

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.03 Право и судебное администрирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Гражданский процесс

2023

Программу составили:

1. Мозговая Жанна Викторовна

Дисциплина: ОП.05 Гражданский процесс

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №513.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.03 Право и судебное администрирование»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Методическое объединение укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция
Протокол №8 от 23.05.2023
Председатель МО Рунина Елена Алексеевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом
Протокол №7 от 25.05.2023
Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Гражданский процесс

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 Гражданский процесс является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «40.02.03 Право и судебное администрирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
2. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
3. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
4. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
5. ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
6. ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
7. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
8. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
9. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

10. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

11. ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

12. ПК 2.1 Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов

13. ПК 2.2 Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ОК 1, ОК 6, ОК 9, ОК 4, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.2	уметь составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;;	знать виды и порядок гражданского судопроизводства;;
	уметь составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;;	знать основные стадии гражданского процесса;;
	уметь применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;;	знать основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;;
	уметь применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	знать порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;; знать основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации;; знать формы защиты прав граждан и юридических лиц;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Практическая подготовка	20
Самостоятельная работа	33
Лекционные занятия	40
Практические занятия	6
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	99
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Гражданский процесс	Содержание учебного материала			ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2	
	1	Лекционные занятия №1 Понятие гражданского процесса	2		1
	2	Лекционные занятия №2 Предмет и метод правового регулирования	2		1
	3	Лекционные занятия №3 Система гражданских процессуальных принципов	2		1
	4	Лекционные занятия №4 Источники гражданского процессуального права	2		1
	5	Практическая подготовка №1 Понятие гражданского процесса	4		2
	6	Самостоятельная работа №1 Общая характеристика особого производства	2	3	
Тема 2 Гражданские процессуальные правоотношения	Содержание учебного материала			ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2	
	1	Лекционные занятия №5 Понятие и значение принципов гражданского процессуального права	2		1
	2	Лекционные занятия №6 Объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений	2		1
	3	Лекционные занятия №7 Понятие и предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений	2		1
	4	Лекционные занятия №8 Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора	2		1
	5	Практическая подготовка №2 Гражданские процессуальные правоотношения	4		2
	6	Самостоятельная работа №2 Субъекты гражданского процессуального права. Судебное представительство	2		3
	7	Самостоятельная работа №3 Процессуальные сроки	2	3	
Тема 3 Подведомственность и подсудность гражданских дел	Содержание учебного материала			ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2	
	1	Лекционные занятия №9 Подведомственность гражданских дел	2		1
	2	Лекционные занятия №10 Понятие и виды представительства в суде. Полномочия представителей в суде	2		1
	3	Лекционные занятия №11 Подсудность гражданских дел	2		1
	4	Практическая подготовка №3 Подведомственность и подсудность гражданских дел	4		2
	5	Самостоятельная работа №4 Подведомственность и подсудность гражданских дел	2		3
	6	Самостоятельная работа №5 Понятие, значение и виды подсудности	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 Доказывание в гражданском процессе	Содержание учебного материала			ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2
	1 Лекционные занятия №12 Доказывание в гражданском процессе	2	1	
	2 Лекционные занятия №13 Доказательства в гражданском процессе	2	1	
	3 Практическая подготовка №4 Доказательства и доказывания в гражданском процессе	4	2	
	4 Самостоятельная работа №6 Доказательства в гражданском процессе	2	3	
5 Самостоятельная работа №7 Доказывание в гражданском процессе	2	3		
Тема 5 Иск в гражданском процессе	Содержание учебного материала			ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2
	1 Лекционные занятия №14 Понятие, элементы иска и их значение	2	1	
	2 Лекционные занятия №15 Сущность значение и основные черты исковой защиты права	2	1	
	3 Практические занятия №1 Иск в гражданском процессе, возбуждение гражданских дел в суде	2	2	
	4 Самостоятельная работа №8 Иск в гражданском процессе	2	3	
5 Самостоятельная работа №9 Понятие и сущность иска. Исковое производство (производство в суде первой инстанции)	2	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6 Гражданское судопроизводство	Содержание учебного материала			ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2
	1 Лекционные занятия №16 Стадии гражданского судопроизводства	2	1	
	2 Лекционные занятия №17 Действие принципов гражданского процессуального права в стадии судебного разбирательства	2	1	
	3 Лекционные занятия №18 Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий производства	2	1	
	4 Лекционные занятия №19 Сущность и значение стадии проверки в порядке надзора вступивших в законную силу судебных постановлений	2	1	
	5 Лекционные занятия №20 Сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу. Отличие кассационного от апелляционного производства	2	1	
	6 Практические занятия №2 Судебное разбирательство	2	2	
	7 Практическая подготовка №5 Обжалование не вступивших в законную силу судебных постановлений	4	2	
	8 Практические занятия №3 Обжалование вступивших в законную силу судебных постановлений	2	2	
	9 Самостоятельная работа №10 Обжалование вступивших в законную силу судебных постановлений	2	3	
	10 Самостоятельная работа №11 Стадии и виды гражданского судопроизводства	2	3	
	11 Самостоятельная работа №12 Судебные расходы	2	3	
	12 Самостоятельная работа №13 Приказное производство	2	3	
	13 Самостоятельная работа №14 Производство в апелляционной инстанции	2	3	
	14 Самостоятельная работа №15 Производство в кассационной инстанции	2	3	
	15 Самостоятельная работа №16 Исполнительное производство	2	3	
	16 Самостоятельная работа №17 Обжалование вступивших в законную силу судебных постановлений	1	3	
	Всего	99		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет дисциплин права

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Кабинет теории государства и права

Кабинет трудового права

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса

Кабинет профессиональных дисциплин:

1. Стол ученический (32 шт.)
2. Стол преподавательский (2 шт.)
3. Парта со скамьей (2 шт.)
4. Парта со скамьей (2 шт.)
5. Плакаты (60 шт.)
6. Плакаты (60 шт.)
7. Стул (72 шт.)
8. Доска (2 шт.)
9. Стул (72 шт.)
10. Доска (2 шт.)
11. Расширенный дверной проем (1 шт.)
12. Специализированная мебель (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Решетникова И. В. Гражданский процесс: учебник для среднего профессионального образования. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Абово). - ISBN 978-5-00156-145-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215823>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гражданский процесс: учебник / под ред. А.А. Демичева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 404 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN

978-5-16-016640-7. – Текст: электронный. – URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1204678>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. 1. Электронная библиотечная система Знаниум -
<https://znanium.com/catalog/product/>
2. 2. Справочная правовая система "КонсультантПлюс".
3. 3. Справочная правовая система "Гарант".
4. 4. Справочная правовая система "Кодекс".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
знать виды и порядок гражданского судопроизводства;	знает виды и порядок гражданского судопроизводства;	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать основные стадии гражданского процесса;	знает основные стадии гражданского процесса;	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;	знает основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	знает порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации;	знает основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации;	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
знать формы защиты прав граждан и юридических лиц;	знает формы защиты прав граждан и юридических лиц;	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Умение		
уметь составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	умеет составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
уметь составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	умеет составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
уметь применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	умеет применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
уметь применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	умеет применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
знать виды и порядок гражданского судопроизводства;	ПК 2.2, ПК 2.1, ОК 9, ОК 7, ОК 6, ОК 5, ОК 4, ОК 3, ОК 2, ОК 1, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 12	Вопросы на экзамен №1-6; Задания к практическим занятиям №1-3
знать основные стадии гражданского процесса;	ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2	Вопросы на экзамен №1-5; Задания к практическим занятиям №1-3
знать основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;	ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2	Вопросы на экзамен №24-29; Задания к практическим занятиям №1-3
знать порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2	Вопросы на экзамен №18-23; Задания к практическим занятиям №1-3
знать основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации;	ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2	Вопросы на экзамен №12-17; Задания к практическим занятиям №1-3
знать формы защиты прав граждан и юридических лиц;	ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2	Вопросы на экзамен №6-11; Задания к практическим занятиям №1-3
Умение		
уметь составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2	Задания к практической подготовке №Практические задания 1-3 Вопросы к экзамену 42-47
уметь составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2	Задания к практической подготовке №Практические задания 1-3 Вопросы к экзамену 36-41
уметь применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2	Задания к практической подготовке №Практические задания 1-3 Вопросы к экзамену 30-35
уметь применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2	Задания к практической подготовке №Практические задания 1-3 Вопросы к экзамену 48-50

Вопросы и задания к практическим занятиям в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Гражданский процесс для обучающихся специальности: 40.02.03 «Право и судебное администрирование». Ставрополь, 2023. Вопросы и задания для самостоятельной работы в методических указаниях к внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине «Гражданский процесс» для обучающихся по специальности: 40.02.03 «Право и судебное администрирование». Ставрополь, 2023