

Приложение

К ООП по специальности/профессии

31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

2022

Программу составили:

1. Еристова А.А.

Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД

Протокол №6 от 25.05.2022

Председатель МО Еристова Анна Анатольевна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №6 от 26.05.2022

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «31.02.01 Лечебное дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
2. ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
3. ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
4. ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
5. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
6. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
7. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
8. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
9. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
10. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
11. ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

12. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
13. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
14. ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
15. ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
16. ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
17. ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
18. ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
19. ПК 1.2 Проводить диагностические исследования.
20. ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
21. ПК 1.4 Проводить диагностику беременности.
22. ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
23. ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
24. ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента.
25. ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства.
26. ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения.
27. ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.
28. ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
29. ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
30. ПК 3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
31. ПК 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
32. ПК 3.5 Осуществлять контроль состояния пациента.
33. ПК 3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
34. ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
35. ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
36. ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
37. ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья.

38. ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику.
39. ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
40. ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
41. ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию.
42. ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь.
43. ПК 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ЛР 8, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Практические занятия	238
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	238
Форма(-ы) контроля: Зачет, Зачет, Зачет, Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Раздел №1	Содержание учебного материала			ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1 Практические занятия №1 Introduce yourself.	2	2	
	2 Практические занятия №2 The verb to be: present, past and future.	2	2	
	3 Практические занятия №3 My family.	2	2	
	4 Практические занятия №4 The verb to have in present. Personal Pronouns.	2	2	
	5 Практические занятия №5 Personal Appearance.	2	2	
	6 Практические занятия №6 Plural Noun.	2	2	
	7 Практические занятия №7 Possessive Pronouns.	2	2	
	8 Практические занятия №8 My college. The daily routine of a college student. Weekend.	2	2	
	9 Практические занятия №9 Demonstrative pronouns.	2	2	
	10 Практические занятия №10 My home.	2	2	
	11 Практические занятия №11 Cardinal and Ordinal Numerals.	2	2	
	12 Практические занятия №12 Hobby.	2	2	
	13 Практические занятия №13 Possessive Case of Nouns.	2	2	
	14 Практические занятия №14 Human Health.	2	2	
	15 Практические занятия №15 Оборот there is/there are. /	2	2	
	16 Практические занятия №16 Shopping.	2	2	
	17 Практические занятия №17 Many/much, little/few.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Раздел №2	Содержание учебного материала			ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1 Практические занятия №18 Russia.	2	2	
	2 Практические занятия №19 Articles.	2	2	
	3 Практические занятия №20 My future Profession. Paramedic.	2	2	
	4 Практические занятия №21 Russian Holidays and Traditions.	2	2	
	5 Практические занятия №22 Indefinite Pronouns some/any.	2	2	
	6 Практические занятия №23 The United Kingdom.	2	2	
	7 Практические занятия №24 The Imperative Mood.	2	2	
	8 Практические занятия №25 Sights of Great Britain.	2	2	
	9 Практические занятия №26 Object Pronouns.	2	2	
	10 Практические занятия №27 UK Holidays and Traditions.	2	2	
	11 Практические занятия №28 Present Continuous Tense.	2	2	
	12 Практические занятия №29 The USA.	2	2	
	13 Практические занятия №30 Past Continuous Tense.	2	2	
	14 Практические занятия №31 Sights of the USA.	2	2	
	15 Практические занятия №32 US Holidays and Traditions.	2	2	
	16 Практические занятия №33 Comparison Degrees of Adjectives.	2	2	
	17 Практические занятия №34 Present Simple Tense.	2	2	
	18 Практические занятия №35 Present Simple vs. Present Continuous.	2	2	
19 Практические занятия №36 Revision. Зачётное занятие.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Раздел №3	Содержание учебного материала			ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 3.8, ПК 2.1, ПК 2.2
	1 Практические занятия №37 Parts of the Human Body.	2	2	
	2 Практические занятия №38 Past Simple Tense (regular verbs)	2	2	
	3 Практические занятия №39 Heart and Blood.	2	2	
	4 Практические занятия №40 Past Simple Tense (irregular verbs)	2	2	
	5 Практические занятия №41 Skeleton.	2	2	
	6 Практические занятия №42 The Diet.	2	2	
	7 Практические занятия №43 Future Continuous Tense.	2	2	
	8 Практические занятия №44 Vitamins.	2	2	
	9 Практические занятия №45 Water.	2	2	
	10 Практические занятия №46 First Aid. Bruise.	2	2	
	11 Практические занятия №47 First Aid. Bleeding.	2	2	
	12 Практические занятия №48 First Aid. Fractures.	2	2	
	13 Практические занятия №49 First Aid. Fainting.	2	2	
	14 Практические занятия №50 First Aid. Shock.	2	2	
15 Практические занятия №51 First Aid. Poisoning. Sunstroke.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 4 Раздел №4	Содержание учебного материала			ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 17, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 8	
	1	Практические занятия №52 In a Hospital.	2		2
	2	Практические занятия №53 Comparison Degrees of Adverbs.	2		2
	3	Практические занятия №54 A Student Nurse.	2		2
	4	Практические занятия №55 How to take the Pulse.	2		2
	5	Практические занятия №56 Blood pressure.	2		2
	6	Практические занятия №57 Future Simple Tense.	2		2
	7	Практические занятия №58 At the Doctor's.	2		2
	8	Практические занятия №59 Present Tenses for the Future.	2		2
	9	Практические занятия №60 Fever.	2		2
	10	Практические занятия №61 I will and I'm going to.	2		2
	11	Практические занятия №62 A Visit of a Doctor.	2		2
	12	Практические занятия №63 A cold.	2		2
	13	Практические занятия №64 Pneumonia.	2		2
	14	Практические занятия №65 Heart Diseases.	2		2
	15	Практические занятия №66 Past Simple vs. Past Continuous.	2		2
	16	Практические занятия №67 Infectious Diseases.	2		2
	17	Практические занятия №68 Scarlet Fever.	2		2
	18	Практические занятия №69 Passive Voice Simple.	2		2
	19	Практические занятия №70 Measles.	2		2
20	Практические занятия №71 Revision. Зачётное занятие.	2	2		
Тема 5 Раздел №5	Содержание учебного материала			ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 8	
	1	Практические занятия №72 The Skin.	2		2
	2	Практические занятия №73 The Cardiovascular System.	2		2
	3	Практические занятия №74 Passive Voice Continuous.	2		2
	4	Практические занятия №75 The Function of the Red Blood Cells.	2		2
	5	Практические занятия №76 Heart's Structure. Work of the Heart.	2		2
	6	Практические занятия №77 The Tongue and its Functions.	2		2
	7	Практические занятия №78 Present Perfect Tense.	2		2
	8	Практические занятия №79 Headache.	2		2
	9	Практические занятия №80 Influenza.	2		2
	10	Практические занятия №81 Bronchitis.	2		2
11	Практические занятия №82 Rickets.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6 Раздел №6	Содержание учебного материала			ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ЛР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	1 Практические занятия №83 In the surgical Department.	2	2	
	2 Практические занятия №84 In the Operating-Room.	2	2	
	3 Практические занятия №85 Health is Above Wealth.	2	2	
	4 Практические занятия №86 Past Perfect Tense.	2	2	
	5 Практические занятия №87 At the Chemist's.	2	2	
	6 Практические занятия №88 Future Perfect Tense.	2	2	
	7 Практические занятия №89 Конструкция used to.	2	2	
	8 Практические занятия №90 The Sulfonamides.	2	2	
	9 Практические занятия №91 Types of Questions. General Question.	2	2	
	10 Практические занятия №92 Antibiotics.	2	2	
	11 Практические занятия №93 Types of Questions. Special Question. Subject Question.	2	2	
	12 Практические занятия №94 Medicinal Plants.	2	2	
	13 Практические занятия №95 Types of Questions. Alternative Question.	2	2	
	14 Практические занятия №96 Types of Questions. Disjunctive Question.	2	2	
	15 Практические занятия №97 At the Dentist's.	2	2	
16 Практические занятия №98 Revision. Зачётное занятие.	2	2		
Тема 7 Раздел №7	Содержание учебного материала			ЛР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 17, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1 Практические занятия №99 Passive Voice Perfect.	2	2	
	2 Практические занятия №100 Pregnancy.	2	2	
	3 Практические занятия №101 Direct and Indirect speech.	2	2	
	4 Практические занятия №102 A Diet for Pregnant Women.	2	2	
	5 Практические занятия №103 Direct and Indirect speech. (Imperative Mood).	2	2	
	6 Практические занятия №104 Protein, Minerals, Vitamins for Pregnant Women.	2	2	
	7 Практические занятия №105 Direct and Indirect speech. (Questions)	2	2	
	8 Практические занятия №106 A Visit to a Gynecologist.	2	2	
	9 Практические занятия №107 The Gerund.	2	2	
	10 Практические занятия №108 Smoking and Pregnancy.	2	2	
	11 Практические занятия №109 Prepositions of time.	2	2	
12 Практические занятия №110 Prepositions of place.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 8 Раздел №8	Содержание учебного материала			ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ОК 6	
	1	Практические занятия №111 Baby Hygiene.	2		2
	2	Практические занятия №112 Conditional Sentences. (First Conditional).	2		2
	3	Практические занятия №113 The History of Organ Transplantation.	2		2
	4	Практические занятия №114 Conditional Sentences. (Second Conditional).	2		2
	5	Практические занятия №115 Drugs.	2		2
	6	Практические занятия №116 Conditional Sentences. (Third Conditional).	2		2
	7	Практические занятия №117 What must you know about AIDS?	2		2
	8	Практические занятия №118 Modal verbs.	2		2
	9	Практические занятия №119 Revision. Зачётное занятие.	2		2
Всего		238			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет иностранного языка

Кабинет иностранного языка (лингфонный)

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией

Мультимедийная лаборатория иностранных языков:

1. Стул Аскона (14 шт.)
2. Стол рабочий (2 шт.)
3. Клавиатура (1 шт.)
4. Место преподавателя «Диалог» (16 шт.)
5. Комплект кабелепроводов (2 шт.)
6. Программа управления классом (1 шт.)
7. Телевизор (1 шт.)
8. Мышь компьютерная (1 шт.)
9. Колонки (2 шт.)
10. Стол 2-х тумбовый (1 шт.)
11. Стул мягкий (5 шт.)
12. Монитор (1 шт.)
13. Доска (1 шт.)
14. Парта без скамьи (4 шт.)
15. Плакаты (11 шт.)
16. Системный блок (1 шт.)
17. Стул ученический (11 шт.)
18. Шкаф (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Т.В.Шадская, Л.В.Шаманская , Английский язык для медицинских специальностей: учебник (СПО) - Москва: КноРус, 2020.
<https://book.ru/book/934294>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д., Английский язык для всех специальностей (СПО) - Москва: КноРус, 2020. <https://book.ru/book/933691>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	имеет лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование
Умение		
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	умеет переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		
лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4	Задача №тест
Умение		
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 2, ОК 12, ОК 13, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Задача №Тест
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4	Задания к практическим занятиям №ПЗ №№ 37, 39, 41, 42, 44-51, 52, 54-56, 58, 60, 62-65, 67, 68, 70, 72, 73, 75-77, 79-82, 90, 92, 94, 100, 102, 104, 108, 111, 113, 115, 117
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 8, ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 2.7, ПК 2.6, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4	Задания к практическим занятиям №ПЗ №№ 1, 3, 5, 8, 10, 12, 14, 16, 18Ю, 20, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 32, 37, 39, 41, 42, 44, 45, 46-52, 54-56, 58, 60, 62, 63-68, 70, 72, 73, 75-77, 79-85, 87Ю 90, 92, 94, 97, 100, 102, 104, 106, 108, 111, 113, 115, 117.

Вопросы к практическому занятию - в методических указаниях для практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по специальности «Лечебное дело»