

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.16 Уголовное право**

2023

Программу составили:

1. Гурьянова Валентина Михайловна

Дисциплина: ОП.16 Уголовное право

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №508.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Методическое объединение укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция  
Протокол №8 от 23.05.2023  
Председатель МО Рунина Елена Алексеевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом  
Протокол №7 от 25.05.2023  
Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.16 Уголовное право

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.16 Уголовное право является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
2. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
3. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
4. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 9, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9	анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений; применять на практике знания по определению состава преступления, раскрывать содержание его элементов; проводить квалификацию преступлений	действие уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц; структуру уголовного права; основные принципы и содержание российского уголовного права

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	24
Лекционные занятия	24
Практические занятия	6
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	72
<b>Форма(-ы) контроля: Экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Уголовное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Уголовный закон	Содержание учебного материала			ОК 9, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 7
	1 <b>Лекционные занятия №1</b> Уголовный закон основные положения	2	1	
	2 <b>Самостоятельная работа №1</b> Уголовный закон основные положения	2	3	
Тема 2 Преступление	Содержание учебного материала			ЛР 7, ЛР 9, ОК 9, ЛР 8
	1 <b>Лекционные занятия №2</b> Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений	2	1	
	2 <b>Практическая подготовка №1</b> Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений.	4	2	
	3 <b>Самостоятельная работа №2</b> Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений	2	3	
	4 <b>Лекционные занятия №3</b> Состав преступления - понятие субъекта, субъективной стороны и объекта, объективной стороны	2	1	
	5 <b>Практические занятия №1</b> Состав преступления - понятие субъекта, субъективной стороны и объекта, объективной стороны	2	2	
	6 <b>Самостоятельная работа №3</b> Состав преступления - понятие субъекта, субъективной стороны и объекта, объективной стороны	2	3	
	7 <b>Лекционные занятия №4</b> Стадии, соучастие и множественность преступления	2	1	
	8 <b>Самостоятельная работа №4</b> Стадии, соучастие и множественность преступления	2	3	
Тема 3 Наказание	Содержание учебного материала			ЛР 7, ЛР 8, ОК 9, ЛР 9
	1 <b>Лекционные занятия №5</b> Понятие, виды и назначение наказания	2	1	
	2 <b>Практическая подготовка №2</b> Понятие, виды и назначение наказания.	4	2	
	3 <b>Самостоятельная работа №5</b> Понятие, виды и назначение наказания	2	3	
	4 <b>Лекционные занятия №6</b> Освобождение от уголовной ответственности и наказания	2	1	
	5 <b>Практические занятия №2</b> Освобождение от уголовной ответственности и наказания	2	2	
	6 <b>Самостоятельная работа №6</b> Освобождение от уголовной ответственности и наказания	2	3	
	7 <b>Лекционные занятия №7</b> Уголовная ответственность несовершеннолетних и иные меры уголовно – правового характера	2	1	
	8 <b>Практические занятия №3</b> Уголовная ответственность несовершеннолетних и иные меры уголовно – правового характера	2	2	
	9 <b>Самостоятельная работа №7</b> Уголовная ответственность несовершеннолетних и иные меры уголовно – правового характера	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 Преступления против личности	Содержание учебного материала			ЛР 7, ОК 9, ЛР 9, ЛР 8
	1 <b>Лекционные занятия №8</b> Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни	2	1	
	2 <b>Практическая подготовка №3</b> Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни.	4	2	
	3 <b>Самостоятельная работа №8</b> Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни	2	3	
Тема 5 Понятие и виды преступлений против собственности	Содержание учебного материала			ЛР 7, ОК 9, ЛР 9, ЛР 8
	1 <b>Лекционные занятия №9</b> Собственность в РФ и ее правовая основа. Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ. Понятие и виды преступлений против собственности	2	1	
	2 <b>Практическая подготовка №4</b> Собственность в РФ и ее правовая основа. Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ. Понятие и виды преступлений против собственности	4	2	
	3 <b>Самостоятельная работа №9</b> Собственность в РФ и ее правовая основа. Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ. Понятие и виды преступлений против собственности	2	3	
Тема 6 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Содержание учебного материала			ЛР 9, ОК 9, ЛР 7, ЛР 8
	1 <b>Лекционные занятия №10</b> Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	2	1	
	2 <b>Самостоятельная работа №10</b> Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	2	3	
	3 <b>Лекционные занятия №11</b> Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности	2	1	
	4 <b>Практическая подготовка №5</b> Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности.	2	2	
	5 <b>Самостоятельная работа №11</b> Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности	2	3	
	6 <b>Лекционные занятия №12</b> Преступления в сфере компьютерной информации	2	1	
	7 <b>Самостоятельная работа №12</b> Преступления в сфере компьютерной информации	2	3	
	Всего	72		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет дисциплин права  
Кабинет общепрофессиональных дисциплин  
Кабинет теории государства и права  
Кабинет трудового права  
Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса  
Кабинет профессиональных дисциплин:

1. Стол ученический (32 шт.)
2. Стол преподавательский (2 шт.)
3. Парта со скамьей (2 шт.)
4. Парта со скамьей (2 шт.)
5. Плакаты (60 шт.)
6. Плакаты (60 шт.)
7. Стул (72 шт.)
8. Доска (2 шт.)
9. Стул (72 шт.)
10. Доска (2 шт.)
11. Расширенный дверной проем (1 шт.)
12. Специализированная мебель (1 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Казакова В.А Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части. : учебник /-Москва : Юстиция, 2021. - 236 с. - ISBN 978-5-4365-5488-4. - URL: <https://book.ru/book/936852>.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Казанцев, С. Я., Уголовное право : учебник / С. Я. Казанцев, П. Н. Мазуренко. — Москва : Юстиция, 2022. — 349 с. — ISBN 978-5-406-08815-9. — URL: <https://book.ru/book/941738>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС BOOK.RU - <https://book.ru/>
3. СПС КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений	умеет анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
применять на практике знания по определению состава преступления, раскрывать содержание его элементов	умеет применять на практике знания по определению состава преступления, раскрывать содержание его элементов	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
проводить квалификацию преступлений	умеет проводить квалификацию преступлений	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Знание		
действие уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц	демонстрация знания о действии уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
структуру уголовного права	демонстрация знания структуры уголовного права	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
основные принципы и содержание российского уголовного права	демонстрация знания основных принципов и содержания российского уголовного права	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений	ЛР 7, ЛР 8, ОК 9, ЛР 9	Задания к практической подготовке №3, 5; Задания к практическим занятиям №2
применять на практике знания по определению состава преступления, раскрывать содержание его элементов	ЛР 7, ЛР 8, ОК 9, ЛР 9	Задания к практической подготовке №4; Задания к практическим занятиям №1-3
проводить квалификацию преступлений	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ОК 9	Задания к практическим занятиям №1-3; Задания к практической подготовке №1-3
Знание		
действие уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц	ЛР 7, ЛР 8, ОК 9, ЛР 9	Вопросы на экзамен №1-20; Вопросы к самостоятельной работе №1-6
структуру уголовного права	ЛР 7, ЛР 8, ОК 9, ЛР 9	Вопросы на экзамен №21-50; Вопросы к самостоятельной работе №1-10
основные принципы и содержание российского уголовного права	ЛР 7, ЛР 8, ОК 9, ЛР 9	Вопросы на экзамен №1-20; Вопросы к самостоятельной работе №11, 12

Вопросы и задания к практическим занятиям и практической подготовке в методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине «Уголовное право» для обучающихся специальности:40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Ставрополь, 2023  
Вопросы и задания для самостоятельной работы в методических указаниях к внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине «Уголовное право» для обучающихся специальности:40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Ставрополь, 2023