

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.В.18 Основы оперативно-розыскной деятельности**

2022

Программу составили:

1. Никитина Елена Алексеевна

Дисциплина: ОП.В.18 Основы оперативно-розыскной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №509.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Методическое объединение укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция  
Протокол №8 от 25.05.2022  
Председатель МО Рунина Елена Алексеевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом  
Протокол №6 от 26.05.2022  
Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.В.18 Основы оперативно-розыскной деятельности

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.18 Основы оперативно-розыскной деятельности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
2. ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
3. ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
4. ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
5. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
6. ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.7, ПК 1.5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 15	проведения оперативно-розыскных мероприятий;; составления процессуальных и не процессуальных документов используемых в оперативно-розыскной деятельности.	правовые основы оперативно-розыскной деятельности;; теорию оперативно-розыскной деятельности;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	20
Лекционные занятия	20
Практические занятия	8
Практическая подготовка	12
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	60
<b>Форма(-ы) контроля: Зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.18 Основы оперативно-розыскной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Понятие, сущность ОРД и её значение в борьбе с преступностью	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 15, ЛР 2, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7	
	1	<b>Лекционные занятия №1</b> Понятие, сущность ОРД и её значение в борьбе с преступностью	2		1
	2	<b>Практические занятия №1</b> Понятие, сущность ОРД и её значение в борьбе с преступностью	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №1</b> Понятие, сущность ОРД и её значение в борьбе с преступностью	2		3
Тема 2 Субъекты ОРД. Социальная и правовая защита должностных лиц органов осуществляющих ОРД	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 15, ЛР 2, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7	
	1	<b>Лекционные занятия №2</b> Субъекты ОРД. Социальная и правовая защита должностных лиц органов осуществляющих ОРД	2		1
	2	<b>Практические занятия №2</b> Субъекты ОРД. Социальная и правовая защита должностных лиц органов осуществляющих ОРД	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №2</b> Субъекты ОРД. Социальная и правовая защита должностных лиц органов осуществляющих ОРД	2		3
Тема 3 Задачи и принципы оперативно -розыскной деятельности	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 15, ЛР 2, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7	
	1	<b>Лекционные занятия №3</b> Задачи и принципы оперативно -розыскной деятельности	2		1
	2	<b>Практические занятия №3</b> Задачи и принципы оперативно -розыскной деятельности	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №3</b> Задачи и принципы оперативно -розыскной деятельности	2		3
Тема 4 Средства ОРД	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 15, ЛР 2, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7	
	1	<b>Лекционные занятия №4</b> Средства ОРД	2		1
	2	<b>Практические занятия №4</b> Средства ОРД	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №4</b> Средства ОРД	2		3
Тема 5 Конфиденциальное содействие граждан органам, осуществляющим ОРД. Социально-правовая защита граждан оказывающих конфиденциальное содействие органам, осуществляющим ОРД	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 15, ЛР 2, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7	
	1	<b>Лекционные занятия №5</b> Конфиденциальное содействие граждан органам, осуществляющим ОРД. Социально-правовая защита граждан оказывающих конфиденциальное содействие органам, осуществляющим ОРД	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №1</b> Конфиденциальное содействие граждан органам, осуществляющим ОРД. Социально-правовая защита граждан оказывающих конфиденциальное содействие органам, осуществляющим ОРД	4		2
	3	<b>Самостоятельная работа №5</b> Конфиденциальное содействие граждан органам, осуществляющим ОРД. Социально-правовая защита граждан оказывающих конфиденциальное содействие органам, осуществляющим ОРД	2		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 6 Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 15, ЛР 2, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7	
	1	<b>Лекционные занятия №6</b> Понятие и виды оперативно- розыскных мероприятий	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №2</b> Понятие и виды оперативно- розыскных мероприятий	4		2
	3	<b>Самостоятельная работа №6</b> Понятие и виды оперативно- розыскных мероприятий	2		3
Тема 7 Контроль и надзор за осуществлением ОРД	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 15, ЛР 2, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7	
	1	<b>Лекционные занятия №7</b> Контроль и надзор за осуществлением ОРД	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №7</b> Контроль и надзор за осуществлением ОРД	2		3
Тема 8 Использование результатов ОРД	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 15, ЛР 2, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7	
	1	<b>Лекционные занятия №8</b> Использование результатов ОРД	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №8</b> Использование результатов ОРД	2		3
Тема 9 Финансовое и информационно-аналитическое обеспечение ОРД	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 15, ЛР 2, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7	
	1	<b>Лекционные занятия №9</b> Финансовое и информационно- аналитическое обеспечение ОРД	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №9</b> Финансовое и информационно- аналитическое обеспечение ОРД	2		3
Тема 10 Основы предупреждения и раскрытия преступлений органами, осуществляющими ОРД	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 15, ЛР 2, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7	
	1	<b>Лекционные занятия №10</b> Основы предупреждения и раскрытия преступлений органами, осуществляющими ОРД	2		1
	2	<b>Практическая подготовка №3</b> Основы предупреждения и раскрытия преступлений органами, осуществляющими ОРД	4		2
	3	<b>Самостоятельная работа №10</b> Основы предупреждения и раскрытия преступлений органами, осуществляющими ОРД	2		3
		Всего	60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет криминалистики

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Центр (класс) деловых игр

Криминалистические полигоны

Полигоны для обработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки:

1. Лупа с подсветкой (1 шт.)
2. Валик дактилоскопический (25 шт.)
3. Краска для дактилоскопирования (25 шт.)
4. Паста для рук очищающая (10 шт.)
5. Плотность для раскатки краски 180x250x4 мм с комплектом крепления (25 шт.)
6. Универсальный комплект криминалиста (1 шт.)
7. Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (1 шт.)
8. Стенд «Криминалистическая трасология» (1 шт.)
9. Стенд «Криминалистическая габитоскопия» (1 шт.)
10. Стенд «Основы дактилоскопии» (1 шт.)
11. Стенд «Уголок криминалиста» (2 шт.)
12. Полка настенная (1 шт.)
13. Стеллаж с полками (2 шт.)
14. Стол на колесиках (1 шт.)
15. Манекен человека женский (1 шт.)
16. Тумба (1 шт.)
17. Стул учительский (2 шт.)
18. Аудитория оснащена комнатой для проведения опознания (1 шт.)
19. Диван (1 шт.)
20. Парта со скамьей (12 шт.)
21. Стол преподавательский (1 шт.)
22. Шкаф (1 шт.)
23. Доска (1 шт.)
24. Стенд «Судебная баллистика» (1 шт.)

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Савельева, М.В., Основы оперативно-розыскной деятельности. : учебное пособие / М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. — Москва : Юстиция, 2022. — 233 с. — ISBN 978-5-4365-9446-0. — URL:<https://book.ru/book/944055>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Фирсов, О. В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий : учебное пособие / О.В. Фирсов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. - ISBN 978-5-00156-028-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/185656>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС BOOK.RU - <https://book.ru/>
3. СПС КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
правовые основы оперативно-розыскной деятельности;	демонстрация знания о правовых основах оперативно-розыскной деятельности;	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
теорию оперативно-розыскной деятельности;	демонстрация знания теорию оперативно-розыскной деятельности;	1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос
Умение		
проведения оперативно-розыскных мероприятий;	демонстрация умения проведения оперативно-розыскных мероприятий;	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
составления процессуальных и не процессуальных документов используемых в оперативно-розыскной деятельности.	демонстрация умения составления процессуальных и не процессуальных документов используемых в оперативно-розыскной деятельности.	1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
правовые основы оперативно-розыскной деятельности;	ЛР 1, ЛР 15, ЛР 2, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7	Вопросы к самостоятельной работе №5,8-10; Вопросы на зачет №1-50
теорию оперативно-розыскной деятельности;	ЛР 1, ЛР 15, ЛР 2, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7	Вопросы к самостоятельной работе №1-4,6-7; Вопросы на зачет №1-50
Умение		
проведения оперативно-розыскных мероприятий;	ЛР 1, ЛР 15, ЛР 2, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7	Задания к практическим занятиям №1,3; Задания к практической подготовке №2
составления процессуальных и не процессуальных документов используемых в оперативно-розыскной деятельности.	ЛР 1, ЛР 15, ЛР 2, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7	Задания к практическим занятиям №2,4; Задания к практической подготовке №1,3

Вопросы и задания к практическим занятиям и практической подготовке в методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по

дисциплине Основы оперативно-розыскной деятельности для обучающихся специальности:40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Ставрополь, 2022.  
Задания для самостоятельной работы в методических указаниях к внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине Основы оперативно-розыскной деятельности для обучающихся по специальности:40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Ставрополь, 2022