

Приложение

К ООП по специальности/профессии

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.В.05 Культура речи

2022

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья
Владимировна, директор
Сертификат:
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Мозговая Жанна Викторовна

Дисциплина: ОГСЭ.В.05 Культура речи

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 04.06.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД

Протокол №6 от 25.05.2022

Председатель МО Дмитриенко Татьяна Ивановна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №6 от 26.05.2022

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.В.05 Культура речи

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.В.05 Культура речи является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «34.02.01 Сестринское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
3. ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 10, ЛР 5	<p>уметь работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</p> <p>уметь самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p> <p>уметь понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p> <p>уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>уметь пользоваться нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</p> <p>уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>уметь оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка</p>	<p>знать основы культуры речи;</p> <p>знает основы современного русского языка;</p> <p>знать навыки речевого самоконтроля;</p> <p>знать роль родного языка как основы успешной социализации личности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Самостоятельная работа	25
Лекционные занятия	34
Практические занятия	16
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	75
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.В.05 Культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
-----------------------------	--	---------------	------------------	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Русский язык и культура речи	Содержание учебного материала			ЛР 5, ОК 1, ОК 10
	1 Лекционные занятия №1 Язык как система. Функции языка. Основные единицы языка. Язык и речь.	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Культура речи. Литературная норма. Типы литературной нормы.	2	1	
	3 Практические занятия №1 Построение, преобразование и анализ речевых структур.	2	2	
	4 Лекционные занятия №3 Современный русский язык и его варианты	2	1	
	5 Практические занятия №2 Определение орфоэпических и акцентологических норм русского языка	2	2	
	6 Практические занятия №3 Определение лексических и стилистических норм	2	2	
	7 Лекционные занятия №4 Коммуникативные качества речи	2	1	
	8 Лекционные занятия №5 Понятие языковой нормы. Типы норм.	2	1	
	9 Практические занятия №4 Морфемный и словообразовательный анализ.	2	2	
	10 Лекционные занятия №6 Акцентологические и орфоэпические нормы современного русского литературного языка	2	1	
	11 Практические занятия №5 Определение морфологических норм русского языка	2	2	
	12 Лекционные занятия №7 Лексические нормы современного русского литературного языка	2	1	
	13 Практические занятия №6 Определение синтаксических норм русского языка	2	2	
	14 Практические занятия №7 Определение синтаксических норм русского языка	2	2	
	15 Практические занятия №8 Орфографический и пунктуационный тренинг	2	2	
	16 Лекционные занятия №8 Синтаксические нормы современного русского литературного языка	4	1	
	17 Лекционные занятия №9 Текст как продукт и как процесс речевой деятельности	2	1	
	18 Лекционные занятия №10 Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	2	1	
	19 Лекционные занятия №11 Функциональные стили русского языка. Разговорный и литературно-художественный стили	2	1	
	20 Лекционные занятия №12 Функциональные стили русского языка. Разговорный и литературно-художественный стили	2	1	
	21 Лекционные занятия №13 Научный стиль русского языка	2	1	
	22 Лекционные занятия №14 Публицистический стиль русского языка	2	1	
	23 Лекционные занятия №15 Основы риторики	2	1	
	24 Лекционные занятия №16 Основы полемического мастерства	2	1	
	25 Самостоятельная работа №1 Введение. Эссе "Мой речевой портрет"	2	3	
	26 Самостоятельная работа №2 Язык и речь. Доклад "Типы речи"	2	3	
	27 Самостоятельная работа №3 Функциональные стили речи. Презентация "Стили речи"	2	3	
	28 Самостоятельная работа №4 Функциональные стили речи. Подготовка публичного выступления	2	3	
	29 Самостоятельная работа №5 Фонетика, орфоэпия. Тест "Орфоэпические нормы"	2	3	
	30 Самостоятельная работа №6 Фонетика, орфоэпия. Сообщение "Виды словарей"	2	3	
	31 Самостоятельная работа №7 Графика. Орфография. Тест "Орфографические нормы"	2	3	
	32 Самостоятельная работа №8 Лексика. Тест "Лексические нормы"	2	3	
	33 Самостоятельная работа №9 Словообразование. Кластер по теме "Словообразование"	2	3	
	34 Самостоятельная работа №10 Морфология. Презентация "Средства художественной выразительности"	2	3	
	35 Самостоятельная работа №11 Словосочетание. Тест по теме "Словосочетание"	2	3	
	36 Самостоятельная работа №12 Словосочетание. Тест по теме "Словосочетание"	2	3	
37 Самостоятельная работа №13 Предложение. Тест "Предложение"	1	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Всего		75		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет русского языка с методикой преподавания
Кабинет детской литературы
Кабинет русского языка
Кабинет литературы
Кабинет родной литературы
Кабинет биологии
Лаборатория технических средств обучения:

1. Стол (1 шт.)
2. Стул (1 шт.)
3. Парты со скамьей (42 шт.)
4. Доска поворотная (1 шт.)
5. Экран (1 шт.)
6. Проектор Optoma (1 шт.)
7. Сетевой фильтр (1 шт.)
8. Системный блок (1 шт.)
9. Монитор (1 шт.)
10. Клавиатура (1 шт.)
11. Мышь компьютерная (1 шт.)
12. Колонки (2 шт.)
13. Шкаф (1 шт.)
14. Плакаты по литературе (16 шт.)
15. Портреты писателей (8 шт.)
16. Кафедра (1 шт.)
17. Плакаты по русскому языку (52 шт.)
18. Портреты ученых-лингвистов (7 шт.)
19. Расширенный дверной проем (1 шт.)
20. Специализированная мебель (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи: учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016335-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1776329>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Русский язык и культура речи: методическое пособие / сост. Н. Н. Гайворонская. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 30 с. - ISBN 978-5-9765-4718-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851757>.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система - <http://znanium.com/catalog/product>
2. Справочно-информационный портал Грамота.ру - <http://gramota.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
знать основы культуры речи	знает основы культуры речи	устный опрос
знает основы современного русского языка	знает основы современного русского языка	устный опрос
знать навыки речевого самоконтроля	знает навыки речевого самоконтроля	устный опрос
знать роль родного языка как основы успешной социализации личности	знает роль родного языка как основы успешной социализации личности	устный опрос
Умение		
уметь работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности	умеет работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности	письменный опрос тестовые задания
уметь самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов	умеет самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов	письменный опрос тестовые задания
уметь понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы	умеет понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы	письменный опрос тестовые задания
уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	умеет ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	письменный опрос тестовые задания
уметь пользоваться нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения	умеет пользоваться нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения	письменный опрос тестовые задания
уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	умеет создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	письменный опрос тестовые задания
уметь оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	умеет оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	письменный опрос тестовые задания
уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка	умеет извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка	письменный опрос тестовые задания

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
знать основы культуры речи	ЛР 5, ОК 1, ОК 10	Задания к практическим занятиям №Практические задания 1-3
знает основы современного русского языка	ЛР 5, ОК 1, ОК 10	Задания к практическим занятиям №Практические занятия 1-3
знать навыки речевого самоконтроля	ЛР 5, ОК 1, ОК 10	Задания к практическим занятиям №Практические задания 1-3
знать роль родного языка как основы успешной социализации личности	ЛР 5, ОК 1, ОК 10	Задания к практическим занятиям №Практические задания 1-3
Умение		
уметь работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности	ЛР 5, ОК 1, ОК 10	Задания к практическим занятиям №Практические задания 1-3
уметь самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов	ЛР 5, ОК 1, ОК 10	Задания к практическим занятиям №Практические задания 1-3
уметь понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы	ЛР 5, ОК 1, ОК 10	Задания к практическим занятиям №Практические задания 1-3
уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ЛР 5, ОК 1, ОК 10	Задания к практическим занятиям №Практические задания 1-3
уметь пользоваться нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения	ЛР 5, ОК 1, ОК 10	Задания к практическим занятиям №Практические задания 1-3
уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	ЛР 5, ОК 1, ОК 10	Задания к практическим занятиям №Практические задания 1-3
уметь оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	ЛР 5, ОК 1, ОК 10	Задания к практическим занятиям №Практические задания 1-3
уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка	ЛР 5, ОК 1, ОК 10	Задания к практическим занятиям №Практические задания 1-3

Вопросы к практическому занятию, задания к самостоятельной работе в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине "Культура речи" для обучающихся по специальности 34.02.01 "Сестринское дело"