

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**38.02.07 Банковское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.В.17 Международные стандарты финансовой  
отчетности**

2023

Программу составили:

1. Данилов Сергей Владимирович

Дисциплина: ОП.В.17 Международные стандарты финансовой отчетности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. №67.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «38.02.07 Банковское дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Методическое объединение УГС 38.00.00 Экономика и управление

Протокол №7 от 24.05.2023

Председатель МО Астафьев Виктор Александрович

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 25.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.В.17 Международные стандарты финансовой отчетности

*(наименование дисциплины)*

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.17 Международные стандарты финансовой отчетности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «38.02.07 Банковское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
2. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
3. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
4. ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
5. ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
6. ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
7. ЛР 17 Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе
8. ЛР 22 Вооруженный необходимыми профессиональными знаниями,

выработавший умения и навыки трудовой деятельности, основ трудовой культуры  
9. ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;

10. ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02., ОК 10., ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ПК 1.2., ПК 1.5.	оценить объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности; выбрать метод учета, соответствующий условиям хозяйствования организации; составить финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности.	состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации; основные методы и приемы экономического анализа; методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Лекционные занятия	16
Практические занятия	2
Практическая подготовка	18
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.17 Международные стандарты финансовой отчетности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Раздел 1	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 10., ПК 1.2., ПК 1.5., ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22
	1 Лекционные занятия №1 Роль и назначение МСФО.	2	1	
	2 Практические занятия №1 Роль и назначение МСФО.	2	2	
	3 Лекционные занятия №2 Концепция подготовки и предоставления финансовой отчетности	2	1	
	4 Практическая подготовка №1 Концепция подготовки и предоставления финансовой отчетности	4	2	
	5 Лекционные занятия №3 Состав и порядок предоставления финансовой отчетности	2	1	
	6 Практическая подготовка №2 Состав и порядок предоставления финансовой отчетности	2	2	
	7 Лекционные занятия №4 Материальные и нематериальные активы	6	1	
	8 Практическая подготовка №3 Материальные и нематериальные активы	6	2	
	9 Лекционные занятия №5 Финансовые результаты и налоги	2	1	
	10 Практическая подготовка №4 Финансовые результаты и налоги	4	2	
	11 Лекционные занятия №6 Финансовые инструменты	2	1	
12 Практическая подготовка №5 Финансовые инструменты	2	2		
	Всего	36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности  
Кабинет материаловедения  
Лаборатория макетирования графических работ  
Лаборатория испытания материалов  
Лаборатория графики и культуры экспозиции  
Мастерская макетирования  
Мастерская скульптуры, пластического моделирования и пластической анатомии  
Гипсолитейная мастерская:

1. Проектор (1 шт.)
2. Стол (8 шт.)
3. Стул мягкий (1 шт.)
4. Стул мягкий (1 шт.)
5. Стул ученический (13 шт.)
6. Мольберт - тренога (10 шт.)
7. Планшет (10 шт.)
8. Шкаф открытый (3 шт.)
9. Шкаф - антресоль (1 шт.)
10. Шкаф - гардероб (1 шт.)
11. Стол одностумбовый (2 шт.)
12. Стул «Комфорт» (5 шт.)
13. Мольберт - хлопушка (5 шт.)
14. Стеллаж (4 шт.)
15. Стеллаж низкий (1 шт.)
16. Шкаф закрытый (2 шт.)
17. Линейки (20 шт.)
18. Доска 3 х элементная (1 шт.)
19. Стол (8 шт.)
20. Стул ученический (13 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бухгалтерский учет: Практическое пособие
2. <http://znanium.com/catalog/product/945665>
3. Кучма В.Н.
4. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 868 с.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. МСФО: теория и практика применения : учебник
2. <https://book.ru/book/929564>
3. Богопольский А.Б., Рожнова О.В.
4. Москва : Русайнс, 2018. — 345 с.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации; основные методы и приемы экономического анализа; методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;	Знать состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации; основные методы и приемы экономического анализа; методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;	Опрос
Умение		
оценить объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности; выбрать метод учета, соответствующий условиям хозяйствования организации; составить финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности.	умеет оценивать объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности; выбирать метод учета, соответствующий условиям хозяйствования организации; составлять финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности.	Оценка решения практических задач

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации; основные методы и приемы экономического анализа; методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 4, ОК 02., ОК 10., ПК 1.2., ПК 1.5.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-40
Умение		
оценить объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности; выбрать метод учета, соответствующий условиям хозяйствования организации; составить финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 4, ОК 02., ОК 10., ПК 1.2., ПК 1.5.	Задания к практической подготовке №1-10

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «МСФО» для обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело.