

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.4 Иностранный язык

2022

Программу составили:

1. Позднякова Инна Игоревна

Дисциплина: УП.4 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №508; ФГОС СОО и примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций от 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Данные не найдены (визирование)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.4 Иностраннй язык

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УП.4 Иностраннй язык является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии ФГОС по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
3. ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
4. ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
5. ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели дисциплины:

-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

-формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

-воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются результаты обучения:

Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
<p>MP 01. Сформированность умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>MP 02. Сформированность умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>MP 03. Сформированность владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>MP 06. Сформированность умения определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>MP 07. Сформированность умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>MP 04. Сформированность готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>MP 09. сформированность владения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p> <p>MP 08. Сформированность владения языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>MP 05. Сформированность умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>Сформированность готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР 07. Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР 08. Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>ЛР 10. Сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>ЛР 11. Сформированность принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>ЛР 12. Сформированность бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>ЛР 01. Сформированность Российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>ЛР 09. Сформированность готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p> <p>ЛР 13. Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>ЛР 06. Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>ЛР6 02. Сформированность владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>ЛР6 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>ЛР6 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>ЛР6 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	78
Практические занятия	156
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	234
Форма(-ы) контроля: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.4 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Вводно-корректирующий курс	Содержание учебного материала			ЛР 01., ЛР 04., ЛР 06., ЛР 09., ЛР 13.
	1 Практические занятия №1 Вводно-корректирующий курс	2	2	
	2 Практические занятия №2 Вводно-корректирующий курс	2	2	
	3 Практические занятия №3 Вводно-корректирующий курс	2	2	
	4 Практические занятия №4 Вводно-корректирующий курс	2	2	
	5 Практические занятия №5 Вводно-корректирующий курс	2	2	
	6 Практические занятия №6 Вводно-корректирующий курс	2	2	
	7 Практические занятия №7 Вводно-корректирующий курс	2	2	
	8 Практические занятия №8 Вводно-корректирующий курс	2	2	
	9 Практические занятия №9 Вводно-корректирующий курс	2	2	
	10 Практические занятия №10 Вводно-корректирующий курс	2	2	
	11 Практические занятия №11 Вводно-корректирующий курс	2	2	
	12 Практические занятия №12 Вводно-корректирующий курс	2	2	
	13 Практические занятия №13 Вводно-корректирующий курс	2	2	
	14 Практические занятия №14 Вводно-корректирующий курс	2	2	
	15 Практические занятия №15 Вводно-корректирующий курс	2	2	
	16 Практические занятия №16 Вводно-корректирующий курс	2	2	
	17 Практические занятия №17 Вводно-корректирующий курс	2	2	
	18 Практические занятия №18 Вводно-корректирующий курс	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Иностранный язык для общих целей	Содержание учебного материала			ЛР 01., ЛР 04., ЛР 06., ЛР 09., ЛР 13.
	1 Практические занятия №19 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	2 Практические занятия №20 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	3 Практические занятия №21 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	4 Практические занятия №22 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	5 Практические занятия №23 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	6 Практические занятия №24 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	7 Практические занятия №25 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	8 Практические занятия №26 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	9 Практические занятия №27 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	10 Практические занятия №28 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	11 Практические занятия №29 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	12 Практические занятия №30 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	13 Практические занятия №31 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	14 Практические занятия №32 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	15 Практические занятия №33 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	16 Практические занятия №34 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	17 Практические занятия №35 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	18 Практические занятия №36 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	19 Практические занятия №37 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	20 Практические занятия №38 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	21 Практические занятия №39 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	22 Практические занятия №40 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	23 Практические занятия №41 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	24 Практические занятия №42 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	25 Практические занятия №43 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	26 Практические занятия №44 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	27 Практические занятия №45 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	28 Практические занятия №46 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	29 Практические занятия №47 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	30 Практические занятия №48 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	31 Практические занятия №49 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	32 Практические занятия №50 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	33 Практические занятия №51 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	34 Практические занятия №52 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	35 Практические занятия №53 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	36 Практические занятия №54 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	37 Практические занятия №55 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	38 Практические занятия №56 Иностранный язык для общих целей	2	2	
	39 Практические занятия №57 Иностранный язык для общих целей	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Иностранный язык для специальных целей	Содержание учебного материала			ЛР 01., ЛР 09., ЛР 13., ЛР 04., ЛР 06.
	1 Практические занятия №58 Современный колледж.	2	2	
	2 Практические занятия №59 Особенности подготовки по профессии/специальности.	2	2	
	3 Практические занятия №60 Экономика России	2	2	
	4 Практические занятия №61 Работа финансовых учреждений.	2	2	
	5 Практические занятия №62 Финансовые услуги. Специалисты в сфере финансов и экономики.	2	2	
	6 Практические занятия №63 Ведение переговоров.	2	2	
	7 Практические занятия №64 Телефонные переговоры.	2	2	
	8 Практические занятия №65 Правила делового этикета.	2	2	
	9 Практические занятия №66 Разрешение конфликтных ситуаций.	4	2	
	10 Практические занятия №67 Достижения науки.	4	2	
	11 Практические занятия №68 Отраслевые выставки	2	2	
	12 Практические занятия №69 Известные ученые и их открытия	4	2	
	13 Практические занятия №70 Известные исторические личности и их вклад в развитие общества	4	2	
	14 Практические занятия №71 Специфика работы по профессии/специальности.	4	2	
	15 Практические занятия №72 Основные принципы деятельности по профессии/специальности.	2	2	
	16 Практические занятия №73 Повторение грамматического, лексического материала	2	2	
	17 Самостоятельная работа №1 Вводный курс. Тран-скрипция. Фонетика. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	3	
	18 Самостоятельная работа №2 My family. Глаголы To be и to have в Present Indefinite.	2	3	
	19 Самостоятельная работа №3 Домашние обязанности. Притяжательный падеж существительных	2	3	
	20 Самостоятельная работа №4 My new friends. The Pre-sent Indefinite Tense. Общение с друзьями и близкими.	2	3	
	21 Самостоятельная работа №5 A letter from My London Friend. Some, any, no и их производные.	2	3	
	22 Самостоятельная работа №6 A letter from My London Friend. Much, many, little, few.	2	3	
	23 Самостоятельная работа №7 House of my dream. Предлоги места и направления.	2	3	
	24 Самостоятельная работа №8 The day's work begins. The Past Indefinite Tense.	4	3	
	25 Самостоятельная работа №9 The day's work begins. Предлоги времени.	2	3	
	26 Самостоятельная работа №10 Tourists in London. Оборот to be going + Infinitive.	2	3	
	27 Самостоятельная работа №11 Tourists in London. Оборот to be going + Infinitive.	2	3	
	28 Самостоятельная работа №12 Tourists in Russia. Географическое положение, климат, население. Основные достопримечательности. Москва – столица России.	4	3	
	29 Самостоятельная работа №13 Tourists in Russia. General questions.	2	3	
	30 Самостоятельная работа №14 Tourists in Russia. Alter-native questions.	2	3	
	31 Самостоятельная работа №15 Shopping. The Continuous Tense Forms.	2	3	
	32 Самостоятельная работа №16 Shopping. The Continuous Tense Forms.	2	3	
	33 Самостоятельная работа №17 Meals in English family. The Present Perfect Tense.	2	3	
	34 Самостоятельная работа №18 Meals in English family. Degrees of comparison.	4	3	
	35 Самостоятельная работа №19 Russian cuisine. Special questions.	2	3	
	36 Самостоятельная работа №20 Weather and climate.	2	3	
	37 Самостоятельная работа №21 Weather and climate. Modal Verbs (part 2).	2	3	
	38 Самостоятельная работа №22 Going out for the even-ing. The Past Perfect Tense.	2	3	
	39 Самостоятельная работа №23 Going out for the even-ing. The Future Perfect Tense.	2	3	
	40 Самостоятельная работа №24 Great Britain. London. The Article.	4	3	
	41 Самостоятельная работа №25 Traditions and customs. Passive voice (The Per-fect Tense).	2	3	
	42 Самостоятельная работа №26 Traditions and customs. Passive voice (The Continuous Tense)	2	3	
	43 Самостоятельная работа №27 History of England. Direct and Indirect speech.	4	3	
	44 Самостоятельная работа №28 Russia. Moscow. Gerund (part 1).	2	3	
	45 Самостоятельная работа №29 Russia. Moscow. Gerund (part 2)	2	3	
	46 Самостоятельная работа №30 Научно-технический прогресс. Scientific progress.	2	3	
	47 Самостоятельная работа №31 Человек и природа, экологические проблемы. Environmental problems.	4	3	
	48 Самостоятельная работа №32 Revision	4	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Всего		234		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Данные не найдены (МТО)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1.О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. Английский язык. 10 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень – 9-е изд. М.: Express Publising: Просвещение, 2020 – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе).
2. 2.О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. Английский язык. 11 класс: учебник для 11 общеобразовательных организаций: базовый уровень М.: Express Publising: Просвещение, 2020. – 256с.: ил. – (Английский в фокусе).

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1.Маньковская З.В. Английский язык: учеб. пособие Москва: ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Информационно-библиотечная система Знаниум - [http:// new.znanium.com/](http://new.znanium.com/)
2. ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Метапредметный		
МР 01. Сформированность умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	сформировано умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности	тестовые задания
МР 02. Сформированность умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	сформировано умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,	тестовые задания
МР 03. Сформированность владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	сформированы навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем	тестовые задания
МР 06. Сформированность умения определять назначение и функции различных социальных институтов	сформировано умение определять назначение и функции различных социальных институтов	тестовые задания
МР 07. Сформированность умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	сформировано умение самостоятельно оценивать и принимать решения	тестовые задания
МР 04. Сформированность готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	сформирована готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности	тестовые задания
МР 09. сформированность владения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	сформировано владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов	тестовые задания
МР 08. Сформированность владения языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	сформировано владение языковыми средствами	тестовые задания
МР 05. Сформированность умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	сформированы умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики	тестовые задания
Личностный		
Сформированность готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	сформирована готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию	устный и письменный опрос

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики	устный и письменный опрос
ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	сформированы основы саморазвития и самовоспитания	устный и письменный опрос
ЛР 07. Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	сформирован навык сотрудничества со сверстниками	устный и письменный опрос
ЛР 08. Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	сформировано нравственное сознание и поведение	устный и письменный опрос
ЛР 10. Сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	сформировано эстетическое отношение к миру	устный и письменный опрос
ЛР 11. Сформированность принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	сформировано принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни	устный и письменный опрос
ЛР 12. Сформированность бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	сформировано бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью	устный и письменный опрос
ЛР 01. Сформированность Российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Сформирована Российская гражданская идентичность	устный и письменный опрос
ЛР 09. Сформированность готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни	сформирована готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни	устный и письменный опрос
ЛР 13. Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	сформирован осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов	устный и письменный опрос
ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	сформировано экологическое мышление	устный и письменный опрос
ЛР 06. Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	сформировано толерантное сознание и поведение в поликультурном мире	устный и письменный опрос
ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Сформирована гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества	устный и письменный опрос

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Предметный		
ПРб 02. Сформированность владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	сформированы владения знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка	индивидуальные задания
ПРб 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	сформирован пороговый уровень владения иностранным языком	индивидуальные задания
ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	сформированы умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	индивидуальные задания
ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	Сформирована коммуникативная иноязычная компетенция	индивидуальные задания