

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.19 Особенности рассмотрения гражданских дел  
отдельных категорий**

2023

Программу составили:

1. Мозговая Жанна Викторовна

Дисциплина: ОП.19 Особенности рассмотрения гражданских дел отдельных категорий

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №508.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Методическое объединение укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Протокол №8 от 23.05.2023

Председатель МО Рунина Елена Алексеевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 25.05.2023

Председатель МС Рунина Елена Алексеевна

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.19 Особенности рассмотрения гражданских дел отдельных категорий** (наименование дисциплины)

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.19 Особенности рассмотрения гражданских дел отдельных категорий является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
2. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
3. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
4. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
5. ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК, ЛР                  | Умения  | Знания   |
|---------------------------------|---|--|
| ОК 9, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ПК 1.1 | <p>принимать правовые решения и совершать иные юридические действия;</p> <p>толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты о гражданском судопроизводстве;;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных актов;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданскому процессуальному праву;</p> <p>юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства;</p> <p>разрабатывать документы правового характера</p> | <p>знать положения Конституции РФ, Гражданского процессуального кодекса РФ, иные федеральные законы и нормативные правовые акты в сфере гражданского судопроизводства;</p> <p>знать принципы, систему, цели и задачи гражданского процессуального права;</p> <p>знать основные права и обязанности участников гражданских процессуальных правоотношений;</p> <p>знать особенности правового регулирования отдельных стадий и видов гражданского судопроизводства</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объём в часах</b> |
|---|----------------------|
| Лекционные занятия  | 22                   |
| Практические занятия  | 6                    |
| Практическая подготовка   | 16                   |
| Самостоятельная работа  | 22                   |
| Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки | 66                   |
| <b>Форма(-ы) контроля: Зачет</b>  |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.19 Особенности рассмотрения гражданских дел отдельных категорий

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                 | Объём в часах   | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |   |
|---|--|---|------------------|--|---|
| Тема 1<br>Особенности рассмотрения дел, связанных с применением брачно-семейного законодательства | Содержание учебного материала  |   |                  | ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 9, ПК 1.1  |   |
|   | 1  | <b>Лекционные занятия №1</b> Особенности рассмотрения дел, связанных с применением брачно-семейного законодательства      | 2                |  | 1 |
|   | 2  | <b>Практическая подготовка №1</b> Особенности рассмотрения дел, связанных с применением брачно-семейного законодательства | 4                |  | 2 |
|   | 3  | <b>Самостоятельная работа №1</b> Особенности рассмотрения дел, связанных с применением брачно-семейного законодательства  | 2                |  | 3 |
| Тема 2<br>Судебное рассмотрение дел об установлении усыновления                                   | Содержание учебного материала  |   |                  | ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 9, ПК 1.1  |   |
|   | 1  | <b>Лекционные занятия №2</b> Судебное рассмотрение дел об установлении усыновления  | 2                |  | 1 |
|   | 2  | <b>Практическая подготовка №2</b> Судебное рассмотрение дел об установлении усыновления                                   | 4                |  | 2 |
|   | 3  | <b>Самостоятельная работа №2</b> Судебное рассмотрение дел об установлении усыновления                                    | 2                |  | 3 |
| Тема 3<br>Судебное рассмотрение дел отдельных категорий   | Содержание учебного материала  |   |                  | ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 9, ПК 1.1  |   |
|   | 1  | <b>Лекционные занятия №3</b> Особенности рассмотрения дел, возникающих из жилищных правоотношений                         | 2                |  | 1 |
|   | 2  | <b>Практические занятия №1</b> Особенности рассмотрения дел, возникающих из жилищных правоотношений                       | 2                |  | 2 |
|   | 3  | <b>Самостоятельная работа №3</b> Особенности рассмотрения дел, возникающих из жилищных правоотношений                     | 2                |  | 3 |
|   | 4  | <b>Лекционные занятия №4</b> Судебное рассмотрение трудовых споров  | 2                |  | 1 |
|   | 5  | <b>Самостоятельная работа №4</b> Судебное рассмотрение трудовых споров  | 2                |  | 3 |
|   | 6  | <b>Лекционные занятия №5</b> Оспаривание нотариальных действий и отказа в их совершении                                   | 2                |  | 1 |
|   | 7  | <b>Практическая подготовка №3</b> Судебное рассмотрение дел о наследовании  | 4                |  | 2 |
|   | 8  | <b>Самостоятельная работа №5</b> Судебное рассмотрение дел о наследовании   | 2                |  | 3 |
|   | 9  | <b>Лекционные занятия №6</b> Особенности рассмотрения некоторых категорий дел в порядке особого производства              | 2                |  | 1 |
|   | 10   | <b>Самостоятельная работа №6</b> Особенности рассмотрения некоторых категорий дел в порядке особого производства          | 2                |  | 3 |
|   | 11   | <b>Лекционные занятия №7</b> Судебная защита права собственности граждан и организаций                                    | 2                |  | 1 |
| 12  | <b>Самостоятельная работа №7</b> Судебная защита права собственности граждан и организаций | 2   | 3                |  |   |

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах   | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |   |
|--|--|---|------------------|--|---|
| Тема 4<br>Рассмотрение судами дел о возмещении вреда | Содержание учебного материала  |   |                  | ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 9, ПК 1.1  |   |
|  | 1  | <b>Лекционные занятия №8</b> Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина     | 2                |  | 1 |
|  | 2  | <b>Практические занятия №2</b> Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина   | 2                |  | 2 |
|  | 3  | <b>Самостоятельная работа №8</b> Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина | 2                |  | 3 |
|  | 4  | <b>Лекционные занятия №9</b> Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина     | 2                |  | 1 |
|  | 5  | <b>Практические занятия №3</b> Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина   | 2                |  | 2 |
|  | 6  | <b>Самостоятельная работа №9</b> Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина | 2                |  | 3 |
|  | 7  | <b>Лекционные занятия №10</b> Особенности рассмотрения судами дел о защите чести, достоинства, деловой репутации      | 2                |  | 1 |
|  | 8  | <b>Самостоятельная работа №10</b> Особенности рассмотрения судами дел о защите чести, достоинства, деловой репутации  | 2                | 3  |   |
| Тема 5<br>Дела о защите прав потребителей            | Содержание учебного материала  |   |                  | ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 9, ПК 1.1  |   |
|  | 1  | <b>Лекционные занятия №11</b> Дела о защите прав потребителей   | 2                |  | 1 |
|  | 2  | <b>Практическая подготовка №4</b> Дела о защите прав потребителей   | 4                |  | 2 |
|  | 3  | <b>Самостоятельная работа №11</b> Дела о защите прав потребителей   | 2                |  | 3 |
|  |  | Всего   | 66               |  |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет дисциплин права

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Кабинет теории государства и права

Кабинет трудового права

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса

Кабинет профессиональных дисциплин:

1. Стол ученический (32 шт.)
2. Стол преподавательский (2 шт.)
3. Парта со скамьей (2 шт.)
4. Парта со скамьей (2 шт.)
5. Плакаты (60 шт.)
6. Плакаты (60 шт.)
7. Стул (72 шт.)
8. Доска (2 шт.)
9. Стул (72 шт.)
10. Доска (2 шт.)
11. Расширенный дверной проем (1 шт.)
12. Специализированная мебель (1 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. 1. Гражданский процесс: учебник / под ред. А.А. Демичева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 404 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-016640-7. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1204678>

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. 2. Решетникова И. В. Гражданский процесс: учебник для среднего профессионального образования. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 272 с. —

(Abovo). - ISBN 978-5-00156-145-3. - Текст: электронный. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/1215823>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. 1. Электронная библиотечная система Знаниум -  
<https://znanium.com/catalog/product/>
2. 2. Справочная правовая система "КонсультантПлюс".
3. 3. Справочная правовая система "Гарант".
4. 4. Справочная правовая система "Кодекс".

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| Знание   |  |   |
| знать положения Конституции РФ, Гражданского процессуального кодекса РФ, иные федеральные законы и нормативные правовые акты в сфере гражданского судопроизводства | знает положения Конституции РФ, Гражданского процессуального кодекса РФ, иные федеральные законы и нормативные правовые акты в сфере гражданского судопроизводства | 1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе<br>4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос<br>6.Письменный опрос   |
| знать принципы, систему, цели и задачи гражданского процессуального права  | знает принципы, систему, цели и задачи гражданского процессуального права  | 1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе<br>4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос<br>6.Письменный опрос   |
| знать основные права и обязанности участников гражданских процессуальных правоотношений  | знает основные права и обязанности участников гражданских процессуальных правоотношений  | 1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе<br>4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос<br>6.Письменный опрос   |
| знать особенности правового регулирования отдельных стадий и видов гражданского судопроизводства   | знает особенности правового регулирования отдельных стадий и видов гражданского судопроизводства   | 1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе<br>4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос<br>6.Письменный опрос   |
| Умение   |  |   |
| принимать правовые решения и совершать иные юридические действия   | умеет принимать правовые решения и совершать иные юридические действия   | 1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты о гражданском судопроизводстве;  | умеет толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты о гражданском судопроизводстве;  | 1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| осуществлять правовую экспертизу нормативных актов   | умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных актов   | 1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданскому процессуальному праву   | умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданскому процессуальному праву   | 1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера   | умеет юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера   | 1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |

## 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

| Результаты обучения  | Коды компетенций                | Фонды оценочных средств  |
|--|---------------------------------|--|
| Знание   |                                 |  |
| знать положения Конституции РФ, Гражданского процессуального кодекса РФ, иные федеральные законы и нормативные правовые акты в сфере гражданского судопроизводства | ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 9, ПК 1.1 | Вопросы на зачет №1-4;<br>Задания к практическим занятиям №1-3           |
| знать принципы, систему, цели и задачи гражданского процессуального права  | ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 9, ПК 1.1 | Вопросы на зачет №5-8;<br>Задания к практическим занятиям №1-3           |
| знать основные права и обязанности участников гражданских процессуальных правоотношений  | ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 9, ПК 1.1 | Вопросы на зачет №8-12;<br>Задания к практическим занятиям №1-3          |
| знать особенности правового регулирования отдельных стадий и видов гражданского судопроизводства   | ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 9, ПК 1.1 | Вопросы на зачет №13-16;<br>Задания к практическим занятиям №1-3         |
| Умение   |                                 |  |
| принимать правовые решения и совершать иные юридические действия   | ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 9, ПК 1.1 | Вопросы на зачет №36-40;<br>Задания к практической подготовке №1-3       |
| толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты о гражданском судопроизводстве;  | ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 9, ПК 1.1 | Вопросы на зачет №17-20;<br>Задания к практической подготовке №1-3 17-20 |
| осуществлять правовую экспертизу нормативных актов   | ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 9, ПК 1.1 | Вопросы на зачет №26-30;<br>Задания к практической подготовке №1-3       |
| давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданскому процессуальному праву   | ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 9, ПК 1.1 | Вопросы на зачет №31-35;<br>Задания к практической подготовке №1-3       |
| юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера   | ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 9, ПК 1.1 | Вопросы на зачет №20-25;<br>Задания к практической подготовке №1-3 20-25 |

Вопросы и задания к практическим занятиям в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине Особенности рассмотрения гражданских дел отдельных категорий для обучающихся специальности: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Ставрополь, 2023. Вопросы и задания для самостоятельной работы в методических указаниях к внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине «Особенности рассмотрения гражданских дел отдельных категорий» для обучающихся по специальности: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Ставрополь, 2023