

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

2023

Программу составили:

1. Алексанян Нелли Арушановна

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №508.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД

Протокол №7 от 24.05.2023

Председатель МО Еристова Анна Анатольевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 25.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **ОГСЭ.02 История**

*(наименование дисциплины)*

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
8. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
10. ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
11. ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
12. ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
13. ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
14. ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической

памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

15. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Лекционные занятия	32
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	24
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	72
<b>Форма(-ы) контроля: Зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Российская империя на рубеже XIX – XX века	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	
	1	<b>Лекционные занятия №1</b> Россия на рубеже XIX - XX веков. Финансовая реформа Витте.	2		1
	2	<b>Практические занятия №1</b> Россия на рубеже XIX –XX веков. Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Первая мировая война и общество.	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №1</b> Финансовая реформа С.Ю. Витте.	2		3
	4	<b>Лекционные занятия №2</b> Русско-Японская война 1904-1905гг	2		1
	5	<b>Лекционные занятия №3</b> Первая российская революция 1905-1907гг.	2		1
	6	<b>Самостоятельная работа №2</b> Русско-японская война 1904-1905гг	2		3
	7	<b>Лекционные занятия №4</b> Аграрная реформа П.А. Столыпина.	2		1
	8	<b>Лекционные занятия №5</b> Первая Мировая война. Причины, ход и последствия для России	2		1
	9	<b>Лекционные занятия №6</b> Февральская революция в России. От февраля к октябрю. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.	2		1
	10	<b>Практические занятия №2</b> Февральская революция в России. От февраля к октябрю. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Россия в годы Гражданской войны.	2		2
	11	<b>Самостоятельная работа №3</b> Первая российская революция 1905-1907 гг.	2		3
	12	<b>Лекционные занятия №7</b> Россия в годы гражданской войны (часть 1)	2		1
	13	<b>Лекционные занятия №8</b> Россия в годы гражданской войны (часть 2)	2		1
	14	<b>Практические занятия №3</b> Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 годов. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	2		2
15	<b>Самостоятельная работа №4</b> Аграрная реформа П.А. Столыпина	2	3		
Тема 2 Между мировыми войнами	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	
	1	<b>Лекционные занятия №9</b> Между мировыми войнами (часть 1)	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №5</b> Причины и предпосылки Первой Мировой войны	2		3
	3	<b>Лекционные занятия №10</b> Между мировыми войнами (часть 2)	2		1
	4	<b>Практические занятия №4</b> Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.	2		2
5	<b>Самостоятельная работа №6</b> Февральская революция 1917 года	2	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 3 Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	
	1	<b>Лекционные занятия №11</b> Вторая мировая война. Великая Отечественная война (часть 1)	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №7</b> Октябрьская революция 1917 года	2		3
	3	<b>Лекционные занятия №12</b> Вторая мировая война. Великая Отечественная война (часть 2)	2		1
	4	<b>Практические занятия №5</b> Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. XX съезд КПСС и его значение	2		2
	5	<b>Самостоятельная работа №8</b> Гражданская война в России 1917-1921гг.	2	3	
Тема 4 Мир во второй половине XX - начале XXI века	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	
	1	<b>Лекционные занятия №13</b> Мир во второй половине XX - начале XXI века	2		1
	2	<b>Самостоятельная работа №9</b> Образование СССР 1922 г.	2	3	
Тема 5 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	
	1	<b>Лекционные занятия №14</b> Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы (часть 1)	2		1
	2	<b>Практические занятия №6</b> СССР в 70-х - начале 80-х гг. Попытка обновления страны в начале 80-х гг.	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №10</b> Великая Отечественная война 1941-1945	2		3
	4	<b>Лекционные занятия №15</b> Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы (часть 2)	2		1
	5	<b>Практические занятия №7</b> Политика гласности в СССР и ее последствия. Успехи советской космонавтики	2		2
	6	<b>Самостоятельная работа №11</b> «Оттепель» Н.С. Хрущёва	2	3	
Тема 6 Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	
	1	<b>Лекционные занятия №16</b> Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков	2		1
	2	<b>Практические занятия №8</b> Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	2		2
	3	<b>Самостоятельная работа №12</b> Перестройка М.С. Горбачёва	2	3	
		Всего	72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет общеобразовательных дисциплин  
Кабинет социально-экономических дисциплин  
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин  
Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин  
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Кабинет обществознания  
Кабинет истории  
Кабинет основ философии  
Кабинет истории и основ философии  
Кабинет истории и философии  
Кабинет психологии  
Кабинет психологии общения  
Кабинет социальной психологии  
Кабинет педагогики и психологии:

1. Стол (1 шт.)
2. Стул (1 шт.)
3. Доска (1 шт.)
4. Парта школьная со скамьей (14 шт.)
5. Шкаф (3 шт.)
6. Стенд (1 шт.)
7. Плакаты по философии (8 шт.)
8. Плакаты по истории (13 шт.)
9. Плакаты по психологии (15 шт.)
10. Плакаты по обществознанию (8 шт.)
11. Плакаты по педагогике (7 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Касьянов, В. В, Самыгин П. С. История: учебное пособие (Среднее профессиональное образование). - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. <https://znanium.com/catalog/product/1086532>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История (СПО). Учебное пособие. М.: КноРус, 2019. <https://www.book.ru/book/929977>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. <http://znanium.com>,
2. <https://www.book.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; умеет выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	1) Ситуационные задачи 2) Метод развивающей кооперации (групповое решение задач с распределением индивидуальных заданий) 3) Ролевая игра (с погружением в историческую реальность) 4) Оценка результатов (выполнение практических заданий) 5) Аргументированные суждения по дискуссионным вопросам 6) Защита проектов, рефератов
Знание		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); имеет представление о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; ориентируется в основных процессах (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; знает о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; представляет роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; знает содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	1. Тесты 2. Контрольные работы 3. Индивидуальный опрос 4. Фронтальный опрос 5. Письменный опрос

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Вопросы на зачет №1-40
Знание		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Задания к практическим занятиям №1-8; Вопросы на зачет №1-40

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «История» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения