

Министерство образования Ставропольского края

План одобрен Педагогическим советом протокол № 1 от 31.08.2020г.  
Внесены изменения Педагогическим советом протокол № 2 от 15.10.2020г.



Утверждаю

Директор

Кандаурова Н.В.

31.08.2020

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Частное образовательное учреждение профессионального образования "Ставропольский многопрофильный колледж"  
*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело  
*код* *наименование специальности*

по программе базовой подготовки среднее общее образование  
*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ*

квалификация: Медицинская сестра/медицинский брат

форма обучения Очная Срок получения СПО по ППССЗ 2г 10м год начала подготовки по УП 2020

профиль получаемого профессионального образования естественнонаучный  
*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС от 12.05.2014 № 502

сведения о сертификате ЭЦ

Владелец: Кандаурова Наталья Владимировна, директор  
Сертификат:  
0298d2a100a6b37d85433743564d5a7918  
Действителен: с 01.12.2025 12:39:11 по  
01.03.2027 12:49:11







СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК				
1	Экз	Комплексный экзамен	2	[2]	ОГСЭ.01 Основы философии	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[2]	ОГСЭ.02 История	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Экз	Комплексный экзамен	2	[2]	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[2]	ОП.05 Гигиена и экология человека	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	1	[1]	ЕН.01 Математика	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[1]	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
				[1]	ОП.В.12 Основы финансовой грамотности	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	Экз	Комплексный экзамен	3	[3]	МДК.01.02. Основы профилактики	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[3]	МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ОГСЭ.В.05 Культура речи	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[2]	ОП.В.13 Основы предпринимательской деятельности	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
6	Экз	Комплексный экзамен	6	[6]	МДК.03.01. Основы реаниматологии	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[6]	МДК.03.02. Медицина катастроф	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	УП.02.01 Учебная практика (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[5]	УП.02.02 Учебная практика (Основы реабилитации)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[6]	ПП.02.02 Производственная практика (по профилю специальности) (Основы реабилитации)	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
<b>НО</b>	<b>Начальное общее образование</b>												
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>												
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>												
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>												
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>												
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
		<b>ОК 13</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.7</b>	<b>ПК 2.8</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13											
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13											
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.7	ПК 2.8
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3									
ОГСЭ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13											
ОГСЭ.В.05	Культура речи	ОК 1	ОК 10										
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
		<b>ОК 13</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.6</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.3</b>	
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1
		ПК 3.3											
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.6				
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
		<b>ОК 13</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 2.6</b>	<b>ПК 2.7</b>	<b>ПК 2.8</b>
		<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>									
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.6				
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3		
ОП.03	Основы патологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3			
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 11	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5
		ПК 2.6											
ОП.05	Гигиена и экология человека	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3					
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6							
ОП.07	Фармакология	ОК 1	ОК 7	ОК 8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.6				
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.6	ПК 3.2	ПК 3.3		
ОП.09	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3			

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3										
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3		
ОП.В.12	Основы финансовой грамотности	ОК 3	ОК 7										
ОП.В.13	Основы предпринимательской деятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8						
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
		<b>ОК 13</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>								
МДК.01.01.	Здоровый человек и его окружение	ОК 3	ОК 9	ОК 12	ОК 13	ПК 1.1							
МДК.01.02.	Основы профилактики	ОК 2	ОК 3	ОК 7	ОК 12	ПК 1.3							
МДК.01.03.	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ПК 1.2				
УП.01.01	Учебная практика (Проведение профилактических мероприятий)	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ПК 1.1
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) (Проведение профилактических мероприятий)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3										
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
		<b>ОК 13</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 2.6</b>	<b>ПК 2.7</b>	<b>ПК 2.8</b>			
МДК.02.01.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 8	ОК 10	ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 2.6	ПК 2.8
МДК.02.02.	Основы реабилитации	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 11	ОК 12	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.7			
УП.02.01	Учебная практика (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 2.6	ПК 2.8						
УП.02.02	Учебная практика (Основы реабилитации)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
ПП.02.02	Производственная практика (по профилю специальности) (Основы реабилитации)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
<b>ПМ.03</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
		<b>ОК 13</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>								
МДК.03.01.	Основы реаниматологии	ОК 2	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ОК 12	ПК 3.2						
МДК.03.02.	Медицина катастроф	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ОК 13	ПК 3.1	ПК 3.3	
УП.03.01	Учебная практика (Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 3.2										
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) (Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		A/01.5	A/02.5	A/03.5	A/04.5	A/06.5							
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>												
МДК.04.01.	Теория и практика сестринского дела	A/01.5	A/02.5	A/03.5	A/04.5	A/06.5							
МДК.04.02.	Безопасная среда для пациента и персонала	A/01.5	A/02.5	A/03.5	A/04.5	A/06.5							
МДК.04.03.	Технология оказания медицинских услуг	A/01.5	A/02.5	A/03.5	A/04.5	A/06.5							
УП.04.01	<i>Учебная практика (Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</i>	A/01.5	A/02.5	A/03.5	A/04.5	A/06.5							
ПП.04.01	<i>Производственная практика (по профилю специальности) (Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</i>	A/01.5	A/02.5	A/03.5	A/04.5	A/06.5							
<b>ПДП</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
		<b>ОК 13</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 2.6</b>	<b>ПК 2.7</b>	<b>ПК 2.8</b>
		<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>									
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
		<b>ОК 13</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 2.6</b>	<b>ПК 2.7</b>	<b>ПК 2.8</b>
		<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>									
	<i>Подготовка выпускной квалификационной работы</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3									
	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3									
	<i>Подготовка к государственным экзаменам</i>												
	<i>Проведение государственных экзаменов</i>												

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.**

	Кабинеты:
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Анатомии и физиологии человека
5	Основ патологии
6	Основ латинского языка с медицинской терминологией
7	Гигиены и экологии человека
8	Фармакологии
9	Основ микробиологии и иммунологии
10	Психологии
11	Генетики человека с основами медицинской генетики
12	Общественного здоровья и здравоохранения
13	Сестринского дела
14	Основ профилактики
15	Основ реабилитации
16	Основ реаниматологии
17	Экономики и управления в здравоохранения
18	Безопасности жизнедеятельности
	Спортивный комплекс:
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2	Спортивный зал
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработан на основе:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014г.;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 (ред. от 15.12.2014г.) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1580 О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по Образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010г. № 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО" ;
- Устава СмК;
2. Организация учебного процесса и режим занятий: - учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с "Учебным графиком" и расписанием занятий на учебный год; - продолжительность учебной недели - шесть дней; - для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут, учебные занятия группируются парами.
3. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.
4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.
6. Общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259). В соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по специальности выбран естественнонаучный профиль. Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов (для специальностей СПО) и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой профессии (специальности). Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла. В период освоения общеобразовательных учебных дисциплин, обучающиеся выполняют один индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Проект выполняется за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины. Обучающиеся представляют индивидуальный проект на семинарских занятиях, студенческих научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях и(или) других внутриколледжных мероприятиях, проводимых в колледже.

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

6. Дополнительные учебные дисциплины, по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией: УД.1. Естествознание, УД.2. История Ставропольского края. Выделяется 273 академических часа на изучение одной из выбранных дисциплин.

7. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

8. Объем времени, отведенный на вариативную часть может быть использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, и (или) введение новых дисциплин и МДК, в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки предусмотрено: - максимальной учебной нагрузки - 1404ч., обязательных учебных занятий - 936ч. вариативной части. С целью развития профессиональных компетенций, с учетом требований работодателей и регионального рынка труда объем времени использован следующим образом: - введена новая дисциплина в общегуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ.В.05 Культура речи (максимальной учебной нагрузки на 75ч., обязательных учебных занятий - 50ч.); - увеличен объем часов общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ОП.02 Анатомия и физиология человека (максимальной учебной нагрузки на 96ч., обязательных учебных занятий - 64ч.), ОП.05 Гигиена и экология человека (максимальной учебной нагрузки на 33ч., обязательных учебных занятий - 22ч.), ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии (максимальной учебной нагрузки на 30ч., обязательных учебных занятий - 20ч.), ОП.07 Фармакология (максимальной учебной нагрузки на 42ч., обязательных учебных занятий - 28ч.), ОП.09 Психология (максимальной учебной нагрузки на 48ч., обязательных учебных занятий - 32ч.); - введены дисциплины в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла ОП.В.012 Основы финансовой грамотности (максимальной учебной нагрузки на 36ч., обязательных учебных занятий - 36ч.), ОП.В.013 Основы предпринимательской деятельности максимальной учебной нагрузки на 36ч., обязательных учебных занятий - 36ч.); - увеличен объем часов дисциплин профессионального модуля профессионального учебного цикла МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (максимальной учебной нагрузки на 786ч., обязательных учебных занятий - 524ч.), МДК.02.02. Основы реабилитации (максимальной учебной нагрузки на 69ч., обязательных учебных занятий - 46ч.), МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг (максимальной учебной нагрузки на 135ч., обязательных учебных занятий - 90ч.).

9. В плане учебного процесса определены формы промежуточной аттестации, их количество (зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э)(комплексные экзамены) и экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю) и сроки ее проведения: - экзамены ( комплексный экзамен) проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. - комплексный экзамен проводится по: ОУД.01 Русский язык и ОУД.02 Литература; ОГСЭ.01 Основы философии и ОГСЭ.02 История; ОП.05 Гигиена и экология человека и ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии; МДК.01.02 Основы профилактики и МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, МДК.03.01. Основы реаниматологии и МДК.03.02. Медицина катастроф. - комплексный диф. зачет проводится по: ЕН.01 Математика и ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности и ОП.В.12 Основы финансовой грамотности; ОГСЭ.В.05 Культура речи и ОП.В.13 Основы предпринимательской деятельности; УП.02.01 Учебная практика (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях) и УП.02.02 Учебная практика (Основы реабилитации); ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях) и ПП.02.02 Производственная практика (по профилю специальности) (Основы реабилитации). - комплексный зачет проводится по: . В учебном плане предусмотрено не более 8 экзаменов, не более 10 зачетов (без учета аттестации по физической культуре) за один курс обучения; - зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля (практики) или дисциплины, кроме зачета по производственной практике (преддипломной). Выполнение курсовой работы (проекта), рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Курсовые проекты выполняются по междисциплинарным курсам – МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (по любому из предложенных подразделов) в 6 семестре (20ч. взято из обязательных лекционных занятий), МДК.02.02 Основы реабилитации в 7 семестре (20ч. взято из обязательных лекционных занятий).

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

10. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

- инструктаж обучающихся, выдача задания, собеседование по учебной практике входят в объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля учебным планом по специальности; - в объем времени, отведенный учебным планом по специальности на производственную практику (по профилю специальности, преддипломную), входит инструктаж обучающихся, выдача задания; - комплексный дифференцированный зачет по практикам (в пределах профессионального модуля) осуществляется за счет часов, отведенных на аттестацию по учебной практике; - собеседование и прием отчетов по производственной практике (по профилю специальности) руководитель практики проводит в соответствии с расписанием учебных занятий и графиком сдачи в период лабораторно-экзаменационных сессий; - аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций; - прием отчетов по производственной практике (преддипломной) осуществляется по ее завершению согласно графику сдачи.

11. В рамках образовательной программы среднего профессионального образования проводятся консультации, которые могут быть групповыми, индивидуальными, письменными. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. (согл. п. 7.11. стандарта). Групповые консультации проводятся также и в период подготовки к государственной итоговой аттестации.

12. Для профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих определена профессия 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными. На основании профессионального стандарта младшего медицинского персонала (приказ № 475н от 31.07.2020г.) по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих добавлены компетенции: А/01.5, А/02.5, А/03.5, А/04.5, А/06.5.

13. Государственная итоговая аттестация выпускников предусматривает выполнение квалификационной работы в форме дипломной работы и ее защиту. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты и другие документы (работы) по специальности, подтверждающие ее освоение, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Объем времени, предусмотренного на государственную итоговую аттестацию составляет 6 недель, в том числе на подготовку выпускной квалификационной работы (дипломной работы) – 4 недели, на защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) – 2 недели. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

**Согласовано**

Зам. директора по УМР



Н.И. Шлякова