

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.10 География

2022

Программу составили:

1. Соляник Екатерина Николаевна

Дисциплина: УП.10 География

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №508; ФГОС СОО и примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций от 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Данные не найдены (визирование)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.10 География

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УП.10 География является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии ФГОС по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР.01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
2. ЛР.02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
3. ЛР.03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
4. ЛР.04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
5. ЛР.05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
6. ЛР.08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
7. ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
8. ЛР.14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1. Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

2. Владение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

3. Воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

4. Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются результаты обучения:

Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Отражать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>Отражать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>Отражать готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>Сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;</p> <p>Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;</p> <p>Владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;</p> <p>Сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;</p> <p>Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p> <p>Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</p> <p>Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>Владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;</p> <p>Владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;</p> <p>Владение умениями работать с геоинформационными системами;</p> <p>Владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;</p> <p>Сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Самостоятельная работа	60
Лекционные занятия	64
Практические занятия	56
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	180
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.10 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
-----------------------------	--	---------------	------------------	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Лекционные занятия	Содержание учебного материала			ЛР.14, ЛР.01, ЛР.08,
	1 Лекционные занятия №1 Источники географической информации. Часть 1	2	1	ЛР.02, ЛР.04, ЛР.03,
	2 Лекционные занятия №2 Источники географической информации. Часть 2	2	1	ЛР.05, ЛР.11
	3 Лекционные занятия №3 Источники географической информации. Часть 1	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Источники географической информации. Часть 2	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Источники географической информации. Часть 3	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 География мировых природных ресурсов. Часть 1	2	1	
	7 Лекционные занятия №7 География мировых природных ресурсов. Часть 2	2	1	
	8 Лекционные занятия №8 География мировых природных ресурсов. Часть 3	2	1	
	9 Лекционные занятия №9 География населения мира. Часть 1	2	1	
	10 Лекционные занятия №10 География населения мира. Часть 2	2	1	
	11 Лекционные занятия №11 География населения мира. Часть 3	2	1	
	12 Лекционные занятия №12 География населения мира. Часть 4	2	1	
	13 Лекционные занятия №13 География населения мира. Часть 5	2	1	
	14 Лекционные занятия №14 Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства. Часть 1	2	1	
	15 Лекционные занятия №15 Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства. Часть 2	2	1	
	16 Лекционные занятия №16 Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства. Часть 3	2	1	
	17 Лекционные занятия №17 Мировое хозяйство. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Часть 1	2	1	
	18 Лекционные занятия №18 Мировое хозяйство. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Часть 2	2	1	
	19 Лекционные занятия №19 Мировое хозяйство. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Часть 1	2	1	
	20 Лекционные занятия №20 Мировое хозяйство. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Часть 2	2	1	
	21 Лекционные занятия №21 Мировое хозяйство. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Часть 1	2	1	
	22 Лекционные занятия №22 Мировое хозяйство. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Часть 2	2	1	
	23 Лекционные занятия №23 Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.	2	1	
	24 Лекционные занятия №24 Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Часть 1	2	1	
	25 Лекционные занятия №25 Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Часть 2	2	1	
	26 Лекционные занятия №26 Регионы мира. География населения и хозяйства Африки.	2	1	
	27 Лекционные занятия №27 Регионы мира. География населения и хозяйства Северной Америки	2	1	
	28 Лекционные занятия №28 Регионы мира. География населения и хозяйства Латинской Америки.	2	1	
	29 Лекционные занятия №29 Регионы мира. География населения и хозяйства Австралии и Океании.	2	1	
	30 Лекционные занятия №30 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Часть 1	2	1	
	31 Лекционные занятия №31 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Часть 2	2	1	
32 Лекционные занятия №32 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Часть 3	2	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Введение в социально-экономическую географию	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №1 Источники географической информации. 2 Практические занятия №2 Политическое устройство мира 3 Практические занятия №3 География мировых природных ресурсов. Групповая дискуссия 4 Практические занятия №4 География населения мира. Часть 1 5 Практические занятия №5 География населения мира. Часть 2 6 Практические занятия №6 География населения мира 7 Практические занятия №7 Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства 8 Практические занятия №8 Мировое хозяйство. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Часть 1 9 Практические занятия №9 Мировое хозяйство. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Часть 2 10 Практические занятия №10 Мировое хозяйство. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Часть 1 11 Практические занятия №11 Мировое хозяйство. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Часть 2 12 Практические занятия №12 Мировое хозяйство. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Часть 3 13 Практические занятия №13 Мировое хозяйство. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Часть 1 14 Практические занятия №14 Мировое хозяйство. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Часть 2			ЛР.14, ЛР.04, ЛР.01, ЛР.02, ЛР.11, ЛР.08, ЛР.05, ЛР.03
Тема 3 Географическое изучение социально-экономического развития отдельных регионов мира.	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №15 Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. Часть 1 2 Практические занятия №16 Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. Часть 2 3 Практические занятия №17 Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Часть 1 4 Практические занятия №18 Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Часть 2 5 Практические занятия №19 Регионы мира. География населения и хозяйства Африки. Часть 1 6 Практические занятия №20 Регионы мира. География населения и хозяйства Африки. Часть 2 7 Практические занятия №21 Регионы мира. География населения и хозяйства Северной Америки. Часть 1 8 Практические занятия №22 Регионы мира. География населения и хозяйства Северной Америки. Часть 2 9 Практические занятия №23 Регионы мира. География населения и хозяйства Латинской Америки. Часть 1 10 Практические занятия №24 Регионы мира. География населения и хозяйства Латинской Америки. Часть 2 11 Практические занятия №25 Регионы мира География населения и хозяйства Австралии и Океании 12 Практические занятия №26 Россия в современном мире.			ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.04, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.14
Тема 4 Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала 1 Практические занятия №27 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Часть 1 2 Практические занятия №28 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Часть 2			ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03, ЛР.04, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5 Самостоятельная работа	Содержание учебного материала			ЛР.01, ЛР.02, ЛР.03,
	1 Самостоятельная работа №1 Цивилизация. Понятие, формирование, кризис цивилизаций. Столкновение цивилизаций.	2	3	ЛР.04, ЛР.05, ЛР.08,
	2 Самостоятельная работа №2 Классификация природных ресурсов	2	3	ЛР.11, ЛР.14
	3 Самостоятельная работа №3 Этапы развития цивилизации и пути освоения земного пространства	2	3	
	4 Самостоятельная работа №4 Культура искусство религия. Понятия и уровень развития у разных народов. Описание одной из мировых религий	2	3	
	5 Самостоятельная работа №5 Роль и место религии в духовной и светской жизни общества, государства	2	3	
	6 Самостоятельная работа №6 Мировая экономика и мировое хозяйство	2	3	
	7 Самостоятельная работа №7 Классификация стран по уровню экономического развития	2	3	
	8 Самостоятельная работа №8 Международная интеграция и международное разделение труда.	2	3	
	9 Самостоятельная работа №9 Международные экономические организации	2	3	
	10 Самостоятельная работа №10 Отрасли мирового хозяйства. Характеристика одной из отраслей	2	3	
	11 Самостоятельная работа №11 Экономика России. Место Р.Ф. в мировом хозяйстве	2	3	
	12 Самостоятельная работа №12 Общая характеристика Зарубежной Европы	2	3	
	13 Самостоятельная работа №13 Этнический состав населения Зарубежной Европы	2	3	
	14 Самостоятельная работа №14 Общая характеристика Зарубежной Азии	2	3	
	15 Самостоятельная работа №15 Этноконфессиональный состав Зарубежной Азии	2	3	
	16 Самостоятельная работа №16 Общая характеристика стран Африканского континента	2	3	
	17 Самостоятельная работа №17 Этноконфессиональный состав Африканского континента южнее Магриба	2	3	
	18 Самостоятельная работа №18 Общая характеристика стран Северной Америки	2	3	
	19 Самостоятельная работа №19 Этноконфессиональный состав Северной Америки	2	3	
	20 Самостоятельная работа №20 Общая характеристика Австралии и Океании	2	3	
	21 Самостоятельная работа №21 Этноконфессиональный состав Австралии и Океании	2	3	
	22 Самостоятельная работа №22 Демографические показатели РФ	2	3	
	23 Самостоятельная работа №23 Этноконфессиональный состав РФ	2	3	
	24 Самостоятельная работа №24 Место России в международном разделении труда	2	3	
	25 Самостоятельная работа №25 Территориальное районирование РФ	2	3	
	26 Самостоятельная работа №26 Развитие вторичного сектора экономики в РФ	2	3	
	27 Самостоятельная работа №27 Проблема опустынивания земель	2	3	
	28 Самостоятельная работа №28 Проблема загрязнения атмосферы.	2	3	
	29 Самостоятельная работа №29 Проблема перенаселения	2	3	
	30 Самостоятельная работа №30 Сдача номенклатуры	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Всего		180		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Данные не найдены (МТО)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: в 2ч. Ч.1 ООО «Русское слово-учебник», 2021
2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: в 2ч. Ч.2 ООО «Русское слово-учебник», 2021

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лукьянова Н.С. География : учебник / Лукьянова Н.С. — Москва КноРус, 2021. — 233 с. — ISBN 978-5-406-08203-4. — URL: <https://book.ru/book/939363>

3.2.3. Интернет-ресурсы

- 1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Личностный		
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Сформированное мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Подготовка доклада, презентации. Работа с картой
Отражать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Отражает российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Подготовка доклада, презентации. Работа с картой
Отражать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	Отражает толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	Подготовка доклада, презентации. Работа с картой
Метапредметный		
Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Подготовка доклада, презентации. Работа с картой
Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Подготовка доклада, презентации. Работа с картой
Отражать готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Отражает готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Подготовка доклада, презентации. Работа с картой
Предметный		
Сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач	Сформированные знания о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач	Подготовка доклада, презентации. Работа с картой
Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях	Владеет умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях	Подготовка доклада, презентации. Работа с картой

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	Сформированные представления и знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	Подготовка доклада, презентации. Работа с картой
Владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов	Владеет умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов	Подготовка доклада, презентации. Работа с картой
Сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем	Сформированный комплекс знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем	Подготовка доклада, презентации. Работа с картой
Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий	Владеет умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий	Подготовка доклада, презентации. Работа с картой
Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества	Владеет представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества	Подготовка доклада, презентации. Работа с картой
Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем	Владеет географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем	Подготовка доклада, презентации. Работа с картой
Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	Сформированный системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	Подготовка доклада, презентации. Работа с картой
Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий	Владеет умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий	Подготовка доклада, презентации. Работа с картой
Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации	Владеет умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации	Подготовка доклада, презентации. Работа с картой
Владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов	Владеет умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов	Подготовка доклада, презентации. Работа с картой
Владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий	Владеет навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий	Подготовка доклада, презентации. Работа с картой
Владение умениями работать с геоинформационными системами	Владеет умениями работать с геоинформационными системами	Подготовка доклада, презентации. Работа с картой
Владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов	Владеет первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов	Подготовка доклада, презентации. Работа с картой
Сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий	Сформированная система знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий	Подготовка доклада, презентации. Работа с картой

