

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.В.22 Основы финансовой грамотности**

2022

Программу составили:

1. Феронова Анна Владимировна

Дисциплина: ОП.В.22 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №508.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Методическое объединение укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция  
Протокол №8 от 25.05.2022  
Председатель МО Рунина Елена Алексеевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом  
Протокол №6 от 26.05.2022  
Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **ОП.В.22 Основы финансовой грамотности**

*(наименование дисциплины)*

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.В.22 Основы финансовой грамотности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
2. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
3. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
4. ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
5. ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
6. ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК, ЛР                         | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ОК 3, ОК 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | <p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;</p> | <p>формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;</p> <p>финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;</p> <p>как использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя;</p> <p>как использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя;</p> <p>как развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа;</p> <p>как формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объём в часах</b> |
|---|----------------------|
| Самостоятельная работа  | 18                   |
| Лекционные занятия  | 18                   |
| Практические занятия  | 18                   |
| Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки | 54                   |
| <b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>   |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.22 Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|------------------|--|
| Тема 1<br>Личное финансовое планирование | Содержание учебного материала  |               |                  | ЛР 14, ОК 3, ОК 7, ЛР 12, ЛР13, ЛР 15  |
|  | 1 <b>Лекционные занятия №1</b> Личное финансовое планирование              | 2             | 1                |  |
|  | 2 <b>Самостоятельная работа №1</b> Личное финансовое планирование          | 2             | 3                |  |
|  | 3 <b>Практические занятия №1</b> Личное финансовое планирование            | 2             | 2                |  |
| Тема 2<br>Депозит и кредит               | Содержание учебного материала  |               |                  | ОК 3, ЛР 12, ЛР13, ЛР 15   |
|  | 1 <b>Лекционные занятия №2</b> Депозит и кредит                            | 2             | 1                |  |
|  | 2 <b>Самостоятельная работа №2</b> Депозит и кредит                        | 2             | 3                |  |
|  | 3 <b>Практические занятия №2</b> Депозит и кредит                          | 2             | 2                |  |
| Тема 3<br>Расчетно-кассовые операции     | Содержание учебного материала  |               |                  | ОК 3, ЛР13, ЛР 12, ОК 7  |
|  | 1 <b>Лекционные занятия №3</b> Расчетно-кассовые операции                  | 2             | 1                |  |
|  | 2 <b>Самостоятельная работа №3</b> Расчетно-кассовые операции              | 2             | 3                |  |
|  | 3 <b>Практические занятия №3</b> Расчетно-кассовые операции                | 2             | 2                |  |
| Тема 4<br>Страхование                    | Содержание учебного материала  |               |                  | ОК 3, ЛР 15, ЛР 12, ЛР13, ЛР 14  |
|  | 1 <b>Лекционные занятия №4</b> Страхование                                 | 2             | 1                |  |
|  | 2 <b>Самостоятельная работа №4</b> Страхование                             | 2             | 3                |  |
|  | 3 <b>Практические занятия №4</b> Страхование                               | 2             | 2                |  |
| Тема 5<br>Налоги                         | Содержание учебного материала  |               |                  | ЛР13, ОК 7, ЛР 12  |
|  | 1 <b>Лекционные занятия №5</b> Налоги                                      | 2             | 1                |  |
|  | 2 <b>Самостоятельная работа №5</b> Налоги                                  | 2             | 3                |  |
|  | 3 <b>Практические занятия №5</b> Налоги                                    | 2             | 2                |  |
| Тема 6<br>Пенсии                         | Содержание учебного материала  |               |                  | ОК 3, ЛР 15, ЛР 12, ЛР13, ЛР 14  |
|  | 1 <b>Лекционные занятия №6</b> Пенсии                                      | 2             | 1                |  |
|  | 2 <b>Самостоятельная работа №6</b> Пенсии                                  | 2             | 3                |  |
|  | 3 <b>Практические занятия №6</b> Пенсии                                    | 2             | 2                |  |
| Тема 7<br>Инвестиции                     | Содержание учебного материала  |               |                  | ЛР 12, ОК 3, ЛР13, ЛР 14, ОК 7   |
|  | 1 <b>Лекционные занятия №7</b> Инвестиции                                  | 2             | 1                |  |
|  | 2 <b>Самостоятельная работа №7</b> Создание собственного бизнеса           | 2             | 3                |  |
|  | 3 <b>Практические занятия №7</b> Инвестиции                                | 2             | 2                |  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах   | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |   |
|--|--|---|------------------|--|---|
| Тема 8<br>Создание собственного бизнеса  | Содержание учебного материала  |   |                  | ЛР 14, ЛР 15, ОК 7, ЛР13, ОК 3, ЛР 12  |   |
|  | 1  | <b>Лекционные занятия №8</b> Создание собственного бизнеса  | 2                |  | 1 |
|  | 2  | <b>Самостоятельная работа №8</b> Инвестиции   | 2                |  | 3 |
|  | 3  | <b>Практические занятия №8</b> Создание собственного бизнеса  | 2                |  | 2 |
| Тема 9<br>Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке | Содержание учебного материала  |   |                  | ОК 7, ЛР 15, ЛР 12, ЛР13, ОК 3   |   |
|  | 1  | <b>Лекционные занятия №9</b> Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке     | 2                |  | 1 |
|  | 2  | <b>Самостоятельная работа №9</b> Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке | 2                |  | 3 |
|  | 3  | <b>Практические занятия №9</b> Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке   | 2                |  | 2 |
|  |  | Всего   | 54               |  |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет дисциплин права  
Кабинет общепрофессиональных дисциплин  
Кабинет теории государства и права  
Кабинет трудового права  
Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса  
Кабинет профессиональных дисциплин:

1. Стол ученический (32 шт.)
2. Стол преподавательский (2 шт.)
3. Парта со скамьей (2 шт.)
4. Парта со скамьей (2 шт.)
5. Плакаты (60 шт.)
6. Плакаты (60 шт.)
7. Стул (72 шт.)
8. Доска (2 шт.)
9. Стул (72 шт.)
10. Доска (2 шт.)
11. Расширенный дверной проем (1 шт.)
12. Специализированная мебель (1 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Е.Н. Валиева, А.Г.

Глухова, Е.Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т.М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-406-09834-9. — URL:<https://book.ru/book/943874>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки              |
|--|--|----------------------------|
| Знание   |  |                            |
| формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства  | знать формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства  | решение ситуационных задач |
| понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей                            | знать понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей                            | решение ситуационных задач |
| финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни                       | знать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни                       | решение ситуационных задач |
| как использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя  | знать как использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя  | решение ситуационных задач |
| как использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя  | знать как использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя  | решение ситуационных задач |
| как развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа   | знать как развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа   | решение ситуационных задач |
| как формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений | знать как формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений | решение ситуационных задач |
| формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом          | знать формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом          | решение ситуационных задач |
| Умение   |  |                            |
| организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  | уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  | устный и письменный опрос  |
| принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;  | уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;  | устный и письменный опрос  |
| осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  | уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  | устный и письменный опрос  |

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки             |
|--|--|---------------------------|
| использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   | уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   | устный и письменный опрос |
| работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | устный и письменный опрос |
| самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | устный и письменный опрос |
| брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;  | уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;  | устный и письменный опрос |

## 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

| Результаты обучения  | Коды компетенций | Фонды оценочных средств                   |
|--|------------------|---|
| <b>Знание</b>  |                  |   |
| формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства  | ОК 3, ОК 7       | Задания к практическим занятиям №1        |
| понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей                            | ОК 3, ОК 7       | Задания к практическим занятиям №2        |
| финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни                       | ОК 3, ОК 7       | Задания к практическим занятиям №4,9      |
| как использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя  | ОК 3, ОК 7       | Задания к практическим занятиям №5        |
| как использовать полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя  | ОК 3, ОК 7       | Задания к практическим занятиям №6        |
| как развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа   | ОК 3, ОК 7       | Задания к практическим занятиям №8        |
| как формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений | ОК 7             | Задания к практическим занятиям №7        |
| формирование экономического мышления: принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом          | ОК 3, ОК 7       | Задания к практическим занятиям №3        |
| <b>Умение</b>  |                  |   |
| организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  | ОК 3, ОК 7       | Вопросы к самостоятельной работе №1-5     |
| принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;  | ОК 3, ОК 7       | Вопросы к дифференцированному зачёту №1-5 |

| Результаты обучения   | Коды компетенций | Фонды оценочных средств                     |
|---|------------------|---|
| осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | ОК 3, ОК 7       | Вопросы к дифференцированному зачёту №6-11  |
| использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | ОК 3, ОК 7       | Вопросы к дифференцированному зачёту №12-17 |
| работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   | ОК 7, ОК 3       | Вопросы к самостоятельной работе №6-11      |
| самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    | ОК 3, ОК 7       | Вопросы к дифференцированному зачёту №1-50  |
| брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;   | ОК 3, ОК 7       | Вопросы к самостоятельной работе №6-11      |

Вопросы к практическому занятию - в методических указаниях к практическим занятиям «Основы финансовой грамотности» для обучающихся специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Ставрополь, 2022. Задания для самостоятельной работы – методические указания в по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы финансовой грамотности» для обучающихся по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Ставрополь, 2022.