

Приложение

К ООП по специальности/профессии

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

2022

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Данилова Марина Васильевна

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 04.06.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД

Протокол №6 от 25.05.2022

Председатель МО Дмитриенко Татьяна Ивановна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №6 от 26.05.2022

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «34.02.01 Сестринское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
2. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
3. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
4. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
5. ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
6. ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
7. ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
8. ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
9. ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
10. ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
11. ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.
12. ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.
13. ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
14. ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
15. ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и

добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

16. ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

17. ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

18. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 6, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.2, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 15, ЛР 14, ЛР 8	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Практические занятия	174
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	174
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет, Зачет, Зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Семестр 3	Содержание учебного материала			ЛР 14, ЛР 8, ЛР 15
	1 Практические занятия №1 Education in English-speaking countries	2	2	
	2 Практические занятия №2 Present Continuous Tense.	2	2	
	3 Практические занятия №3 Present Continuous Tense. Stative verbs.	2	2	
	4 Практические занятия №4 Education in Russia	2	2	
	5 Практические занятия №5 Present Simple Tense	2	2	
	6 Практические занятия №6 Seasons and Weather	2	2	
	7 Практические занятия №7 Present Continuous vs. Present Simple.	2	2	
	8 Практические занятия №8 Environmental Protection	2	2	
	9 Практические занятия №9 Past Continuous Tense	2	2	
	10 Практические занятия №10 Technological Progress	2	2	
	11 Практические занятия №11 Past Simple Tense	2	2	
	12 Практические занятия №12 Doing sport and keeping fit	2	2	
	13 Практические занятия №13 Past Simple vs. Past Continuous	2	2	
	14 Практические занятия №14 Healthy Way of Life	2	2	
	15 Практические занятия №15 Future Continuous Tense	2	2	
	16 Практические занятия №16 To be going to do	2	2	
17 Практические занятия №17 Revision	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Семестр 4	Содержание учебного материала			ЛР 15, ЛР 14, ЛР 8
	1 Практические занятия №18 Travelling	2	2	
	2 Практические занятия №19 Future Simple Tense	2	2	
	3 Практические занятия №20 Shopping	2	2	
	4 Практические занятия №21 Comparison Degrees of Adjectives	2	2	
	5 Практические занятия №22 Comparison Degrees of Adverbs	2	2	
	6 Практические занятия №23 Country and City	2	2	
	7 Практические занятия №24 Present Perfect Tense	2	2	
	8 Практические занятия №25 Internet in our Life	2	2	
	9 Практические занятия №26 Present Perfect vs. Past Simple	2	2	
	10 Практические занятия №27 The United Kingdom of Great Britain. Geographical profile	2	2	
	11 Практические занятия №28 The capital of the UK	2	2	
	12 Практические занятия №29 UK Holidays and Traditions	2	2	
	13 Практические занятия №30 Present tenses for the future	2	2	
	14 Практические занятия №31 The USA. Geographical profile	2	2	
	15 Практические занятия №32 The capital of the USA	2	2	
	16 Практические занятия №33 US Holidays and Traditions	2	2	
	17 Практические занятия №34 Russia. Geographical profile	2	2	
	18 Практические занятия №35 Moscow	2	2	
	19 Практические занятия №36 Russian Holidays and Traditions.	2	2	
20 Практические занятия №37 Revision. Подготовка к зачёту.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Семестр 5	Содержание учебного материала			ЛР 15, ЛР 14, ЛР 8
	1 Практические занятия №38 My Future Profession	2	2	
	2 Практические занятия №39 Medical Equipment	2	2	
	3 Практические занятия №40 Countable and uncountable nouns.	2	2	
	4 Практические занятия №41 Blood	2	2	
	5 Практические занятия №42 Articles	2	2	
	6 Практические занятия №43 Heart. Heart Diseases	2	2	
	7 Практические занятия №44 Articles (the).	2	2	
	8 Практические занятия №45 Hypertension	2	2	
	9 Практические занятия №46 Passive Voice Simple.	2	2	
	10 Практические занятия №47 Headache	2	2	
	11 Практические занятия №48 Passive Voice Continuous.	2	2	
	12 Практические занятия №49 Revision.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 Семестр 6	Содержание учебного материала			ЛР 15, ЛР 8, ЛР 14
	1 Практические занятия №50 Pain.	2	2	
	2 Практические занятия №51 Passive Voice Perfect	2	2	
	3 Практические занятия №52 First Aid. Bruise. (Воспроизведение ситуации)	2	2	
	4 Практические занятия №53 Past Perfect Tense.	2	2	
	5 Практические занятия №54 First Aid. Bleeding	2	2	
	6 Практические занятия №55 Future Perfect Tense	2	2	
	7 Практические занятия №56 First Aid. Fractures	2	2	
	8 Практические занятия №57 Конструкция used to	2	2	
	9 Практические занятия №58 First Aid. Fainting	2	2	
	10 Практические занятия №59 Types of Questions. General Question	2	2	
	11 Практические занятия №60 First Aid Shock.	2	2	
	12 Практические занятия №61 Types of Questions. Special Question. Subject Question	2	2	
	13 Практические занятия №62 First Aid. Poisoning. Sunstroke	2	2	
	14 Практические занятия №63 Types of Questions. Alternative Question.	2	2	
	15 Практические занятия №64 Dentist Care	2	2	
	16 Практические занятия №65 Types of Questions. Disjunctive Question	2	2	
	17 Практические занятия №66 Virus Diseases	2	2	
	18 Практические занятия №67 Direct and Indirect speech	2	2	
	19 Практические занятия №68 Skeleton.	2	2	
	20 Практические занятия №69 Direct and Indirect speech. (Imperative Mood).	2	2	
	21 Практические занятия №70 Direct and Indirect speech. (Questions).	2	2	
	22 Практические занятия №71 Revision. Подготовка к зачёту.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 5 Семестр 7	Содержание учебного материала			ЛР 15, ЛР 14, ЛР 8	
	1	Практические занятия №72 Pregnancy.	2		2
	2	Практические занятия №73 Gerund.	2		2
	3	Практические занятия №74 AIDS. (Дискуссия)	2		2
	4	Практические занятия №75 Prepositions of time.	2		2
	5	Практические занятия №76 Famous People in the History of Medicine.	2		2
	6	Практические занятия №77 Prepositions of place.	2		2
	7	Практические занятия №78 Health Service in Great Britain and USA.	2		2
	8	Практические занятия №79 Conditional Sentences. (First Conditional)	2		2
	9	Практические занятия №80 Genetic Diseases.	2		2
	10	Практические занятия №81 Conditional Sentences. (Second Conditional)	2		2
11	Практические занятия №82 Conditional Sentences. (Third Conditional).	2	2		
Тема 6 Семестр 8	Содержание учебного материала			ЛР 14, ЛР 15, ЛР 8	
	1	Практические занятия №83 Healthy Way of Life.	2		2
	2	Практические занятия №84 Modal verbs.	2		2
	3	Практические занятия №85 Stress in our Life. (Дискуссия)	2		2
	4	Практические занятия №86 Enough and too.	2		2
	5	Практические занятия №87 Revision. Подготовка к диф.зачёту.	2		2
Всего		174			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет иностранного языка

Кабинет иностранного языка (лингфонный)

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией

Мультимедийная лаборатория иностранных языков:

1. Стул Аскона (14 шт.)
2. Стол рабочий (2 шт.)
3. Клавиатура (1 шт.)
4. Место преподавателя «Диалог» (16 шт.)
5. Комплект кабелепроводов (2 шт.)
6. Программа управления классом (1 шт.)
7. Телевизор (1 шт.)
8. Мышь компьютерная (1 шт.)
9. Колонки (2 шт.)
10. Стол 2-х тумбовый (1 шт.)
11. Стул мягкий (5 шт.)
12. Монитор (1 шт.)
13. Доска (1 шт.)
14. Парта без скамьи (4 шт.)
15. Плакаты (11 шт.)
16. Системный блок (1 шт.)
17. Стул ученический (11 шт.)
18. Шкаф (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Т.В.Шадская, Л.В.Шаманская Английский язык для медицинских специальностей: учебник (СПО) <https://book.ru/book/934294> Москва: КноРус, 2020

3.2.2. Дополнительные источники

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) <https://book.ru/book/933691> Москва: КноРус, 2020.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Электронно- библиотечная система BOOK.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тестирование
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Тестирование
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Тестирование
Знание		
лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Знать лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Коллоквиум

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 8, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Вопросы к дифференцированному зачёту №27-39
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 8, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Вопросы к дифференцированному зачёту №14-26
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 8, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-13
Знание		
лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 8, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Вопросы к дифференцированному зачёту №40-50

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ для практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». Ставрополь, 2022. Вопросы к практическому занятию, вопросы к зачету в методических указаниях для практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по специальности «Сестринское дело». Ставрополь, 2022.