

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

2023

Программу составили:

1. Старикова Галина Александровна

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 г. №2.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД

Протокол №7 от 24.05.2023

Председатель МО Еристова Анна Анатольевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 25.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
2. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
3. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
4. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
5. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
6. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
7. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
8. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
9. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и

участвующий в деятельности общественных организаций.

10. ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 03., ОК 02., ОК 01, ЛР 2, ЛР 17	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы человека; осознавать проблему смысла жизни как основу формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Лекционные занятия	34
Практические занятия	10
Самостоятельная работа	4
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	48
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Введение в философию	Содержание учебного материала			ЛР 2, ОК 01, ЛР 17	
	1	Лекционные занятия №1 Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества	2		1
	2	Практические занятия №1 Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	2		2
Тема 2 Становление философии как науки	Содержание учебного материала			ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 09., ЛР 2, ЛР 17, ОК 01, ОК 04.	
	1	Лекционные занятия №2 Философия Древнего мира и Средних веков	2		1
	2	Лекционные занятия №3 Философия Древнего мира и Средних веков	2		1
	3	Лекционные занятия №4 Философия эпохи Возрождения и Нового времен	2		1
	4	Практические занятия №2 Философия эпохи Возрождения и Нового времен	2		2
	5	Лекционные занятия №5 Русская философия: основные направления и особенности развития	2	1	
Тема 3 Философские вопросы и основные категории	Содержание учебного материала			ОК 07., ОК 06., ОК 09., ОК 03., ЛР 17, ОК 02., ОК 04., ОК 01, ЛР 2, ОК 05.	
	1	Лекционные занятия №6 Бытие, сознание и познание	2		1
	2	Лекционные занятия №7 Философское учение о диалектике	2		1
	3	Самостоятельная работа №1 Философское учение о диалектике Лекция	2		3
	4	Лекционные занятия №8 Духовная жизнь общества. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2		1
	5	Лекционные занятия №9 Общество как исторический процесс. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества.	2		1
	6	Лекционные занятия №10 Общество как система	2		1
	7	Лекционные занятия №11 Учение о бытии.	2		1
	8	Лекционные занятия №12 Философская антропология .	2		1
	9	Самостоятельная работа №2 Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2		3
	10	Лекционные занятия №13 Природа и общество.	2		1
	11	Лекционные занятия №14 Природа и общество ч.2	2		1
	12	Лекционные занятия №15 Философское учение о диалектике	2		1
	13	Практические занятия №3 Культура и цивилизация	2		2
	14	Лекционные занятия №16 Бытие, категории бытия.	2		1
	15	Лекционные занятия №17 Глобальные проблемы современности.	2		1
	16	Практические занятия №4 Глобальные проблемы современности ч.2	2		2
17	Практические занятия №5 Главные философские категории и вопросы. Контрольное занятие.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Всего		48		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет общеобразовательных дисциплин  
Кабинет социально-экономических дисциплин  
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин  
Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин  
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Кабинет обществознания  
Кабинет истории  
Кабинет основ философии  
Кабинет истории и основ философии  
Кабинет истории и философии  
Кабинет психологии  
Кабинет психологии общения  
Кабинет социальной психологии  
Кабинет педагогики и психологии:

1. Стол (1 шт.)
2. Стул (1 шт.)
3. Доска (1 шт.)
4. Парта школьная со скамьей (14 шт.)
5. Шкаф (3 шт.)
6. Стенд (1 шт.)
7. Плакаты по философии (8 шт.)
8. Плакаты по истории (13 шт.)
9. Плакаты по психологии (15 шт.)
10. Плакаты по обществознанию (8 шт.)
11. Плакаты по педагогике (7 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник— Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1150309>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. <http://znanium.com/catalog/product/918074>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. ЭБС Znanium.com

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Анализировать основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; Понимать основы научной, философской и религиозной картин мира; Анализировать различные картины мира; Иметь представления об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Тест Экспресс-опрос («летучка») Расширенный опрос Индивидуальный опрос Беседа
Умение		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы человека; осознавать проблему смысла жизни как основу формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Определять для себя наиболее значимые философские проблемы бытия; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы человека; осознавать проблему смысла жизни как основу формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Интерактивные упражнения Ситуационные задания Деловые игры Контрольные упражнения

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	ЛР 17, ЛР 2, ОК 01, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту № Вопросы 1-20 к дифференцированному зачету
Умение		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы человека; осознавать проблему смысла жизни как основу формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ЛР 17, ЛР 2, ОК 01, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	Вопросы к дифференцированному зачёту № Вопросы к зачету 20-38

Вопросы к дифференцированному зачету, вопросы к практическим занятиям, задания к самостоятельной работе находятся в методических указаниях к практическим занятиям, самостоятельной работе для обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений