

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.20 Основы квалификации преступлений

2022

Программу составили:

1. Никитина Елена Алексеевна

Дисциплина: ОП.В.20 Основы квалификации преступлений

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №509.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Методическое объединение укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция
Протокол №8 от 25.05.2022
Председатель МО Рунина Елена Алексеевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом
Протокол №6 от 26.05.2022
Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.20 Основы квалификации преступлений

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.20 Основы квалификации преступлений является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
2. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
3. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
4. ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15	<p>Оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями;</p> <p>Анализировать уголовно-правовые ситуации и возникающие в связи с ними правоотношения;</p> <p>Анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы;</p> <p>Выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p>Основные понятия квалификации преступлений;</p> <p>Сущность и содержание процесса квалификации преступлений;</p> <p>Этапы и правила квалификации преступлений</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	28
Лекционные занятия	28
Практические занятия	8
Практическая подготовка	20
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	84
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.20 Основы квалификации преступлений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Понятие и виды квалификации	Содержание учебного материала			ПК 1.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3	
	1	Лекционные занятия №1 Понятие и виды квалификации	2		1
	2	Практические занятия №1 Понятие и виды квалификации	2		2
	3	Самостоятельная работа №1 Понятие и виды квалификации	2		3
Тема 2 Этапы квалификации	Содержание учебного материала			ПК 1.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3	
	1	Лекционные занятия №2 Этапы квалификации	2		1
	2	Практические занятия №2 Этапы квалификации	2		2
	3	Самостоятельная работа №2 Этапы квалификации	2		3
Тема 3 Практическое значение квалификации	Содержание учебного материала			ПК 1.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3	
	1	Лекционные занятия №3 Практическое значение квалификации	2		1
	2	Практические занятия №3 Практическое значение квалификации	2		2
	3	Самостоятельная работа №3 Практическое значение квалификации	2		3
Тема 4 Состав преступлений и его значение для квалификации преступлений	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.1	
	1	Лекционные занятия №4 Понятие и значение состава преступления	2		1
	2	Лекционные занятия №5 Состав преступления и уголовно-правовая квалификация	2		1
	3	Практическая подготовка №1 Состав преступлений и его значение для квалификации преступлений	4		2
	4	Самостоятельная работа №4 Понятие и значение состава преступления	2		3
	5	Самостоятельная работа №5 Состав преступления и уголовно-правовая квалификация	2		3
Тема 5 Особенности квалификации по объективным признакам состава преступления	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.1	
	1	Лекционные занятия №6 Квалификация преступлений по признакам объекта	2		1
	2	Лекционные занятия №7 Квалификация преступлений по признакам объективной стороны	2		1
	3	Практическая подготовка №2 Особенности квалификации по объективным признакам состава преступления	4		2
	4	Самостоятельная работа №6 Квалификация преступлений по признакам объекта	2		3
	5	Самостоятельная работа №7 Квалификация преступлений по признакам объективной стороны	2		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 6 Особенности квалификации по субъективным признакам состава преступления	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.1	
	1	Лекционные занятия №8 Квалификация преступлений по признакам субъекта	2		1
	2	Лекционные занятия №9 Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны	2		1
	3	Практическая подготовка №3 Особенности квалификации по субъективным признакам состава преступления	4		2
	4	Самостоятельная работа №8 Квалификация преступлений по признакам субъекта	2		3
5	Самостоятельная работа №9 Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны	2	3		
Тема 7 Квалификация неоконченного преступления	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.1	
	1	Лекционные занятия №10 Квалификация неоконченного преступления	2		1
	2	Практическая подготовка №4 Квалификация неоконченного преступления	4		2
3	Самостоятельная работа №10 Квалификация неоконченного преступления	2	3		
Тема 8 Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.1	
	1	Лекционные занятия №11 Общие вопросы квалификации преступлений в соучастии	2		1
	2	Лекционные занятия №12 Особенности квалификации отдельных видов соучастников	2		1
	3	Практическая подготовка №5 Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	4		2
	4	Самостоятельная работа №11 Общие вопросы квалификации преступлений в соучастии	2		3
5	Самостоятельная работа №12 Особенности квалификации отдельных видов соучастников	2	3		
Тема 9 Квалификация при совокупности преступлений	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.1	
	1	Лекционные занятия №13 Квалификация при совокупности преступлений	2		1
	2	Практические занятия №4 Квалификация при совокупности преступлений	2		2
3	Самостоятельная работа №13 Квалификация при совокупности преступлений	2	3		
Тема 10 Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.1	
	1	Лекционные занятия №14 Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм	2		1
2	Самостоятельная работа №14 Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм	2	3		
		Всего	84		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет криминалистики

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Центр (класс) деловых игр

Криминалистические полигоны

Полигоны для обработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки:

1. Лупа с подсветкой (1 шт.)
2. Валик дактилоскопический (25 шт.)
3. Краска для дактилоскопирования (25 шт.)
4. Паста для рук очищающая (10 шт.)
5. Плотность для раскатки краски 180x250x4 мм с комплектом крепления (25 шт.)
6. Универсальный комплект криминалиста (1 шт.)
7. Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (1 шт.)
8. Стенд «Криминалистическая трасология» (1 шт.)
9. Стенд «Криминалистическая габитоскопия» (1 шт.)
10. Стенд «Основы дактилоскопии» (1 шт.)
11. Стенд «Уголок криминалиста» (2 шт.)
12. Полка настенная (1 шт.)
13. Стеллаж с полками (2 шт.)
14. Стол на колесиках (1 шт.)
15. Манекен человека женский (1 шт.)
16. Тумба (1 шт.)
17. Стул учительский (2 шт.)
18. Аудитория оснащена комнатой для проведения опознания (1 шт.)
19. Диван (1 шт.)
20. Парта со скамьей (12 шт.)
21. Стол преподавательский (1 шт.)
22. Шкаф (1 шт.)
23. Доска (1 шт.)
24. Стенд «Судебная баллистика» (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Василенко М. М. Квалификация преступлений (Особенная часть) : учебно-методическое пособие / М. М. Василенко. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 163 с.: ISBN 978-5-91612-160-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001509>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дуюнов, В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 4-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 431 с.: - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01795-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923814>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС BOOK.RU - <https://book.ru/>
3. СПС КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
Основные понятия квалификации преступлений	Демонстрация знания основных понятий квалификации преступлений	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
Сущность и содержание процесса квалификации преступлений	Демонстрация знания о сущности и содержании процесса квалификации преступлений	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
Этапы и правила квалификации преступлений	Демонстрация знания об этапах и правилах квалификации преступлений	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
Умение		
Оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями	Демонстрация умения оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями	1. Ситуационные задачи; 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей); 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации); 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии.
Анализировать уголовно-правовые ситуации и возникающие в связи с ними правоотношения	Демонстрация умения анализировать уголовно-правовые ситуации и возникающие в связи с ними правоотношения	1. Ситуационные задачи; 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей); 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации); 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии.
Анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы	Демонстрация умения анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы	1. Ситуационные задачи; 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей); 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации); 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии.
Выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Демонстрация умения выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	1. Ситуационные задачи; 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей); 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации); 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии.

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
Основные понятия квалификации преступлений	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.1	Вопросы к дифференцированному зачёту №19, 20, 24, 25, 26, 27, 32, 33, 46, 51, 52; Вопросы к самостоятельной работе №4, 5, 6, 12

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Сущность и содержание процесса квалификации преступлений	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.1	Вопросы к дифференцированному зачёту №1,2,3,6,7,8,9,10,11,12,17,18,34,37,38,39,40,43,44,45; Вопросы к самостоятельной работе №3,9,10,11,14
Этапы и правила квалификации преступлений	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.1	Вопросы к дифференцированному зачёту №4,5,13,14,15,16,21,22,23,28,29,30,31,35,36,41,42,47,48,49,50; Вопросы к самостоятельной работе №1,2,7,8,13
Умение		
Оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.1	Задания к практическим занятиям №2; Задания к практической подготовке №1
Анализировать уголовно-правовые ситуации и возникающие в связи с ними правоотношения	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.1	Задания к практическим занятиям №4; Задания к практической подготовке №4,5
Анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.1	Задания к практическим занятиям №3; Задания к практической подготовке №2
Выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.1	Задания к практическим занятиям №1; Задания к практической подготовке №3

Вопросы и задания к практическим занятиям и практической подготовке в методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине Основы квалификации преступлений для обучающихся специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Ставрополь, 2022. Вопросы и задания для самостоятельной работы в методических указаниях к внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине «Основы квалификации преступлений» для обучающихся по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Ставрополь, 2022