

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.12 История отечественного государства и права

2022

Программу составили:

1. Плугарева Валентина Геннадиевна

Дисциплина: ОП.В.12 История отечественного государства и права

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №509.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Методическое объединение укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция
Протокол №8 от 25.05.2022
Председатель МО Рунина Елена Алексеевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом
Протокол №6 от 26.05.2022
Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.12 История отечественного государства и права

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.12 История отечественного государства и права является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
3. ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
4. ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
5. ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ЛР5, ЛР13, ЛР14, ЛР15	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	- знать природу и сущность государства и права; - основные исторические этапы возникновения, особенности и становления отечественного государства и права; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	20
Лекционные занятия	20
Практические занятия	20
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	60
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.12 История отечественного государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Древнерусское государство и право	Содержание учебного материала			ОК 1, ЛР5, ЛР13, ЛР14, ЛР15	
	1	Лекционные занятия №1 Древнерусское государство и право (IX-XI вв.)	2		1
	2	Самостоятельная работа №1 Государство и право Руси в период феодальной раздробленности	2		3
	3	Практические занятия №1 Государство и право Руси в период феодальной раздробленности	2		2
	4	Лекционные занятия №2 Государство и право Руси в период феодальной раздробленности	2		1
Тема 2 Монголо-татарское завоевание на территории Руси	Содержание учебного материала			ОК 1, ЛР5, ЛР13, ЛР14, ЛР15	
	1	Лекционные занятия №3 Монголо-татарское завоевание на территории Руси (XII-XIV вв.)	2		1
	2	Самостоятельная работа №2 Монголо-татарское завоевание на территории Руси (XII-XIV вв.)	2		3
Тема 3 Образование русского централизованного государства	Содержание учебного материала			ОК 1, ЛР5, ЛР13, ЛР14, ЛР15	
	1	Лекционные занятия №4 Образование русского централизованного государства (конец XIII – начало XVI вв.)	2		1
	2	Практические занятия №2 Образование русского централизованного государства (конец XIII – начало XVI вв.)	2		2
Тема 4 Сословно-представительная монархия в России	Содержание учебного материала			ОК 1, ЛР5, ЛР13, ЛР14, ЛР15	
	1	Лекционные занятия №5 Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.) /	2		1
	2	Самостоятельная работа №3 Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.) /	2		3
Тема 5 Образование и развитие абсолютной монархии в России	Содержание учебного материала			ОК 1, ЛР15, ЛР5, ЛР13, ЛР14	
	1	Лекционные занятия №6 Образование и развитие абсолютной монархии в России (конец XVII – XVIII вв.) Форма интерактива – групповая дискуссия	2		1
	2	Практические занятия №3 Образование и развитие абсолютной монархии в России (конец XVII – XVIII вв.)	2		2
	3	Лекционные занятия №7 Государство и право на вершине абсолютизма (первая половина XIX в.)	2		1
	4	Самостоятельная работа №4 Государство и право на вершине абсолютизма (первая половина XIX в.)	2		3
Тема 6 Период реформ и контрреформ	Содержание учебного материала			ОК 1, ЛР5, ЛР13, ЛР14, ЛР15	
	1	Лекционные занятия №8 Период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)	2		1
	2	Самостоятельная работа №5 Период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)	2		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 7 Кризис абсолютизма	Содержание учебного материала			ЛР15, ОК 1, ЛР5, ЛР13, ЛР14	
	1	Лекционные занятия №9 Кризис абсолютизма (1900 – 1914 гг.)	2		1
	2	Практические занятия №4 Кризис абсолютизма (1900 – 1914 гг.)	2		2
	3	Самостоятельная работа №6 Кризис абсолютизма (1900 – 1914 гг.)	2		3
Тема 8 Государство и право в период первой мировой войны	Содержание учебного материала			ОК 1, ЛР15, ЛР5, ЛР13, ЛР14	
	1	Лекционные занятия №10 Государство и право в период первой мировой войны (1914 – 1917 гг.) Падение монархии и установление двоевластия (февраль-октябрь 1917 г.)	2		1
	2	Самостоятельная работа №7 Государство и право в период первой мировой войны (1914 – 1917 гг.) Падение монархии и установление двоевластия (февраль-октябрь 1917 г.)	2		3
Тема 9 Создание советского государства и права	Содержание учебного материала			ОК 1, ЛР5, ЛР13, ЛР15, ЛР14	
	1	Практические занятия №5 Создание советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 г.)	2		2
	2	Самостоятельная работа №8 Создание советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 г.)	2		3
	3	Самостоятельная работа №9 Государство и право в период гражданской войны и интервенции (1918 – 1920 гг.)	2		3
	4	Самостоятельная работа №10 Государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.)	2		3
Тема 10 Советское государство и право в период становления тоталитарного режима	Содержание учебного материала			ОК 1, ЛР15, ЛР5, ЛР13, ЛР14	
	1	Практические занятия №6 Советское государство и право в период становления тоталитарного режима (1930 – 1941 гг.)	2		2
	2	Практические занятия №7 Советское государство и право в послевоенный период (середина 40-х – начало 50-х гг.)	2		2
Тема 11 Советское государство и право в период «оттепели» и «развитого социализма»	Содержание учебного материала			ОК 1, ЛР5, ЛР13, ЛР14, ЛР15	
	1	Практические занятия №8 Советское государство и право в период «оттепели» (середина 50-х – середина 60-х гг.)	2		2
	2	Практические занятия №9 Советское государство и право в период «развитого социализма» (середина 60-х – середина 80-х гг.)	2		2
	3	Практические занятия №10 Государство и право в период перестройки общественно-политической системы (середина 80-х – начало 90-х гг.)	2		2
		Всего	60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет криминалистики

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Центр (класс) деловых игр

Криминалистические полигоны

Полигоны для обработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки:

1. Лупа с подсветкой (1 шт.)
2. Валик дактилоскопический (25 шт.)
3. Краска для дактилоскопирования (25 шт.)
4. Паста для рук очищающая (10 шт.)
5. Плотность для раскатки краски 180x250x4 мм с комплектом крепления (25 шт.)
6. Универсальный комплект криминалиста (1 шт.)
7. Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (1 шт.)
8. Стенд «Криминалистическая трасология» (1 шт.)
9. Стенд «Криминалистическая габитоскопия» (1 шт.)
10. Стенд «Основы дактилоскопии» (1 шт.)
11. Стенд «Уголок криминалиста» (2 шт.)
12. Полка настенная (1 шт.)
13. Стеллаж с полками (2 шт.)
14. Стол на колесиках (1 шт.)
15. Манекен человека женский (1 шт.)
16. Тумба (1 шт.)
17. Стул учительский (2 шт.)
18. Аудитория оснащена комнатой для проведения опознания (1 шт.)
19. Диван (1 шт.)
20. Парта со скамьей (12 шт.)
21. Стол преподавательский (1 шт.)
22. Шкаф (1 шт.)
23. Доска (1 шт.)
24. Стенд «Судебная баллистика» (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1. История отечественного государства и права : учебник для студентов образовательных учреждений СПО / С. Н. Смирнов, Е. В. Мельник, Н. В. Михайлова [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 383 с. - (Серия «Среднее профессиональное образование»).

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1.Бабенко, В.Н., История отечественного государства и права. : учебник / В.Н. Бабенко. — Москва : Юстиция, 2021. — 378 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. 1.Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. 2.Электронно-библиотечная система BOOK.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	- умеет оперировать юридическими понятиями и категориями;	устный опрос
Знание		
- знать природу и сущность государства и права; - основные исторические этапы возникновения, особенности и становления отечественного государства и права; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.	- знает природу и сущность государства и права;	индивидуальные задания

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	ОК 1	Задания к практическим занятиям №1-10.
Знание		
- знать природу и сущность государства и права; - основные исторические этапы возникновения, особенности и становления отечественного государства и права; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.	ОК 1	Задания к практическим занятиям №1-10.

Вопросы к практическим занятиям, задания к практическим занятиям в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине "История отечественного государства и права" для обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Ставрополь, СмК. 2022. Задания для самостоятельной работы в методических рекомендациях по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по общепрофессиональной учебной дисциплине "История отечественного государства и права" для обучающихся специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Ставрополь, СмК. 2022.