

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.В.13 Адвокатская деятельность**

2022

Программу составили:

1. Мозговая Жанна Викторовна

Дисциплина: ОП.В.13 Адвокатская деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №509.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Методическое объединение укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция  
Протокол №8 от 25.05.2022  
Председатель МО Рунина Елена Алексеевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом  
Протокол №6 от 26.05.2022  
Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.В.13 Адвокатская деятельность

*(наименование дисциплины)*

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.13 Адвокатская деятельность является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
2. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
3. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.3, ЛР 3, ЛР 7	<p>правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p>	<p>Знать основные положения адвокатской деятельности, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Самостоятельная работа	21
Лекционные занятия	28
Практические занятия	8
Практическая подготовка	6
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	63
<b>Форма(-ы) контроля: Зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.13 Адвокатская деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Адвокатура: понятие, роль в обществе, основные принципы	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 7, ПК 1.3	
	1	<b>Лекционные занятия №1</b> Адвокатура: понятие, роль в обществе, основные принципы	2		1
	2	<b>Практические занятия №1</b> Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №1</b> Общие положения об адвокатской деятельности и об адвокатуре	3		3
Тема 2 Статус адвоката	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 7, ПК 1.3	
	1	<b>Лекционные занятия №2</b> Статус адвоката. Адвокатская деятельность	2		1
	2	<b>Практические занятия №2</b> Статус адвоката, правовые и организационные основы его деятельности	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №2</b> Статус адвоката, правовые и организационные основы его деятельности	4		3
Тема 3 Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 7, ПК 1.3	
	1	<b>Лекционные занятия №3</b> Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ	2		1
	2	<b>Лекционные занятия №4</b> Адвокат в уголовном процессе	2		1
	3	<b>Лекционные занятия №5</b> Участие защитника в суде первой инстанции	2		1
	4	<b>Лекционные занятия №6</b> Участие адвоката в административном судопроизводстве	2		1
	5	<b>Лекционные занятия №7</b> Участие защитника в стадиях апелляционного, кассационного и надзорного производства по уголовному делу	2		1
	6	<b>Лекционные занятия №8</b> Судебная речь адвоката	2		1
	7	<b>Лекционные занятия №9</b> Адвокат в гражданском судопроизводстве	2		1
	8	<b>Лекционные занятия №10</b> Участие адвоката в арбитражном суде	2		1
	9	<b>Лекционные занятия №11</b> Участие адвоката в конституционном судопроизводстве	2		1
	10	<b>Лекционные занятия №12</b> Деятельность защитника в стадии исполнительного производства	2		1
	11	<b>Практические занятия №3</b> Организация адвокатской деятельности и адвокатуры	2		2
	12	<b>Практические занятия №4</b> Адвокат в арбитражном процессе	2		2
	13	<b>Практическая подготовка №1</b> Судебная речь адвоката	4		2
	14	<b>Практическая подготовка №2</b> Адвокат в гражданском процессе	2		2
15	<b>Самостоятельная работа №3</b> Организация адвокатской деятельности и адвокатуры	4	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 4 Юридические услуги адвоката	Содержание учебного материала			ЛР 3, ЛР 7, ПК 1.3	
	1	Лекционные занятия №13 Юридические услуги адвоката	2		1
	2	Лекционные занятия №14 Представительство адвоката в судах	2		1
	3	Самостоятельная работа №4 Судебная речь адвоката	4		3
	4	Самостоятельная работа №5 Адвокат в гражданском процессе	2		3
	5	Самостоятельная работа №6 Адвокат в арбитражном процессе	2		3
	6	Самостоятельная работа №7 Адвокат в конституционном судопроизводстве	2		3
Всего		63			

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет криминалистики

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Центр (класс) деловых игр

Криминалистические полигоны

Полигоны для обработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки:

1. Лупа с подсветкой (1 шт.)
2. Валик дактилоскопический (25 шт.)
3. Краска для дактилоскопирования (25 шт.)
4. Паста для рук очищающая (10 шт.)
5. Плотность для раскатки краски 180x250x4 мм с комплектом крепления (25 шт.)
6. Универсальный комплект криминалиста (1 шт.)
7. Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома (1 шт.)
8. Стенд «Криминалистическая трасология» (1 шт.)
9. Стенд «Криминалистическая габитоскопия» (1 шт.)
10. Стенд «Основы дактилоскопии» (1 шт.)
11. Стенд «Уголок криминалиста» (2 шт.)
12. Полка настенная (1 шт.)
13. Стеллаж с полками (2 шт.)
14. Стол на колесиках (1 шт.)
15. Манекен человека женский (1 шт.)
16. Тумба (1 шт.)
17. Стул учительский (2 шт.)
18. Аудитория оснащена комнатой для проведения опознания (1 шт.)
19. Диван (1 шт.)
20. Парта со скамьей (12 шт.)
21. Стол преподавательский (1 шт.)
22. Шкаф (1 шт.)
23. Доска (1 шт.)
24. Стенд «Судебная баллистика» (1 шт.)

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Смирнов В.Н. Адвокатура и адвокатская деятельность Москва: Русайнс, 2020. – 400 с. – ISBN 978-5-4365-6056-4. – URL: <https://book.ru/book/939106>.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. С. В. Ашанин, В. А. Вайпан, Я. В. Вольвач Адвокатура в России: Москва: Юстицинформ, 2019. — 548 с. - ISBN 978-5-7205-1513-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046020>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. 1. Электронная библиотечная система Знаниум - <https://znanium.com/catalog/product/>
2. 2. Справочная правовая система "КонсультантПлюс".
3. 3. Справочная правовая система "Гарант".
4. 4. Справочная правовая система "Кодекс".

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
правильно составлять и оформлять юридические документы	Демонстрация умения правильно составлять и оформлять юридические документы	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
давать квалифицированные юридические заключения и консультации;	Демонстрация умения давать квалифицированные юридические заключения и консультации;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	Демонстрация умения осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Демонстрация умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	Демонстрация умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	Демонстрация умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
оперировать юридическими понятиями и категориями;	Демонстрация умения оперировать юридическими понятиями и категориями;	1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Знание		
Знать основные положения адвокатской деятельности, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений	Знает основные положения адвокатской деятельности, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос

## 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
правильно составлять и оформлять юридические документы	ПК 1.3	Задания к практической подготовке №1; Задания к практическим занятиям №2,3
давать квалифицированные юридические заключения и консультации;	ПК 1.3	Задания к практической подготовке №1,2
осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	ПК 1.3	Задания к практической подготовке №1,2; Задания к практическим занятиям №1-4
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	ПК 1.3	Задания к практическим занятиям №1-4
анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	ПК 1.3	Задания к практической подготовке №1,2
анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	ПК 1.3	Задания к практическим занятиям №1-4
оперировать юридическими понятиями и категориями;	ПК 1.3	Задания к практическим занятиям №1-4; Задания к практической подготовке №1,2
Знание		
Знать основные положения адвокатской деятельности, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений	ПК 1.3	Вопросы на зачет №1-50; Вопросы к самостоятельной работе №1-10

Вопросы к практическим занятиям и практической подготовке - в методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине «Адвокатская деятельность» для обучающихся специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Ставрополь, 2022. Задания для самостоятельной работы – методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Адвокатская деятельность» для обучающихся по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», Ставрополь, 2022.