

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.26 Основы финансовой грамотности

2022

Программу составили:

1. Феронова Анна Владимировна

Дисциплина: ОП.В.26 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №509.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Методическое объединение укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция
Протокол №8 от 25.05.2022
Председатель МО Рунина Елена Алексеевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом
Протокол №6 от 26.05.2022
Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.26 Основы финансовой грамотности

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.26 Основы финансовой грамотности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
2. ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
3. ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
4. ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
5. ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 3, ЛР 1 2, ЛР 1 3, ЛР14, ЛР15	<p>уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;</p> <p>брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.;</p> <p>работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;</p> <p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.;</p> <p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;</p> <p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;</p>	<p>развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа.;</p> <p>формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.;</p> <p>использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя.;</p> <p>разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров.;</p> <p>финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни.;</p> <p>формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом.;</p> <p>понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей.;</p> <p>формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	18
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	54
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.26 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Основы финансовой грамотности	Содержание учебного материала			ОК 3, ЛР12, ЛР13
	1 Лекционные занятия №1 Личное финансовое планирование	2	1	
	2 Практические занятия №1 Личное финансовое планирование	2	2	
	3 Самостоятельная работа №1 Личное финансовое планирование	2	3	
Тема 2 Депозит и кредит	Содержание учебного материала			ЛР12, ЛР15, ОК 3, ЛР14, ЛР13
	1 Лекционные занятия №2 Депозит и кредит	2	1	
	2 Практические занятия №2 Депозит и кредит	2	2	
	3 Самостоятельная работа №2 Депозит и кредит	2	3	
Тема 3 Расчётно-кассовые операции	Содержание учебного материала			ЛР12, ОК 3, ЛР15, ЛР13
	1 Лекционные занятия №3 Расчётно-кассовые операции	2	1	
	2 Практические занятия №3 Расчётно-кассовые операции	2	2	
	3 Самостоятельная работа №3 Расчётно-кассовые операции	2	3	
Тема 4 Страхование	Содержание учебного материала			ЛР13, ОК 3, ЛР15, ЛР12
	1 Лекционные занятия №4 Страхование	2	1	
	2 Практические занятия №4 Страхование	2	2	
	3 Самостоятельная работа №4 Страхование	2	3	
Тема 5 Пенсии	Содержание учебного материала			ЛР13, ОК 3, ЛР15, ЛР14
	1 Лекционные занятия №5 Пенсии	2	1	
	2 Практические занятия №5 Пенсии	2	2	
	3 Самостоятельная работа №5 Пенсии	2	3	
Тема 6 Инвестиции	Содержание учебного материала			ЛР13, ЛР15, ОК 3, ЛР14
	1 Лекционные занятия №6 Инвестиции	2	1	
	2 Практические занятия №6 Инвестиции	2	2	
	3 Самостоятельная работа №6 Инвестиции	2	3	
Тема 7 Налоги	Содержание учебного материала			ЛР12, ЛР14, ОК 3, ЛР15, ЛР13
	1 Лекционные занятия №7 Налоги	2	1	
	2 Практические занятия №7 Налоги	2	2	
	3 Самостоятельная работа №7 Налоги	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 8 Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала			ЛР14, ОК 3, ЛР12, ЛР15
	1 Лекционные занятия №8 Создание собственного бизнеса	2	1	
	2 Практические занятия №8 Создание собственного бизнеса	2	2	
	3 Самостоятельная работа №8 Создание собственного бизнеса	2	3	
Тема 9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала			ЛР13, ЛР14, ОК 3
	1 Лекционные занятия №9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	2	1	
	2 Практические занятия №9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	2	2	
	3 Самостоятельная работа №9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	2	3	
Всего		54		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет криминалистики

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Центр (класс) деловых игр

Криминалистические полигоны

Полигоны для обработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки:

1. Лупа с подсветкой (1 шт.)
2. Валик дактилоскопический (25 шт.)
3. Краска для дактилоскопирования (25 шт.)
4. Паста для рук очищающая (10 шт.)
5. Плотность для раскатки краски 180x250x4 мм с комплектом крепления (25 шт.)
6. Универсальный комплект криминалиста (1 шт.)
7. Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (1 шт.)
8. Стенд «Криминалистическая трасология» (1 шт.)
9. Стенд «Криминалистическая габитоскопия» (1 шт.)
10. Стенд «Основы дактилоскопии» (1 шт.)
11. Стенд «Уголок криминалиста» (2 шт.)
12. Полка настенная (1 шт.)
13. Стеллаж с полками (2 шт.)
14. Стол на колесиках (1 шт.)
15. Манекен человека женский (1 шт.)
16. Тумба (1 шт.)
17. Стул учительский (2 шт.)
18. Аудитория оснащена комнатой для проведения опознания (1 шт.)
19. Диван (1 шт.)
20. Парта со скамьей (12 шт.)
21. Стол преподавательский (1 шт.)
22. Шкаф (1 шт.)
23. Доска (1 шт.)
24. Стенд «Судебная баллистика» (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / Ковалева Т.М., под ред., Валиева Е.Н., Глухова А.Г., Дождева Е.Е., Жегалова Е.В., Милова Л.Н., Просветова А.А., Савинова Н.Г., Тершукова М.Б. - Москва : КноРус, 2021. - 168 с. - ISBN 978-5-406-08460-1. - URL: <https://book.ru/book/940128>

2. 2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В. П. Климович. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 336 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237084>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Информационный портал <https://znanium.com/>
2. информационный портал <https://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа.	знать как развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа	решение ситуационных задач
формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	знать как формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	решение ситуационных задач
использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	знать как использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	решение ситуационных задач
разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	знать как разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	решение ситуационных задач
финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	знать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	решение ситуационных задач
формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	знать формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	решение ситуационных задач
понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	знать понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	решение ситуационных задач
формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	знать формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	решение ситуационных задач
Умение		
уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	устный и письменный опрос
брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;	уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;	устный и письменный опрос
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	устный и письменный опрос
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	устный и письменный опрос

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	устный и письменный опрос
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	устный и письменный опрос
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	устный и письменный опрос

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа.	ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ОК3	Задания к практическим занятиям №1
формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	ОК3, ЛР12	Задания к практическим занятиям №2
использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя	ОК3, ЛР14	Задания к практическим занятиям №3
разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров	ЛР15, ОК3, ЛР13	Задания к практическим занятиям №4
финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни	ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ОК3	Задания к практическим занятиям №5
формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом	ЛР13, ОК3	Задания к практическим занятиям №6
понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей	ОК3, ЛР14	Задания к практическим занятиям №7
формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	ОК3, ЛР13, ЛР14	Задания к практическим занятиям №8
Умение		
уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК3, ЛР12	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-3
брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;	ОК3, ЛР13	Вопросы к самостоятельной работе №5-7
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	ОК3, ЛР12	Вопросы к дифференцированному зачёту №11-14
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	ЛР14, ЛР12, ОК3	Вопросы к дифференцированному зачёту №17-19

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	ОК 3, ЛР13	Вопросы к дифференцированному зачёту №19-21
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	ОК 3, ЛР14	Вопросы к дифференцированному зачёту №25-27
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	ОК 3, ЛР13, ЛР14	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50

Вопросы и задания к практическим занятиям в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине «Основы финансовой грамотности» для обучающихся специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Ставрополь, 2022. Вопросы и задания для самостоятельной работы в методических указаниях к внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине «Основы финансовой грамотности» для обучающихся по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Ставрополь, 2022.