

Приложение

К ООП по специальности/профессии

44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

2023

Программу составили:

1. Дмитриенко Татьяна Ивановна

Дисциплина: СГ.01 История России

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 г. №742.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД

Протокол №7 от 24.05.2023

Председатель МО Дмитриенко Татьяна Ивановна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 25.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
2. ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
3. ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 06., ЛР 5., ЛР 8.	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	32
Практические занятия	32
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	64
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века)	Содержание учебного материала			ЛР 5., ЛР 8., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №1 История как наука, её предмет, содержание, функции и проблемы периодизации. Киевская Русь первое раннефеодальное государство у восточных славян.	2	1	
	2 Практические занятия №1 Древнейшая стадия истории человечеств. Древний мир.	2	2	
	3 Практические занятия №2 Восточные славяне в до государственную эпоху.	2	2	
	4 Лекционные занятия №2 Московское централизованное государство	2	1	
	5 Практические занятия №3 Основные этапы становления Древнерусской государственности	2	2	
	6 Практические занятия №4 Феодалная раздробленность: причины и последствия.	2	2	
	7 Практические занятия №5 Московское государство в XIV-XVI вв.	2	2	
Тема 2 Россия в конце XVII-XIX веков: от царства к империи	Содержание учебного материала			ЛР 5., ЛР 8., ОК 06.
	1 Лекционные занятия №3 Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма, причины, характер и итоги реформ Петра I; внешняя политика Петра I.	2	1	
	2 Лекционные занятия №4 Просвещенный абсолютизм Екатерины II, военные победы России в XVIII в., их историческое значение для укрепления государственности.	2	1	
	3 Лекционные занятия №5 Преобразования Александра I, Отечественная война 1812 года, декабризм, Россия в мировой политике первой половины XIX века.	2	1	
	4 Практические занятия №6 Россия в начале 17 века. Смутное время.	2	2	
	5 Практические занятия №7 Россия в конце XVII—XVIII в.в.	2	2	
	6 Практические занятия №8 Россия в XIX веке.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 3 История советского государства	Содержание учебного материала			ЛР 5., ЛР 8., ОК 06.	
	1	Лекционные занятия №6 Россия в начале XX века. Революции и реформы.	2		1
	2	Практические занятия №9 Россия в начале XX века. Революции и реформы.	2		2
	3	Лекционные занятия №7 Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. НЭП. Индустриализация и коллективизация в СССР.	2		1
	4	Практические занятия №10 Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. НЭП.	2		2
	5	Лекционные занятия №8 Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.	2		1
	6	Практические занятия №11 Накануне второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны.	2		2
	7	Лекционные занятия №9 Великая Отечественная война. Коренной перелом. Великая победа. (Лекция –визуализация)	2		1
	8	Практические занятия №12 Великая Отечественная война. Коренной перелом. Великая победа.	2		2
	9	Лекционные занятия №10 Послевоенное устройство мира. «Холодная война». СССР в 50-70-е гг.	2		1
	10	Практические занятия №13 Послевоенное устройство мира. «Холодная война». СССР в 50-70-е гг.	2		2
	11	Лекционные занятия №11 СССР в 80-90-е гг. Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ., Россия и страны Дальнего Зарубежья	2		1
12	Практические занятия №14 СССР в 80-90-е гг. Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ., Россия и страны Дальнего Зарубежья.	2	2		
Тема 4 Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала			ЛР 5., ЛР 8., ОК 06.	
	1	Лекционные занятия №12 Российская Федерация в начале XXI века. Перспективы развития РФ в современном мире.	2		1
	2	Лекционные занятия №13 Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)	2		1
	3	Лекционные занятия №14 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв.	2		1
	4	Лекционные занятия №15 Культура и наука и их роль в современном мире	2		1
	5	Лекционные занятия №16 Религия и церковь в современной общественной жизни.	2		1
	6	Практические занятия №15 Экономические реформы. Политическое и социальное развитие. Внешняя политика РФ, ч.1	2		2
7	Практические занятия №16 Экономические реформы. Политическое и социальное развитие. Внешняя политика РФ, ч.2	2	2		
Всего		64			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
 I - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин
Кабинет социально-экономических дисциплин
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Кабинет обществознания
Кабинет истории
Кабинет основ философии
Кабинет истории и основ философии
Кабинет истории и философии
Кабинет психологии
Кабинет психологии общения
Кабинет социальной психологии
Кабинет педагогики и психологии:

1. Стол (1 шт.)
2. Стул (1 шт.)
3. Доска (1 шт.)
4. Парта школьная со скамьей (14 шт.)
5. Шкаф (3 шт.)
6. Стенд (1 шт.)
7. Плакаты по философии (8 шт.)
8. Плакаты по истории (13 шт.)
9. Плакаты по психологии (15 шт.)
10. Плакаты по обществознанию (8 шт.)
11. Плакаты по педагогике (7 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Самыгин, П.С. История: учебное пособие/ П.С.Самыгин, С.И.Самыгин, В.Н. Шевелев, Е. В. Шевелева.- Москва: НИЦ ИНФРА-М., 2020 г.
<http://znanium.com/catalog/product/1060624>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История (СПО). Учебное пособие: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2019. <https://www.book.ru/book/929977>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Информационно-библиотечная система Знаниум - <http://new.znanium.com/>
2. Информационно-библиотечная система Book- <https://www.book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Умеет выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	1) Ситуационные задачи 2) Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением индивидуальных заданий) 3) Ролевая игра (с погружением в историческую реальность) 4) Оценка результатов (выполнение практических заданий) 5) Аргументированные суждения по дискуссионным вопросам 6) Защита проектов, рефератов
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	1) Ситуационные задачи 2) Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением индивидуальных заданий) 3) Ролевая игра (с погружением в историческую реальность) 4) Оценка результатов (выполнение практических заданий) 5) Аргументированные суждения по дискуссионным вопросам 6) Защита проектов, рефератов
Знание		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения	1. Тесты 2. Контрольные работы 3. Индивидуальный и фронтальный опрос 4. Письменный опрос

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	ОК 06., ЛР 8., ЛР 5.	Задания к практическим занятиям №1-16
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	ОК 06., ЛР 8., ЛР 5.	Задания к практическим занятиям №1-16
Знание		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения	ОК 06., ЛР 8., ЛР 5.	Вопросы на экзамен №1-42

Вопросы и задания к практическим занятиям в МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЯХ к практическим занятиям по дисциплине «История России» для обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах