

Приложение

К ООП по специальности/профессии

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

2022

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Данилова Марина Васильевна

Дисциплина: ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.06.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело, 31.00.00 «Клиническая медицина»

Протокол №7 от 26.05.2022

Председатель МО Остролицкая Валентина Николаевна

Данные не найдены (РПД не рекомендовано)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «34.02.01 Сестринское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
3. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
4. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
5. ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
6. ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
7. ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
8. ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.
9. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
10. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
11. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в

работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

12. ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

13. ЛР 22 Выработавший принципы экологически целесообразного поведения, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом

14. ЛР 20 Заботящийся об обеспечении доступности и высоком качестве сестринской помощи населению

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 20 | переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; | гlossарий по специальности; элементы латинской грамматики и способы словообразования;; 500 лексических единиц; |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Самостоятельная работа | 26 |
| Лекционные занятия | 10 |
| Практические занятия | 6 |
| Практическая подготовка | 20 |
| Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки | 62 |
| Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------|--|---------------|------------------|--|
| Тема 1 Лекции | Содержание учебного материала | | | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 20, ЛР 6, ЛР 9 |
| | 1 Лекционные занятия №1 О медицинской терминологии. Грамматический строй латинского языка. Общие сведения о глаголе. (Лекция визуализация) | 2 | 1 | |
| | 2 Лекционные занятия №2 Настоящее время изъявительного наклонения действительного залога. Повелительное наклонение. | 2 | 1 | |
| | 3 Лекционные занятия №3 Строение латинских анатомических терминов. Имя существительное. Грамматические категории существительного. Первое склонение | 2 | 1 | |
| | 4 Лекционные занятия №4 Важнейшие рецептурные сокращения. Прошедшее время несовершенного вида действительного и страдательного залогов. | 2 | 1 | |
| | 5 Лекционные занятия №5 Склонение относительных местоимений. Местоименные прилагательные | 2 | 1 | |
| Тема 2 Практические занятия | Содержание учебного материала | | | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 20, ЛР 6, ЛР 9 |
| | 1 Практические занятия №1 Фонетика. Алфавит и произношение; гласные и согласные звуки; правила латинского ударения | 2 | 2 | |
| | 2 Практические занятия №2 Настоящее время изъявительного наклонения страдательного залога. Предложное управление | 2 | 2 | |
| | 3 Практические занятия №3 Важнейшие рецептурные сокращения. Прошедшее время несовершенного вида действительного и страдательного залогов. | 2 | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|------------------|--|
| Тема 3 Самостоятельные работы | Содержание учебного материала | | | ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 20 |
| | 1 Самостоятельная работа №1 Рецепт. II склонение существительных. I и II склонение прилагательных. Притяжательные местоимения. Склонение вопросительных Местоимений | 2 | 3 | |
| | 2 Самостоятельная работа №2 Согласованное и несогласованное определение в медицинской терминологии. Склонение личных местоимений. Возвратное местоимение. | 2 | 3 | |
| | 3 Самостоятельная работа №3 Склонение относительных местоимений. Местоименные прилагательные | 2 | 3 | |
| | 4 Самостоятельная работа №4 Названия основных лекарственных форм. Название растений и их частей. | 2 | 3 | |
| | 5 Самостоятельная работа №5 Название важнейших химических элементов. Склонение указательных местоимений. | 2 | 3 | |
| | 6 Самостоятельная работа №6 Название важнейших кислот. Третье склонение существительных | 2 | 3 | |
| | 7 Самостоятельная работа №7 Латинские и греческие приставки в сложных словах. | 2 | 3 | |
| | 8 Самостоятельная работа №8 Частотные отрезки, характеризующие принадлежность лекарственного средства к фармакологической группе. Прошедшее время совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога. | 2 | 3 | |
| | 9 Самостоятельная работа №9 Латинские названия наук, разделов медицины, специальностей. | 2 | 3 | |
| | 10 Самостоятельная работа №10 Страдательный залог времени системы перфекта | 2 | 3 | |
| | 11 Самостоятельная работа №11 Названия методов и результатов обследования | 2 | 3 | |
| | 12 Самостоятельная работа №12 Приставки, образованные от числительных в медицинских терминах. Инфинитив. Accusativus cum infinifivo. Nominativus cum infinifivo. Ablativus absoluitus | 2 | 3 | |
| 13 Самостоятельная работа №13 Прошедшее время несовершенного вида сослагательного наклонения действительного и страдательного залога. Употребление сослагательного наклонения в рецептах | 2 | 3 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|---------------|------------------|--|
| Тема 4 | Содержание учебного материала | | | ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 9, ЛР 20 |
| Практическая подготовка | 1 Практическая подготовка №1 Будущее время несовершенного вида действительного и страдательного залога. Глаголы, сложные с esse | 2 | 2 | |
| | 2 Практическая подготовка №2 Количественные и порядковые числительные. Склонение числительных. Числительные наречия. Числительные разделительные | 2 | 2 | |
| | 3 Практическая подготовка №3 Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства. | 2 | 2 | |
| | 4 Практическая подготовка №4 Третье склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных | 2 | 2 | |
| | 5 Практическая подготовка №5 Прошедшее время изъявительного наклонения действительного залога. Будущее время изъявительного наклонения действительного залога | 2 | 2 | |
| | 6 Практическая подготовка №6 Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственного средства. Причастие. Супин | 2 | 2 | |
| | 7 Практическая подготовка №7 Названия методов лечения. Наречие. Герундий и герундив | 2 | 2 | |
| | 8 Практическая подготовка №8 Функции падежей в латинском языке | 2 | 2 | |
| | 9 Практическая подготовка №9 Сослагательное наклонение. Настоящее время сослагательного наклонения действительного и страдательного залога. | 2 | 2 | |
| | 10 Практическая подготовка №10 Винительный падеж в прописях лекарственных средств. Перфектные времена конъюнктива. Правило употребления времен конъюнктива в придаточных предложениях | 2 | 2 | |
| | Всего | 62 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Данные не найдены (МТО)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ю.И. Городкова Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ 2019 Москва : КноРус, www.book.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Розенталь И. С., Соколов В. С. Учебник латинского языка 2-е изд., стер. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. <http://znanium>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно- библиотечная система BOOK.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---------------|
| Умение | | |
| переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; | Уметь переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; | Тестирование |
| правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; | Уметь правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; | Тестирование |
| объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; | Уметь объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; | Тестирование |
| Знание | | |
| гlossарий по специальности | Знать гlossарий по специальности | Коллоквиум |
| элементы латинской грамматики и способы словообразования; | Знать элементы латинской грамматики и способы словообразования; | Коллоквиум |
| 500 лексических единиц; | Знать 500 лексических единиц; | Коллоквиум |

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|---|--|---|
| Умение | | |
| переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 6, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6 | Вопросы к дифференцированному зачёту №44-50 |
| правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 6, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6 | Вопросы к дифференцированному зачёту №28-37 |
| объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 6, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6 | Вопросы к дифференцированному зачёту №38-43 |
| Знание | | |
| гlossарий по специальности | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 6, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6 | Вопросы к дифференцированному зачёту №17-27 |
| элементы латинской грамматики и способы словообразования; | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 6, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6 | Вопросы к дифференцированному зачёту №1-7 |
| 500 лексических единиц; | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 6, ЛР 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6 | Вопросы к дифференцированному зачёту №8-16 |

Методические указания к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине "Основы латинского языка с медицинской терминологией" по специальности 34.02.01 "Сестринское дело", Ставрополь 2022. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Основы латинского языка с

медицинской терминологией" по специальности 34.02.01 "Сестринское дело",
Ставрополь 2022.