

Приложение

К ООП по специальности/профессии

31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 История России

2023

Программу составили:

1. Алексанян Нелли Арушановна

Дисциплина: ОГСЭ.01 История России

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 г. №526.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «31.02.01 Лечебное дело»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рассмотрено на заседании методического объединения Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, БЖД

Протокол №7 от 24.05.2023

Председатель МО Дмитриенко Татьяна Ивановна

Рекомендовано к использованию в учебном процессе Методическим советом

Протокол №7 от 24.05.2023

Председатель МС Шляхова Наталья Ивановна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 История России

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 История России является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «31.02.01 Лечебное дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
2. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
3. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
4. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
5. ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
6. ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 05., ОК 02., ОК 01., ОК 04., ЛР 5., ЛР 8.	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	36
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Российская империя.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ЛР 5., ЛР 8.	
	1	Лекционные занятия №1 Лекция №1. Россия в начале XX в.	2		1
	2	Практические занятия №1 Практич.занятие №1. Россия в начале XX в. Становление российского парламентаризма.	2		2
	3	Лекционные занятия №2 Лекция №2. Монархия накануне крушения.	2		1
	4	Практические занятия №2 Практическое занятие №2. Третьиюньская политическая система. Аграрная реформа П.А. Столыпина.	2		2
Тема 2 Советская эпоха.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ЛР 5., ЛР 8.	
	1	Лекционные занятия №3 Лекция №3. Россия в революционном вихре 1917 г.	2		1
	2	Практические занятия №3 Практич.занятие №3. Становление новой России. Гражданская война.	2		2
	3	Лекционные занятия №4 Лекция №4. Россия, СССР: годы НЭПа.	2		1
	4	Практические занятия №4 Практич.занятие №4. Социально-эконом.развитие страны. Образование СССР. Культура.	2		2
	5	Лекционные занятия №5 Лекция №5. СССР: годы форсированной модернизации.	2		1
	6	Практические занятия №5 Практич.занятие №5. Кардинальные изменения в экономике.	2		2
	7	Лекционные занятия №6 Лекция №6. Великая Отечественная война. Последние годы сталинского правления.	2		1
	8	Практические занятия №6 Практическое занятие №6. Великая Отечественная война. Восстановление и развитие народного хозяйства.	2		2
	9	Лекционные занятия №7 Лекция № 7. СССР в 1953-64 гг.: попытки реформирования советской системы.	2		1
	10	Практические занятия №7 Практическое занятие №7. Преобразования в экономике. Изменения в политике, культуре.	2		2
	11	Лекционные занятия №8 Лекция №8. СССР в последние десятилетия своего существования.	2		1
12	Практические занятия №8 Практическое занятие № 8. Время правления Л.И. Брежнева. Перестройка и её итоги.	2	2		
Тема 3 Российская Федерация на рубеже XX - XXI вв. Россия постсоветская.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ЛР 5., ЛР 8.	
	1	Лекционные занятия №9 Лекция №9. Россия в 90-е гг. XX в. - начале XXI в.	2		1
	2	Практические занятия №9 Практическое занятие №9. Российское общество в годы реформ.	2		2
		Всего	36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин
Кабинет социально-экономических дисциплин
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Кабинет обществознания
Кабинет истории
Кабинет основ философии
Кабинет истории и основ философии
Кабинет истории и философии
Кабинет психологии
Кабинет психологии общения
Кабинет социальной психологии
Кабинет педагогики и психологии:

1. Стол (1 шт.)
2. Стул (1 шт.)
3. Доска (1 шт.)
4. Парта школьная со скамьей (14 шт.)
5. Шкаф (3 шт.)
6. Стенд (1 шт.)
7. Плакаты по философии (8 шт.)
8. Плакаты по истории (13 шт.)
9. Плакаты по психологии (15 шт.)
10. Плакаты по обществознанию (8 шт.)
11. Плакаты по педагогике (7 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Самыгин П.С. История: Учебное пособие, М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020
<http://znanium.com/catalog/product/1060624>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История (СПО). Учебное пособие Москва : КноРус, 2019. <https://www.book.ru/book/929977>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com>
2. <https://www.book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Участие в дискуссии, ролевая игра, реферат, проектирование
Знание		
закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Знать закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устный опрос, тестирование, письменные задания

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	ЛР 5., ЛР 8., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.	Задания к практическим занятиям №№1-9
Знание		
закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ЛР 5., ЛР 8., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1-40

Вопросы и задания к практическому занятию находятся в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине «История России» для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело