

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

2022

Программу составили:

1. Никитина Елена Алексеевна

Дисциплина: ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №509.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Методическое объединение укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция
Протокол №8 от 25.05.2022
Председатель МО Рунина Елена Алексеевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом
Протокол №6 от 26.05.2022
Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
2. ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
3. ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
4. ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
5. ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
6. ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
7. ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
8. ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
9. ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
10. ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
11. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

12. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

13. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12	Выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; Осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	Криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; Особенности криминальной среды; Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов; Механизм индивидуального преступного поведения; Особенности лиц, совершивших преступления; Социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	38
Лекционные занятия	38
Практические занятия	8
Практическая подготовка	30
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	114
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 История и современное состояние отечественной и зарубежной криминологии	Содержание учебного материала			ЛР 7, ЛР 12, ЛР 3, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	
	1	Лекционные занятия №1 История и современное состояние отечественной и зарубежной криминологии	2		1
	2	Самостоятельная работа №1 История и современное состояние отечественной и зарубежной криминологии	2	3	
Тема 2 Понятие, предмет метод и система криминологии	Содержание учебного материала			ОК 11, ЛР 12, ПК 1.2	
	1	Лекционные занятия №2 Понятие, предмет метод и система криминологии	2		1
	2	Самостоятельная работа №2 Понятие, предмет метод и система криминологии	2		3
	3	Практическая подготовка №1 Понятие, предмет, задачи, функции и история криминологии (разбор конкретных ситуаций)	4	2	
Тема 3 Понятие преступности	Содержание учебного материала			ЛР 7, ЛР 3, ЛР 12, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	
	1	Лекционные занятия №3 Понятие преступности	2		1
	2	Самостоятельная работа №3 Понятие преступности	2	3	
Тема 4 Основные показатели преступности	Содержание учебного материала			ЛР 7, ЛР 12, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	
	1	Лекционные занятия №4 Основные показатели преступности	2		1
	2	Самостоятельная работа №4 Основные показатели преступности	2		3
	3	Практические занятия №1 Основные показатели преступности	2	2	
Тема 5 Латентная преступность	Содержание учебного материала			ЛР 12, ЛР 3, ОК 11, ПК 1.1	
	1	Лекционные занятия №5 Латентная преступность	2		1
	2	Самостоятельная работа №5 Латентная преступность	2		3
	3	Практические занятия №2 Латентная преступность	2	2	
Тема 6 Понятие, причины и условия преступности	Содержание учебного материала			ЛР 12, ПК 1.12, ПК 1.2, ПК 1.4	
	1	Лекционные занятия №6 Понятие, причины и условия преступности	2		1
	2	Самостоятельная работа №6 Понятие, причины и условия преступности	2	3	
Тема 7 Классификация детерминантной преступности	Содержание учебного материала			ЛР 3, ОК 10, ОК 11, ОК 12	
	1	Лекционные занятия №7 Классификация детерминантной преступности	2		1
	2	Самостоятельная работа №7 Классификация детерминантной преступности	2		3
	3	Практическая подготовка №2 Преступность и ее детерминанты (разбор конкретных ситуаций)	4	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 8 Понятие личности преступника	Содержание учебного материала			ЛР 7, ОК 11, ОК 12, ЛР 12	
	1	Лекционные занятия №8 Понятие личности преступника	2		1
	2	Самостоятельная работа №8 Понятие личности преступника	2		3
	3	Практическая подготовка №3 Личность преступника (разбор конкретных ситуаций)	4		2
Тема 9 Структура и типология личности преступника	Содержание учебного материала			ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	
	1	Лекционные занятия №9 Структура и типология личности преступника	2		1
	2	Самостоятельная работа №9 Структура и типология личности преступника	2		3
	3	Практические занятия №3 Структура и типология личности преступника	2		2
Тема 10 Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	Содержание учебного материала			ЛР 12, ЛР 7, ЛР 3, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.12, ПК 1.11	
	1	Лекционные занятия №10 Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	2		1
	2	Самостоятельная работа №10 Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	2		3
Тема 11 Понятие, виды, система и субъекты предупреждения преступлений	Содержание учебного материала			ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ПК 1.12, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 13	
	1	Лекционные занятия №11 Понятие, виды, система и субъекты предупреждения преступлений	2		1
Тема 12 Понятие криминальной виктимологии	Содержание учебного материала			ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	
	1	Лекционные занятия №12 Понятие криминальной виктимологии	2		1
	2	Самостоятельная работа №12 Понятие криминальной виктимологии	2		3
Тема 13 Сопричастность жертвы к преступлению. Типология жертв преступления	Содержание учебного материала			ОК 10, ЛР 3, ЛР 12, ПК 1.12, ПК 1.3	
	1	Лекционные занятия №13 Сопричастность жертвы к преступлению. Типология жертв преступления	2		1
	2	Самостоятельная работа №13 Сопричастность жертвы к преступлению. Типология жертв преступления	2		3
	3	Практические занятия №4 Сопричастность жертвы к преступлению. Типология жертв преступления	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 14 Криминологическая характеристика организованной преступности	Содержание учебного материала			ЛР 3, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.12, ПК 1.11	
	1	Лекционные занятия №14 Криминологическая характеристика организованной преступности	2		1
	2	Самостоятельная работа №14 Криминологическая характеристика организованной преступности	2		3
	3	Практическая подготовка №7 Криминологическая характеристика организованной преступности (разбор конкретных ситуаций)	2	2	
Тема 15 Криминологическая характеристика экономической преступности	Содержание учебного материала			ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	
	1	Лекционные занятия №15 Криминологическая характеристика экономической преступности	2		1
	2	Самостоятельная работа №15 Криминологическая характеристика экономической преступности	2	3	
Тема 16 Насильственная преступность	Содержание учебного материала			ЛР 12, ЛР 7, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.2, ПК 1.3	
	1	Лекционные занятия №16 Насильственная преступность	2		1
	2	Самостоятельная работа №16 Насильственная преступность	2		3
	3	Практическая подготовка №8 Криминологическая характеристика на насильственной преступности (разбор конкретных ситуаций)	2	2	
Тема 17 Личность насильственного преступника	Содержание учебного материала			ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	
	1	Лекционные занятия №17 Личность насильственного преступника	2		1
	2	Самостоятельная работа №17 Личность насильственного преступника	2	3	
Тема 18 Криминологическая характеристика коррупционной преступности	Содержание учебного материала			ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	
	1	Лекционные занятия №18 Криминологическая характеристика коррупционной преступности	2		1
	2	Самостоятельная работа №18 Криминологическая характеристика коррупционной преступности	2		3
	3	Практическая подготовка №9 Криминологическая характеристика должностной преступности (разбор конкретных ситуаций)	2	2	
Тема 19 Преступность несовершеннолетних	Содержание учебного материала			ОК 13, ЛР 12, ЛР 3, ЛР 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	
	1	Лекционные занятия №19 Преступность несовершеннолетних	2		1
	2	Самостоятельная работа №19 Преступность несовершеннолетних	2		3
	3	Практическая подготовка №10 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних (разбор конкретных ситуаций)	2	2	
		Всего	114		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет криминалистики

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Центр (класс) деловых игр

Криминалистические полигоны

Полигоны для обработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки:

1. Лупа с подсветкой (1 шт.)
2. Валик дактилоскопический (25 шт.)
3. Краска для дактилоскопирования (25 шт.)
4. Паста для рук очищающая (10 шт.)
5. Плотность для раскатки краски 180x250x4 мм с комплектом крепления (25 шт.)
6. Универсальный комплект криминалиста (1 шт.)
7. Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (1 шт.)
8. Стенд «Криминалистическая трасология» (1 шт.)
9. Стенд «Криминалистическая габитоскопия» (1 шт.)
10. Стенд «Основы дактилоскопии» (1 шт.)
11. Стенд «Уголок криминалиста» (2 шт.)
12. Полка настенная (1 шт.)
13. Стеллаж с полками (2 шт.)
14. Стол на колесиках (1 шт.)
15. Манекен человека женский (1 шт.)
16. Тумба (1 шт.)
17. Стул учительский (2 шт.)
18. Аудитория оснащена комнатой для проведения опознания (1 шт.)
19. Диван (1 шт.)
20. Парта со скамьей (12 шт.)
21. Стол преподавательский (1 шт.)
22. Шкаф (1 шт.)
23. Доска (1 шт.)
24. Стенд «Судебная баллистика» (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Криминология и предупреждение преступлений. : учебник / Р.М. Абызов, В.М. Алиев, Д.И. Аминов [и др.] ; под общ. ред. В.И. Гладких. — Москва : Юстиция, 2021. — 182 с. — ISBN 978-5-4365-4846-3. — URL:<https://book.ru/book/936114>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Криминология. : учебник / Е.В. Чупрова, А.Ю. Чупрова, Р.А. Сорочкин [и др.] ; под ред. М.С. Крутера, Л.А. Букаловой. — Москва : Юстиция, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-4365-3527-2. — URL:<https://book.ru/book/932556>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС BOOK.RU - <https://book.ru/>
3. СПС КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
Криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений	Демонстрация знания о криминологической характеристике отдельных видов и групп преступлений	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4. Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Особенности криминальной среды	Демонстрирует знания об особенностях криминальной среды	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4. Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции	Демонстрация знания об основных целях и задачах государственной политики в сфере противодействия коррупции	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4. Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения	Демонстрация знания о детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4. Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов	Демонстрация знания об организационно-правовых средствах предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационных, правовых и тактических основах предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основных направлениях профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4. Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Механизм индивидуального преступного поведения	Демонстрация знания о механизме индивидуального преступного поведения	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4. Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Особенности лиц, совершивших преступления	Демонстрация знания об особенностях лиц, совершивших преступления	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4. Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления	Демонстрация знания о социальной природе преступности и ее основных характеристиках и формах проявления	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4. Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Умение		
Выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции	Демонстрация умения выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	Демонстрация умения осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
Криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Вопросы к самостоятельной работе №3,12,19; Вопросы на экзамен №46-49,54-57
Особенности криминальной среды	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Вопросы к самостоятельной работе №6,14; Вопросы на экзамен №8-10,17-19
Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Вопросы к самостоятельной работе №5,11; Вопросы на экзамен №3,4,13,14,22,30,38
Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Вопросы к самостоятельной работе №1,10,17; Вопросы на экзамен №2,12,21,29,37,45,53
Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Вопросы к самостоятельной работе №2,4,18; Вопросы на экзамен №1,11,20,28,36,44,52
Механизм индивидуального преступного поведения	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Вопросы к самостоятельной работе №7,13; Вопросы на экзамен №5-7,15,16,23-25,31,32,39,40
Особенности лиц, совершивших преступления	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Вопросы к самостоятельной работе №8,15; Вопросы на экзамен №26-27,33-35,41-43
Социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Вопросы к самостоятельной работе №9,16; Вопросы на экзамен №50,51,58,59,60
Умение		
Выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Задания к практическим занятиям №2,4; Задания к практической подготовке №7-9,11-15
Осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Задания к практическим занятиям №1,3; Задания к практической подготовке №1-6,10

Вопросы и задания к практическим занятиям и практической подготовке в методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по

дисциплине Криминология и предупреждение преступлений для обучающихся специальности:40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Ставрополь, 2022.
Задания для самостоятельной работы в методических указаниях к внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине «Криминология и предупреждение преступлений для обучающихся по специальности:40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Ставрополь, 2022