

Приложение

К ООП по специальности/профессии

**34.02.01 Сестринское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Информационные технологии в  
профессиональной деятельности / Адаптивные  
информационные технологии в профессиональной  
деятельности**

2022

*сведения о сертификате ЭЦ*

Владелец: Кандаурова Наталья  
Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11

Программу составили:

1. Курочкина Алла Ивановна

Дисциплина: ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждённым приказом Минобрнауки России от 04.06.2022 г. №527.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «34.02.01 Сестринское дело»

## **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рассмотрено на заседании методического объединения Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД

Протокол №6 от 25.05.2022

Председатель МО Дмитриенко Татьяна Ивановна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №6 от 26.05.2022

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности (наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «34.02.01 Сестринское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
2. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
3. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
4. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
5. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
6. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
7. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8. ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
9. ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
10. ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
11. ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению

к природе, обществу и человеку.

12. ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

13. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

14. ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

15. ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

16. ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

17. ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

18. ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

19. ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

20. ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

21. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 13, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.2, ПК 2.6, ЛР 4	<p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах</p>	<p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Самостоятельная работа	26
Лекционные занятия	16
Лабораторные занятия	36
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	78
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
-----------------------------	--	---------------	------------------	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Информационные технологии	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6, ЛР 4
	1 Лекционные занятия №1 Л.1. Понятие, классификация и свойства информации	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Л.2. Понятие и компоненты ИТ	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Л.3. Истоки и этапы развития ИТ	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Л.4. Назначение, свойства и структура ИТ	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Л.5. Классификация ИТ	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 Л.6. Современные и новые ИТ	2	1	
	7 Лекционные занятия №7 Л.7. Технология сбора и хранения информации	2	1	
	8 Лекционные занятия №8 Л.8. Технологический процесс обработки информации	2	1	
	9 Лабораторные занятия №1 Лабораторная работа №1 Тема: Основы работы с электронной таблицей Excel.	2	2	
	10 Лабораторные занятия №2 Лабораторная работа №2 Тема: Основы работы с электронной таблицей Excel	2	2	
	11 Лабораторные занятия №3 Лабораторная работа №3 Тема: Основные навыки работы с электронной таблицей Excel	2	2	
	12 Лабораторные занятия №4 Лабораторная работа №4 Тема: Мастер функций в MS Excel	2	2	
	13 Лабораторные занятия №5 Лабораторная работа №5 Тема: Мастер функций в MS Excel	2	2	
	14 Лабораторные занятия №6 Лабораторная работа №6 Тема: Мастер функций в MS Excel	2	2	
	15 Лабораторные занятия №7 Лабораторная работа №7 Тема: Мастер функций в MS Excel	2	2	
	16 Лабораторные занятия №8 Лабораторная работа №8 Тема: Абсолютный адрес в MS Excel	2	2	
	17 Лабораторные занятия №9 Лабораторная работа №9 Тема: Построение и форматирование диаграмм в MS Excel	2	2	
	18 Лабораторные занятия №10 Лабораторная работа № 10 "Форматирование"	2	2	
	19 Лабораторные занятия №11 Лабораторная работа № 11 «Работа с таблицами»	2	2	
	20 Лабораторные занятия №12 Лабораторная работа №12 «Работа с текстом»	2	2	
	21 Лабораторные занятия №13 Лабораторная работа № 13 «Начало работы с Access. Создание базы данных с помощью мастера»	2	2	
	22 Лабораторные занятия №14 Лабораторная работа № 14 «Создание новой базы данных»	2	2	
	23 Лабораторные занятия №15 Лабораторная работа № 15 «Создание таблицы в режиме таблицы и определение свойств для полей таблицы»	2	2	
	24 Лабораторные занятия №16 Лабораторная работа № 16 «Импорт таблиц. Работа с мастером подстановок»	2	2	
	25 Лабораторные занятия №17 Лабораторная работа № 17 «Создание связей между таблицами»	2	2	
	26 Лабораторные занятия №18 Лабораторная работа № 18 «Ввод и просмотр данных в режиме таблицы»	2	2	
	27 Самостоятельная работа №1 Структура автоматизированной системы обработки информации. Этапы обработки информации	2	3	
	28 Самостоятельная работа №2 История развития вычислительной техники. Информатизация общества, развитие вычислительной техники	2	3	
	29 Самостоятельная работа №3 Гигиенические требования к персональным компьютерам	2	3	
	30 Самостоятельная работа №4 Установка программных продуктов для ЭВМ	2	3	
	31 Самостоятельная работа №5 Программные оболочки	2	3	
	32 Самостоятельная работа №6 Специальное прикладное программное обеспечение и базы данных в области профессиональной деятельности	2	3	
	33 Самостоятельная работа №7 Антивирусные программы	2	3	
	34 Самостоятельная работа №8 Устройство компьютера	2	3	
	35 Самостоятельная работа №9 Сравнительный анализ поисковых систем	2	3	
	36 Самостоятельная работа №10 Глоссарий	2	3	
	37 Самостоятельная работа №11 Информационные ресурсы общества	2	3	
	38 Самостоятельная работа №12 Правонарушения в информационной сфере и меры их предупреждения	2	3	
39 Самостоятельная работа №13 Изучение разновидностей инструментальных программ для ПЭВМ.	2	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Всего		78		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Лаборатория сетей и систем передачи информации  
Лаборатория электроники и схемотехники  
Лаборатория программных и программно-аппаратных средств защиты информации  
Лаборатория технических средств защиты информации  
Полигон вычислительной техники  
Полигон учебных баз практик  
Методический кабинет  
Кабинет для самостоятельной работы:

1. Монитор (9 шт.)
2. Мышь компьютерная (9 шт.)
3. Системный блок (9 шт.)
4. Стенды (3 шт.)
5. Клавиатура (9 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Филимонова, Е.В Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник <https://book.ru/book/929468> Москва : КноРус, 2019

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Гвоздева Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник <http://znanium.com/catalog/product/999615> М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. <https://znanium.com/>

2. <https://www.book.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	демонстрирует знания об основных методах и приемах обеспечения информационной безопасности	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	демонстрирует знание о базовых системных программах и пакетах прикладных программ в области профессиональной деятельности	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	демонстрирует знания о методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	демонстрирует знание о составе, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	демонстрирует знания об общих составах и структурах персональных компьютеров и вычислительных систем;	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
основные понятия автоматизированной обработки информации;	демонстрация знания об основных понятиях автоматизированной обработки информации;	Тесты индивидуальный опрос устный опрос
Умение		
применять компьютерные и телекоммуникационные средства	демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	демонстрирует умение использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	демонстрирует умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	ПК 2.2, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.6, ОК 12, ОК 11	Вопросы к дифференцированному зачёту №71,78,80,81,82
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	ПК 2.3, ПК 1.3, ПК 1.2, ОК 1, ОК 12, ОК 13	Вопросы к дифференцированному зачёту №35,37,45

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 1.2, ПК 1.1, ПК 1.3	Вопросы к дифференцированному зачёту №18,19,23,24,33
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	ОК 10, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3	Вопросы к дифференцированному зачёту №13-20
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	ОК 12, ОК 13, ОК 2, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.1, ПК 1.2	Вопросы к дифференцированному зачёту №1,2,25
основные понятия автоматизированной обработки информации;	ОК 12, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 1.3, ПК 2.6	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-13
<b>Умение</b>		
применять компьютерные и телекоммуникационные средства	ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 1.3, ПК 2.6	Задания к лабораторным работам №1-18
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	ОК 13, ОК 5, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 1.2	Задания к лабораторным работам №12,15
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	ОК 10, ОК 11, ОК 13, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК 2.3, ПК 2.1, ПК 1.2	Задания к лабораторным работам №1-5

Задания к лабораторным работам, вопросы к защите лабораторных работ находятся в методических указаниях к лабораторным работам по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело