

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Семейное право

2023

Программу составили:

1. Бабичев Александр Петрович

Дисциплина: ОП.07 Семейное право

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №508.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Методическое объединение укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Протокол №8 от 23.05.2023

Председатель МО Рунина Елена Алексеевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 25.05.2023

Председатель МС Рунина Елена Алексеевна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Семейное право

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Семейное право является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
2. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
3. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
4. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
5. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
6. ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
7. ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
8. ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
9. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
10. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
11. ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
12. ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их

учет, используя информационно-компьютерные технологии.

13. ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

14. ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

15. ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ЛР 6, ЛР 12, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Составлять брачный договор и алиментное соглашение; Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Содержание основных институтов семейного права; Основные понятия и источники семейного права

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	22
Практические занятия	6
Практическая подготовка	16
Самостоятельная работа	22
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	66
Форма(-ы) контроля: Зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Основные положения науки семейного права	Содержание учебного материала			ЛР 6, ЛР 12, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.2, ПК 1.2	
	1	Лекционные занятия №1 Основные положения науки семейного права	2		1
	2	Практические занятия №1 Основные положения науки семейного права	2		2
	3	Самостоятельная работа №1 Основные положения науки семейного права	2		3
Тема 2 Семейные правоотношения	Содержание учебного материала			ОК 9, ОК 11, ОК 12, ЛР 6, ЛР 12, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 1.2	
	1	Лекционные занятия №2 Семейные правоотношения	2		1
	2	Практические занятия №2 Семейные правоотношения	2		2
	3	Самостоятельная работа №2 Семейные правоотношения	2		3
Тема 3 Брачные отношения	Содержание учебного материала			ЛР 6, ЛР 12, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.5, ПК 1.1, ПК 1.4	
	1	Лекционные занятия №3 Брачные отношения	2		1
	2	Практическая подготовка №1 Брачные отношения	2		2
	3	Самостоятельная работа №3 Брачные отношения	2		3
Тема 4 Личные и имущественные правоотношения супругов	Содержание учебного материала			ЛР 6, ЛР 12, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.5, ПК 1.1, ПК 1.4	
	1	Лекционные занятия №4 Личные и имущественные правоотношения супругов	2		1
	2	Практическая подготовка №2 Личные и имущественные правоотношения супругов	2		2
	3	Самостоятельная работа №4 Личные и имущественные правоотношения супругов	2		3
Тема 5 Правоотношения детей и родителей	Содержание учебного материала			ЛР 6, ЛР 12, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 2.2, ПК 1.2	
	1	Лекционные занятия №5 Правоотношения детей и родителей	2		1
	2	Практические занятия №3 Правоотношения детей и родителей	2		2
	3	Самостоятельная работа №5 Правоотношения детей и родителей	2		3
Тема 6 Алиментные обязательства	Содержание учебного материала			ЛР 6, ЛР 12, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.5, ПК 1.1, ПК 1.4	
	1	Лекционные занятия №6 Алиментные обязательства	2		1
	2	Практическая подготовка №3 Алиментные обязательства	2		2
	3	Самостоятельная работа №6 Алиментные обязательства	2		3
Тема 7 Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи	Содержание учебного материала			ЛР 6, ЛР 12, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.5, ПК 1.1, ПК 1.4	
	1	Лекционные занятия №7 Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи	2		1
	2	Практическая подготовка №4 Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи	2		2
	3	Самостоятельная работа №7 Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи	2		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 8 Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Опека и попечительство	Содержание учебного материала			ЛР 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ЛР 12, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК 1.5, ПК 1.1, ПК 1.4	
1	Лекционные занятия №8 Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Опека и попечительство	2	1		
2	Практическая подготовка №5 Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Опека и попечительство	2	2		
	3	Самостоятельная работа №8 Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Опека и попечительство	2	3	
Тема 9 Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента	Содержание учебного материала			ЛР 6, ЛР 12, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.5, ПК 1.1, ПК 1.4	
1	Лекционные занятия №9 Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента	2	1		
2	Практическая подготовка №6 Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента	2	2		
	3	Самостоятельная работа №9 Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента	2	3	
Тема 10 Установление и оспаривание отцовства (материнства). Права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала			ЛР 6, ЛР 12, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.5, ПК 1.1, ПК 1.4	
1	Лекционные занятия №10 Установление и оспаривание отцовства (материнства). Права и обязанности родителей и детей	2	1		
2	Практическая подготовка №7 Установление и оспаривание отцовства (материнства). Права и обязанности родителей и детей	2	2		
	3	Самостоятельная работа №10 Установление и оспаривание отцовства (материнства). Права и обязанности родителей и детей	2	3	
Тема 11 Акты гражданского состояния	Содержание учебного материала			ЛР 6, ЛР 12, ПК 1.5, ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12	
1	Лекционные занятия №11 Акты гражданского состояния	2	1		
2	Практическая подготовка №8 Акты гражданского состояния	2	2		
	3	Самостоятельная работа №11 Акты гражданского состояния	2	3	
		Всего	66		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет дисциплин права

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Кабинет теории государства и права

Кабинет трудового права

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса

Кабинет профессиональных дисциплин:

1. Стол ученический (32 шт.)
2. Стол преподавательский (2 шт.)
3. Парта со скамьей (2 шт.)
4. Парта со скамьей (2 шт.)
5. Плакаты (60 шт.)
6. Плакаты (60 шт.)
7. Стул (72 шт.)
8. Доска (2 шт.)
9. Стул (72 шт.)
10. Доска (2 шт.)
11. Расширенный дверной проем (1 шт.)
12. Специализированная мебель (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Семейное право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева, К.А. Демичев [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 291 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1025619. - ISBN 978-5-16-018794-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2061321>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Муратова, С. А. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. - ISBN 978-5-00156-000-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959267> . – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Znanium.com» // <http://znanium.com/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
Составлять брачный договор и алиментное соглашение	Демонстрация умения составлять брачный договор и алиментное соглашение	Тесты; контрольная работа; эссе; индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос
Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	Демонстрация умения анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	Тесты; контрольная работа; эссе; индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос
Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Демонстрация умения оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Тесты; контрольная работа; эссе; индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос
Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Демонстрация умения применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Тесты; контрольная работа; эссе; индивидуальный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос
Знание		
Содержание основных институтов семейного права	Демонстрация знаний о содержании основных институтов семейного права	Ситуационные задачи; метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей); деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации); оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Основные понятия и источники семейного права	Демонстрация знаний об основных понятиях и источниках семейного права	Ситуационные задачи; метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей); деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации); оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за работой студента на занятии

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Составлять брачный договор и алиментное соглашение	ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2	Задания к практическим занятиям №1-3; Задания к практической подготовке №3,4
Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2	Задания к практическим занятиям №1-3; Задания к практической подготовке №7,8
Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2	Задания к практическим занятиям №1-3; Задания к практической подготовке №5,6

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2	Задания к практическим занятиям №1-3; Задания к практической подготовке №1,2
Знание		
Содержание основных институтов семейного права	ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2	Вопросы к самостоятельной работе №1-6; Вопросы на зачет №1-30
Основные понятия и источники семейного права	ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2	Вопросы к самостоятельной работе №7-11; Вопросы на зачет №31-60

Вопросы и задания к практическим занятиям и практической подготовке представлены в методических рекомендациях к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине "Семейное право" для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Ставрополь, 2023

Вопросы и задания к самостоятельной работе представлены в методических рекомендациях к самостоятельной работе по дисциплине "Семейное право" для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Ставрополь, 2023