультация по оформлению основной части курсовой работы	2		2
	7	Курсовая работа Консультация по оформлению заключения по теме курсовой работы	2		2
	8	Курсовая работа Консультация по оформлению списка использованных источников по теме курсовой работы	2		2
	9	Курсовая работа Консультация по оформлению приложения, таблиц, рисунков как материалов вспомогательного или дополнительного характера	2		2
	10	Курсовая работа Подведение итогов и защита курсовой работы	2		2
Всего		102			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет криминалистики

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Центр (класс) деловых игр

Криминалистические полигоны

Полигоны для обработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки:

1. Лупа с подсветкой (1 шт.)
2. Валик дактилоскопический (25 шт.)
3. Краска для дактилоскопирования (25 шт.)
4. Паста для рук очищающая (10 шт.)
5. Плотность для раскатки краски 180x250x4 мм с комплектом крепления (25 шт.)
6. Универсальный комплект криминалиста (1 шт.)
7. Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (1 шт.)
8. Стенд «Криминалистическая трасология» (1 шт.)
9. Стенд «Криминалистическая габитоскопия» (1 шт.)
10. Стенд «Основы дактилоскопии» (1 шт.)
11. Стенд «Уголок криминалиста» (2 шт.)
12. Полка настенная (1 шт.)
13. Стеллаж с полками (2 шт.)
14. Стол на колесиках (1 шт.)
15. Манекен человека женский (1 шт.)
16. Тумба (1 шт.)
17. Стул учительский (2 шт.)
18. Аудитория оснащена комнатой для проведения опознания (1 шт.)
19. Диван (1 шт.)
20. Парта со скамьей (12 шт.)
21. Стол преподавательский (1 шт.)
22. Шкаф (1 шт.)
23. Доска (1 шт.)
24. Стенд «Судебная баллистика» (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями: подарочное издание. — Москва: Норма:
2. И Н Ф Р А - М , 2 0 2 2 . — 1 2 0 с . - I S B N 9 7 8 - 5 - 0 0 1 5 6 - 1 6 0 - 6 . - Текст: электронный. - URL :
3. <https://znanium.com/catalog/product/1852677>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Смоленский, М. Б. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный) / М.Б Смоленский. - Москва:11
2. Р И О Р : И Н Ф Р А - М , 2 0 1 9 . - 2 3 0 с . - I S B N 9 7 8 - 5 - 3 6 9 - 0 1 5 6 1 - 2 . - Текст: электронный. - URL :
3. <https://znanium.com/catalog/product/1020833>.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система Знаниум - <https://znanium.com/catalog/product/>
2. Справочная правовая система "КонсультантПлюс".
3. Справочная правовая система "Гарант".
4. Справочная правовая система "Кодекс".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
избирательную систему Российской Федерации	знает избирательную систему Российской Федерации	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации	особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
содержание Конституции Российской Федерации	знает содержание Конституции Российской Федерации	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
основные теоретические понятия и положения конституционного права	знает основные теоретические понятия и положения конституционного права	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	знает систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Умение		
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	применяет правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	работает с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	анализирует, делает выводы и обосновывает свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
избирательную систему Российской Федерации	ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Вопросы на экзамен №6-10; Задания к практическим занятиям №1-3
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Вопросы на экзамен №11-15; Задания к практическим занятиям №1-3
особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации	ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Вопросы на экзамен №16-20; Задания к практическим занятиям №1-3
содержание Конституции Российской Федерации	ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Вопросы на экзамен №21-25; Задания к практическим занятиям №1-3
основные теоретические понятия и положения конституционного права	ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Вопросы на экзамен №26-30; Задания к практическим занятиям №1-3
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Вопросы на экзамен №1-5; Задания к практическим занятиям №1-3
Умение		
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Вопросы на экзамен №31-35; Задания к практической подготовке №1-3
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Вопросы на экзамен №41-45; Задания к практической подготовке №1-3
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Вопросы на экзамен №36-40; Задания к практической подготовке №1-3

Вопросы и задания к практическим занятиям в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Конституционное право для обучающихся специальности: 40.02.03 «Право и судебное администрирование». Ставрополь, 2023. Вопросы и задания для самостоятельной работы в методических указаниях к внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине «Конституционное право» для обучающихся по специальности: 40.02.03 «Право и судебное администрирование». Ставрополь, 2023