

Приложение

К ООП по специальности/профессии

44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.01.07 Методика обучения технологии с
практикумом**

2023

Программу составили:

1. Силютинна Елена Михайловна

Дисциплина: МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №1353.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Данные не найдены (визирование)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
2. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
3. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
4. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
5. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
6. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
7. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
8. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
9. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
10. ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

11. ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

12. ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

13. ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.

14. ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

15. ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

16. ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

17. ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

18. ЛР 2 ЛР 2

19. ЛР 9 ЛР 2

20. ЛР 15 ЛР 3

21. ЛР 16 ЛР 4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04., ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 03., ОК 08., ОК 07., ОК 09., ОК 06., ПК 1.6., ПК 1.5., ПК 1.8., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.7., ПК 1.2., ПК 1.1., ЛР 2, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 16		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	22
Практические занятия	54
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	76
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Учебный предмет «Технология» в начальных классах	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8.	
	1	Лекционные занятия №1 Цели и задачи учебного предмета «Технология» в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО	4		1
	2	Лекционные занятия №2 Современные образовательные программы по учебному предмету «Технология» в начальных классах	4		1
	3	Лекционные занятия №3 Формы педагогической работы по учебному предмету «Технология» в начальных классах	4		1
	4	Лекционные занятия №4 Типы и виды уроков учебного предмета «Технология» в начальных классах	4		1
	5	Лекционные занятия №5 Методы обучения на уроках «Технология» в начальных классах	4		1
	6	Лекционные занятия №6 Формы и методы оценивания учебных достижений обучающихся младших классов	2		1
Тема 2 Практикум по художественной обработке бумаги и картона	Содержание учебного материала			ОК 01., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	
	1	Практические занятия №1 Производство бумаги и картона. Виды и сорта бумаги и картона. Способы окрашивания	2		2
	2	Практические занятия №2 Аппликация из бумаги и картона. Виды аппликативных техник. Способы вырезывания в аппликации.	4		2
	3	Практические занятия №3 Бумагопластика. Искусство оригами	4		2
Тема 3 Практикум по художественной обработке текстильных материалов	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8.	
	1	Практические занятия №4 Виды волокон. Процесс ткачества. Современные текстильные технологии	6		2
	2	Практические занятия №5 Выполнение ручных и декоративных швов. Обработка тканей и изделий различными способами.	4		2
	3	Практические занятия №6 Выполнение различных изделий из текстильных материалов (аппликация, плетение и т.п.)	2		2
	4	Практические занятия №7 Особенности выполнения вышивки	2		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 Практикум по художественной обработке природных матер	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8.
	1 Практические занятия №8 Выполнения изделий из природных материалов в технике аппликации	2	2	
	2 Практические занятия №9 Выполнение изделий из природных материалов в технике фитодизайна	2	2	
	3 Практические занятия №10 Выполнение изделий из природного материала в технике экопластики	2	2	
Тема 5 Практикум по художественной обработке бросовых материалов	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8.
	1 Практические занятия №11 Выполнение изделий из бросового материала в технике аппликации	2	2	
	2 Практические занятия №12 Выполнение изделий из бросового материала в технике объемной пластики	2	2	
Тема 6 Практикум по декоративно-прикладному искусству на уроках технологии	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8.
	1 Практические занятия №13 Выполнение работ в технике скрапбукинг	4	2	
	2 Практические занятия №14 Макетирование. Создание макета декоративного домика	4	2	
	3 Практические занятия №15 Выполнение городецкой росписи предметов быта	4	2	
Тема 7 Практикум по художественной обработке пластичных материалов	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8.
	1 Практические занятия №16 Выполнение дымковской игрушки	6	2	
	2 Практические занятия №17 Выполнение работ в технике "Пластилинография"	2	2	
Всего		76		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет рисунка и живописи:

1. Мольберт - хлопушка (5 шт.)
2. Линейки (9 шт.)
3. Планшет (10 шт.)
4. Стеллаж (5 шт.)
5. Стол (6 шт.)
6. Стол одностумбовый (1 шт.)
7. Стулья (15 шт.)
8. Мольберт - тренога (5 шт.)
9. Стол компьютерный (2 шт.)
10. Доска 3 х элементная (1 шт.)
11. Стул мягкий (1 шт.)
12. Расширенный дверной проем (1 шт.)
13. Специализированная мебель (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС BOOK.RU - <https://book.ru/>
3. СПС КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>

3.2.2. Дополнительные источники

- 1.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС BOOK.RU - <https://book.ru/>

3. СПС КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
<u>Данные не найдены (результаты не указаны)</u>		

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
<u>Данные не найдены (результаты не указаны)</u>		

Данные не найдены (ФОС)