

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.11 Правоохранительные органы

2022

Программу составили:

1. Гехт Ксения Райнгардовна

Дисциплина: ОП.В.11 Правоохранительные органы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №509.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Методическое объединение укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция
Протокол №8 от 25.05.2022
Председатель МО Рунина Елена Алексеевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом
Протокол №6 от 26.05.2022
Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.11 Правоохранительные органы

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.11 Правоохранительные органы является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
2. ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
3. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
4. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
5. ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.4, ПК 1.13, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15	<p>Уметь работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;</p> <p>Уметь ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;</p> <p>Уметь разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов</p>	<p>Знать понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;</p> <p>Знать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</p> <p>Знать основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	48
Лекционные занятия	48
Практические занятия	8
Практическая подготовка	40
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	144
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.11 **Правоохранительные органы**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Правоохранительная деятельность в РФ как вид государственной деятельности. Система и отличительные признаки.	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.13, ПК 1.4	
	1	Лекционные занятия №1 Правоохранительная деятельность в РФ как вид государственной деятельности. Система и отличительные признаки.	2		1
	2	Практическая подготовка №1 Правоохранительная деятельность в РФ как вид государственной деятельности.	4		2
	3	Самостоятельная работа №1 Правоохранительная деятельность в РФ как вид государственной деятельности. Система и отличительные признаки.	2	3	
Тема 2 Понятие, предмет, метод, система правоохранительных органов. Источники «правоохранительных органов».	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.13, ПК 1.4	
	1	Лекционные занятия №2 Понятие, предмет, метод, система правоохранительных органов. Источники «правоохранительных органов»	2		1
	2	Практические занятия №1 Понятие, предмет, метод, система правоохранительных органов. Источники «правоохранительных органов».	2		2
	3	Самостоятельная работа №2 Соотношение дисциплины «правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.	2		3
	4	Практическая подготовка №2 Правовая основа организации и деятельности правоохранительных органов.	4	2	
Тема 3 Конституция Российской Федерации как источник права; Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности в Российской Федерации.	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.13, ПК 1.4	
	1	Лекционные занятия №3 Конституция Российской Федерации как источник права; Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности в Российской Федерации.	2		1
	2	Самостоятельная работа №3 Конституционные принципы осуществления правосудия	2	3	
Тема 4 Судебная власть и система органов, ее осуществляющих - понятие и основные признаки судебной власти.	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.13, ПК 1.4	
	1	Лекционные занятия №4 Судебная власть и система органов, ее осуществляющих - понятие и основные признаки судебной власти.	2		1
	2	Практическая подготовка №3 Система федеральных судов, ряд признаков судебной власти.	4		2
	3	Практические занятия №2 Судебная власть и система органов, ее осуществляющих - понятие и основные признаки судебной власти.	2		2
	4	Самостоятельная работа №4 Судебная власть и система органов, ее осуществляющих - понятие и основные признаки судебной власти.	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5 Суды общей юрисдикции и перспективы их реформирования.	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.13, ПК 1.4
	1 Лекционные занятия №5 Суды общей юрисдикции и перспективы их реформирования.	2	1	
	2 Самостоятельная работа №5 Суды общей юрисдикции и перспективы их реформирования.	2	3	
Тема 6 Суд как орган судебной власти. Судебная система - общая характеристика. Процессуальная компетенция судов.	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.13, ПК 1.4
	1 Лекционные занятия №6 Суд как орган судебной власти. Судебная система - общая характеристика.	2	1	
	2 Практическая подготовка №4 Процессуальная компетенция судов. Разделение на суды первой, второй (кассационной) и надзорной инстанции. Их особенности и отличия.	4	2	
	3 Самостоятельная работа №6 Судебная система - общая характеристика.	2	3	
Тема 7 Виды судебных заседаний. Система принципов правосудия.	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.13, ПК 1.4
	1 Лекционные занятия №7 Виды судебных заседаний	2	1	
	2 Самостоятельная работа №7 Система принципов правосудия.	2	3	
Тема 8 Правовой статус судей в РФ. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должности судей.	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.13, ПК 1.4
	1 Лекционные занятия №8 Правовой статус судей в РФ. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должности судей.	2	1	
	2 Самостоятельная работа №8 Правовой статус судей в РФ	2	3	
Тема 9 Место Верховного Суда Российской Федерации в системе судов общей юрисдикции и его задачи.	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.13, ПК 1.4
	1 Лекционные занятия №9 Место Верховного Суда Российской Федерации в системе судов общей юрисдикции и его задачи.	2	1	
	2 Самостоятельная работа №9 Верховный суд республики, краевой (областной) суд.	2	3	
Тема 10 Задачи и принципы деятельности Конституционного Суда РФ.	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.13, ПК 1.4
	1 Лекционные занятия №10 Задачи и принципы деятельности Конституционного Суда РФ.	2	1	
	2 Самостоятельная работа №10 Задачи и принципы деятельности Конституционного Суда РФ.	2	3	
Тема 11 Система и полномочия арбитражных судов. Задачи арбитражных судов.	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.13, ПК 1.4
	1 Лекционные занятия №11 Система и полномочия арбитражных судов. Задачи арбитражных судов.	2	1	
	2 Самостоятельная работа №11 Арбитражные суды в Российской Федерации.	2	3	
	3 Самостоятельная работа №12 Задачи арбитражных судов.	2	3	
	4 Самостоятельная работа №13 Принципы организации и деятельности арбитражных судов.	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 12 Министерство юстиции РФ - понятие, правовой статус.	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.13, ПК 1.4
	1 Лекционные занятия №12 Министерство юстиции РФ - понятие, правовой статус.	2	1	
	2 Практические занятия №3 Министерство юстиции РФ - понятие, правовой статус.	2	2	
Тема 13 Народные заседатели федеральных судов общей юрисдикции.	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.13, ПК 1.4
	1 Лекционные занятия №13 Народные заседатели федеральных судов общей юрисдикции.	2	1	
	2 Практическая подготовка №5 Участие народных заседателей в работе федеральных судов общей юрисдикции.	4	2	
	3 Практическая подготовка №6 Участие народных заседателей в работе федеральных судов общей юрисдикции.	4	2	
	4 Самостоятельная работа №14 Народные заседатели федеральных судов общей юрисдикции.	2	3	
Тема 14 Требования, предъявляемые к лицу, назначенному на должность судьи.	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.13, ПК 1.4
	1 Лекционные занятия №14 Требования, предъявляемые к лицу, назначенному на должность судьи.	2	1	
	2 Самостоятельная работа №15 Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должности судей.	2	3	
Тема 15 Мировые суды.	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.13, ПК 1.4
	1 Лекционные занятия №15 Мировые суды.	2	1	
	2 Самостоятельная работа №16 Мировые судьи в Российской Федерации. История и современность	2	3	
Тема 16 Требования, предъявляемые к лицу, назначенному на должность судьи	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.13, ПК 1.4
	1 Лекционные занятия №16 Требования, предъявляемые к лицу, назначенному на должность судьи	2	1	
	2 Самостоятельная работа №17 Требования, предъявляемые к лицу, назначенному на должность судьи	2	3	
Тема 17 Федеральная служба безопасности	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.13, ПК 1.4
	1 Лекционные занятия №17 Федеральная служба безопасности. Понятие, функции и задачи	2	1	
	2 Практическая подготовка №7 Организация органов безопасности в разрезе ФЗ: “О безопасности”, “Об органах федеральной службы безопасности в Российской Федерации”, “О внешней разведке”, “О федеральных органах правительственной связи и информации”, “О государственной охране”	4	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 18 Органы прокуратуры. Прокурорский надзор – как правоохранительный орган	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.13, ПК 1.4	
	1	Лекционные занятия №18 Органы прокуратуры – понятие, общая характеристика. Прокурорский надзор – как правоохранительный орган	2		1
	2	Практические занятия №4 Прокурорский надзор и направления прокурорской деятельности	2		2
	3	Самостоятельная работа №18 Прокурорский надзор и направления прокурорской деятельности	2	3	
Тема 19 Система органов МВД РФ	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.13, ПК 1.4	
	1	Лекционные занятия №19 Система органов МВД РФ	2		1
	2	Самостоятельная работа №19 Система органов МВД РФ	2	3	
Тема 20 Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.13, ПК 1.4	
	1	Лекционные занятия №20 Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	2		1
	2	Самостоятельная работа №20 Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	2	3	
Тема 21 Федеральная служба судебных приставов	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.13, ПК 1.4	
	1	Лекционные занятия №21 Федеральная служба судебных приставов	2		1
	2	Самостоятельная работа №21 Федеральная служба судебных приставов	2	3	
Тема 22 Органы государственной налоговой службы – правовой статус, задачи, компетенция	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.13, ПК 1.4	
	1	Лекционные занятия №22 Органы государственной налоговой службы – правовой статус, задачи, компетенция	2		1
	2	Практическая подготовка №8 Органы государственной налоговой службы – правовой статус, задачи, компетенция	4		2
	3	Самостоятельная работа №22 Органы государственной налоговой службы – правовой статус, задачи, компетенция	2	3	
Тема 23 Таможенные органы - задачи и компетенция, правовой статус	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.13, ПК 1.4	
	1	Лекционные занятия №23 Таможенные органы - задачи и компетенция, правовой статус	2		1
	2	Практическая подготовка №9 Органы государственной таможенной службы, их задачи и компетенция	4		2
	3	Самостоятельная работа №23 Таможенные органы - задачи и компетенция, правовой статус	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 24 Организация нотариата в РФ. Права нотариуса и обязанности нотариуса Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными	Содержание учебного материала			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ПК 1.13, ПК 1.4
1	Лекционные занятия №24 Организация нотариата в РФ. Права нотариуса и обязанности нотариуса Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными	2	1	
2	Практическая подготовка №10 Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами	4	2	
3	Самостоятельная работа №24 Организация нотариата в РФ. Права нотариуса и обязанности нотариуса Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными	2	3	
Всего		144		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет криминалистики

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Центр (класс) деловых игр

Криминалистические полигоны

Полигоны для обработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки:

1. Лупа с подсветкой (1 шт.)
2. Валик дактилоскопический (25 шт.)
3. Краска для дактилоскопирования (25 шт.)
4. Паста для рук очищающая (10 шт.)
5. Плотность для раскатки краски 180x250x4 мм с комплектом крепления (25 шт.)
6. Универсальный комплект криминалиста (1 шт.)
7. Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (1 шт.)
8. Стенд «Криминалистическая трасология» (1 шт.)
9. Стенд «Криминалистическая габитоскопия» (1 шт.)
10. Стенд «Основы дактилоскопии» (1 шт.)
11. Стенд «Уголок криминалиста» (2 шт.)
12. Полка настенная (1 шт.)
13. Стеллаж с полками (2 шт.)
14. Стол на колесиках (1 шт.)
15. Манекен человека женский (1 шт.)
16. Тумба (1 шт.)
17. Стул учительский (2 шт.)
18. Аудитория оснащена комнатой для проведения опознания (1 шт.)
19. Диван (1 шт.)
20. Парта со скамьей (12 шт.)
21. Стол преподавательский (1 шт.)
22. Шкаф (1 шт.)
23. Доска (1 шт.)
24. Стенд «Судебная баллистика» (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. Ю. А. Ляхов, Ю. Б. Чупилкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. - ISBN 978-5-00156-248-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1867896>
2. 2. Миронов, Р. Г. Правоохранительные органы : учебное пособие / Р.Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017432-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852912>

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Правоохранительные и судебные органы России: учебник для СПО / под ред. Е. В. Бурдиной. - Москва : РГУП, 2021. - 292 с. - ISBN 978-5-93916-868-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869194>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС BOOK.RU - <https://book.ru/>
3. СПС КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
Уметь работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов	Умеет работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
Уметь ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов	Умеет ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
Уметь разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов	Умеет разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации)
Знание		
Знать понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности	Знает понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
Знать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию	Знает действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
Знать основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов	Знает основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
Уметь работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов	ПК 1.13, ПК 1.4	Вопросы к самостоятельной работе №1-3; Задания к практическим занятиям №1-2
Уметь ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов	ПК 1.13, ПК 1.4	Вопросы к самостоятельной работе №1-3; Задания к практическим занятиям №1-2
Уметь разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов	ПК 1.13, ПК 1.4	Задания к практическим занятиям №3-4; Задания к практической подготовке №1-2
Знание		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знать понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности	ПК 1.13, ПК 1.4	Вопросы к самостоятельной работе №1-3; Задания к практическим занятиям №1-2
Знать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию	ПК 1.13, ПК 1.4	Задания к практическим занятиям №3-4; Задания к практической подготовке №1-2
Знать основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов	ПК 1.13, ПК 1.4	Задания к практической подготовке №3-4; Вопросы к самостоятельной работе №4-6

Вопросы к практическому занятию и практической подготовке в методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине Правоохранительные органы для обучающихся специальности:40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Ставрополь, 2022

Задания для самостоятельной работы в методических указаниях к внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине Правоохранительные органы для обучающихся по специальности:40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Ставрополь, 2022