

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Экономика организации**

2023

Программу составили:

1. Абидова Саратина Айтековна

Дисциплина: ОП.02 Экономика организации

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 г. №308.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Укрупнённых групп специальностей 08.00.00 "Техника и технологии строительства", 54.00.00 "Изобразительные и прикладные виды искусств"

Протокол №7 от 24.05.2023

Председатель МО Бабичев Александр Петрович

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 25.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Экономика организации

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Экономика организации является обязательной частью обязательной части цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «54.02.01 Дизайн (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
2. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
3. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
4. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
5. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
6. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
7. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
8. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
9. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
10. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
11. ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта;
12. ПК 4.1. Планировать работу коллектива;
13. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически

активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

14. ЛР 15 Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 11., ОК 10., ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ОК 03., ПК 1.4., ПК 4.1., ЛР 2, ЛР 15	Оценивать эффективность использования ресурсов;	Особенности формирования прибыли предприятия и показатели ее оценки;
	Применять технологии оценки труда и его эффективности;	Основные виды организационно-правовых форм, их достоинства и недостатки;
	Оценивать эффективность использования ресурсов;	Современные методы оценки основного и оборотного капитала;
	Проводить анализ рентабельности деятельности организации	Основные способы расчета заработной платы, производительности и эффективности труда; Состав и структуру затрат; Принципы построения управления и производства; Состав и структуру ресурсов организации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	16
Практические занятия	20
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Организация как основное звено экономики	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 15, ПК 1.4., ПК 4.1., ОК 11., ОК 10., ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ОК 03.	
	1	<b>Лекционные занятия №1</b> Организация как основное звено экономики	2		1
	2	<b>Практические занятия №1</b> Организация как основное звено экономики (Часть 1)	2		2
	3	<b>Практические занятия №2</b> Организация как основное звено экономики (Часть 2)	2	2	
Тема 2 Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала			ПК 1.4., ЛР 2, ЛР 15, ПК 4.1., ОК 11., ОК 10., ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ОК 03.	
	1	<b>Лекционные занятия №2</b> Планирование деятельности организации	2		1
	2	<b>Практические занятия №3</b> Планирование деятельности организации (Часть 1)	2		2
	3	<b>Практические занятия №4</b> Планирование деятельности организации (Часть 2)	2	2	
Тема 3 Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 15, ОК 11., ОК 10., ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ОК 03., ПК 1.4., ПК 4.1.	
	1	<b>Лекционные занятия №3</b> Основной капитал и его роль в производстве	2		1
	2	<b>Практические занятия №5</b> Основной капитал и его роль в производстве	2	2	
Тема 4 Оборотный капитал	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 15, ОК 11., ОК 10., ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ОК 03., ПК 1.4., ПК 4.1.	
	1	<b>Лекционные занятия №4</b> Оборотный капитал	2		1
	2	<b>Практические занятия №6</b> Оборотный капитал	2	2	
Тема 5 Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала			ПК 1.4., ЛР 2, ЛР 15, ПК 4.1., ОК 11., ОК 10., ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ОК 03.	
	1	<b>Лекционные занятия №5</b> Капитальные вложения и их эффективность	2		1
	2	<b>Практические занятия №7</b> Капитальные вложения и их эффективность	2	2	
Тема 6 Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала			ОК 01., ЛР 2, ЛР 15, ОК 11., ОК 10., ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 03., ПК 1.4., ПК 4.1.	
	1	<b>Лекционные занятия №6</b> Кадры организации и производительность труда	2		1
	2	<b>Практические занятия №8</b> Кадры организации и производительность труда	2	2	
Тема 7 Организация оплаты труда	Содержание учебного материала			ЛР 2, ЛР 15, ОК 11., ОК 10., ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ОК 01., ОК 03., ПК 1.4., ПК 4.1.	
	1	<b>Лекционные занятия №7</b> Организация оплаты труда	2		1
	2	<b>Практические занятия №9</b> Организация оплаты труда	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 8 Издержки производства	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 03., ЛР 2, ЛР 15, ОК 11., ОК 10., ОК 09., ОК 07., ОК 06., ОК 05., ОК 04., ОК 02., ПК 1.4., ПК 4.1.
	1 Лекционные занятия №8 Издержки производства	2	1	
	2 Практические занятия №10 Производительность труда	2	2	
Всего		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета  
Кабинет финансов, денежного обращения и кредита  
Кабинет бухгалтерского учета  
Кабинет налогообложения, налогового учета и налогового планирования  
Кабинет бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита  
Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности  
Лаборатория учебный банк  
Лаборатория учебная бухгалтерия  
Кабинет для самостоятельной работы:

1. Доска (1 шт.)
2. Парт школьная без скамьи (1 шт.)
3. Настенный экран (1 шт.)
4. Машины для счета денег (1 шт.)
5. Детекторы купюр (2 шт.)
6. Сетевой коммуникатор (1 шт.)
7. Парты (33 шт.)
8. Стол (1 шт.)
9. Стул (7 шт.)
10. Шкаф (1 шт.)
11. Расширенный дверной проем (1 шт.)
12. Специализированная мебель (1 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474223>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. - Минск : РИПО, 2020. - 295 с. - ISBN 978-985-7234-65-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214845>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. СПС <http://www.consultant.ru>
2. ЭБС <https://znanium.com>
3. ЭБС <https://book.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
Особенности формирования прибыли предприятия и показатели ее оценки	Демонстрация знаний об особенностях формирования прибыли предприятия и показателях ее оценки	Индивидуальный опрос Письменный опрос Фронтальный опрос Доклад Защита курсовой работы
Основные виды организационно-правовых форм, их достоинства и недостатки	Демонстрация знаний об основных видах организационно-правовых форм, их достоинствах и недостатках	Индивидуальный опрос Письменный опрос Фронтальный опрос Доклад Защита курсовой работы
Современные методы оценки основного и оборотного капитала	Демонстрация знаний о современных методах оценки основного и оборотного капитала	Индивидуальный опрос Письменный опрос Фронтальный опрос Доклад Защита курсовой работы
Основные способы расчета заработной платы, производительности и эффективности труда	Демонстрация знаний об основных способах расчета заработной платы, производительности и эффективности труда	Индивидуальный опрос Письменный опрос Фронтальный опрос Доклад Защита курсовой работы
Состав и структуру затрат	Демонстрация знаний о составе и структуре затрат	Индивидуальный опрос Письменный опрос Фронтальный опрос Доклад Защита курсовой работы
Принципы построения управления и производства	Демонстрация знания о принципах построения управления и производства	Индивидуальный опрос Письменный опрос Фронтальный опрос Доклад Защита курсовой работы
Состав и структуру ресурсов организации	Демонстрация знаний о составе и структуре ресурсов организации	Индивидуальный опрос Письменный опрос Фронтальный опрос Доклад Защита курсовой работы
Умение		
Оценивать эффективность использования ресурсов	Демонстрация умения оценивать эффективность использования ресурсов	Оценка выполнения практических заданий Оценка выполнения заданий к практической подготовке Экспертное наблюдение за работой обучающегося на занятии
Применять технологии оценки труда и его эффективности	Демонстрация умения применять технологии оценки труда и его эффективности	Оценка выполнения практических заданий Оценка выполнения заданий к практической подготовке Экспертное наблюдение за работой обучающегося на занятии
Оценивать эффективность использования ресурсов	Демонстрация умения оценивать эффективность использования ресурсов	Оценка выполнения практических заданий Оценка выполнения заданий к практической подготовке Экспертное наблюдение за работой обучающегося на занятии
Проводить анализ рентабельности деятельности организации	Демонстрация умения проводить анализ рентабельности деятельности организации	Оценка выполнения практических заданий Оценка выполнения заданий к практической подготовке Экспертное наблюдение за работой обучающегося на занятии

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
<b>Знание</b>		
Особенности формирования прибыли предприятия и показатели ее оценки	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 1.4., ПК 4.1.	Вопросы к дифференцированному зачёту №44-50
Основные виды организационно-правовых форм, их достоинства и недостатки	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 1.4., ПК 4.1.	Вопросы к дифференцированному зачёту №3-7
Современные методы оценки основного и оборотного капитала	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 1.4., ПК 4.1.	Вопросы к дифференцированному зачёту №24-31
Основные способы расчета заработной платы, производительности и эффективности труда	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 1.4., ПК 4.1.	Вопросы к дифференцированному зачёту №32-38
Состав и структуру затрат	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 1.4., ПК 4.1.	Вопросы к дифференцированному зачёту №39-43
Принципы построения управления и производства	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 1.4., ПК 4.1.	Вопросы к дифференцированному зачёту №14-23
Состав и структуру ресурсов организации	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 1.4., ПК 4.1.	Вопросы к дифференцированному зачёту №8-13
<b>Умение</b>		
Оценивать эффективность использования ресурсов	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 1.4., ПК 4.1.	Задания к практической подготовке №3,4,8
Применять технологии оценки труда и его эффективности	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 1.4., ПК 4.1.	Задания к практическим занятиям №6
Оценивать эффективность использования ресурсов	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 1.4., ПК 4.1.	Задания к практическим занятиям №2,6,10
Проводить анализ рентабельности деятельности организации	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 1.4., ПК 4.1.	Задания к практическим занятиям №10

Задание к практическим занятиям, вопросы к практическим занятиям в методических указаниях к практическим занятиям и практической подготовке по дисциплине «Экономика организации» для обучающихся по специальности 54.02.01 «Дизайн (в промышленности)»