

Приложение

К ООП по специальности/профессии

40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.5 История

2022

Программу составили:

1. Шумакова Наталья Александровна

Дисциплина: УП.5 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №509; ФГОС СОО и примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций от 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Данные не найдены (визирование)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.5 История

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина УП.5 История является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии ФГОС по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

1. ЛР 1 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
2. ЛР 2 Гражданскую позицию, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
3. ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
4. ЛР 5 Формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом

вниманию к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются результаты обучения:

Наименование результатов типа "Личностный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Метапредметный" согласно ФГОС СОО	Наименование результатов типа "Предметный" согласно ФГОС СОО
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Самостоятельная работа	39
Лекционные занятия	44
Практические занятия	34
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	117
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.5 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Раздел 1. Лекции	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5
	1 Лекционные занятия №1 Лекция №1. Древнейшая стадия истории человечества	2	1	
	2 Лекционные занятия №2 Лекция №2. Цивилизации Древнего мира	2	1	
	3 Лекционные занятия №3 Лекция №3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. Лекция-визуализация	2	1	
	4 Лекционные занятия №4 Лекция № 4. От Древней Руси к Российскому государству (часть 1)	2	1	
	5 Лекционные занятия №5 Лекция №5. От Древней Руси к Российскому государству (часть 2)	2	1	
	6 Лекционные занятия №6 Лекция № 6 Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству	2	1	
	7 Лекционные занятия №7 Лекция №7 Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веке (часть 1)	2	1	
	8 Лекционные занятия №8 Лекция №8 Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веке (часть 2)	2	1	
	9 Лекционные занятия №9 Лекция №9 Россия в конце XVII -XVIII веков: от царства к империи (часть 1)	2	1	
	10 Лекционные занятия №10 Лекция №10 Россия в конце XVII -XVIII веков: от царства к империи (часть 2)	2	1	
	11 Лекционные занятия №11 Лекция №11 Становление индустриальной цивилизации	2	1	
	12 Лекционные занятия №12 Лекция №12 Российская империя в XIX веке (часть 1)	2	1	
	13 Лекционные занятия №13 Лекция №13 Российская империя в XIX веке (часть 2)	2	1	
	14 Лекционные занятия №14 Лекция №14 От Новой истории к Новейшей	2	1	
	15 Лекционные занятия №15 Лекция №15 Между мировыми войнами	2	1	
	16 Лекционные занятия №16 Лекция №16 Вторая мировая война. Великая Отечественная война (часть 1)	2	1	
	17 Лекционные занятия №17 Лекция №17 Вторая мировая война. Великая Отечественная война (часть 2)	2	1	
	18 Лекционные занятия №18 Лекция №18 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы (часть 1)	2	1	
	19 Лекционные занятия №19 Лекция №19 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы (часть 2)	2	1	
	20 Лекционные занятия №20 Лекция № 20 Мир во второй половине XX - начале XXI века	2	1	
	21 Лекционные занятия №21 Лекция №21 Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков (часть 1)	2	1	
22 Лекционные занятия №22 Лекция №22 Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков (часть 2)	2	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2 Раздел 2. Практические занятия	Содержание учебного материала			ЛР 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4
	1 Практические занятия №1 Практическое занятие №1 Древнейшая стадия истории человечества	2	2	
	2 Практические занятия №2 Практическое занятие №2 Цивилизации Древнего мира	2	2	
	3 Практические занятия №3 Практическое занятие №3 Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения.	2	2	
	4 Практические занятия №4 Практическое занятие №4 Восточные славяне в догосударственную эпоху.	2	2	
	5 Практические занятия №5 Практическое занятие №5 Основные этапы становления Древнерусской государственности.	2	2	
	6 Практические занятия №6 Практическое занятие №6 Феодалная раздробленность: причины и последствия	2	2	
	7 Практические занятия №7 Практическое занятие №7 Монгольское завоевание Руси и Золотоордынское иго.	2	2	
	8 Практические занятия №8 Практическое занятие №8 Московское государство в XIV-XV вв.	2	2	
	9 Практические занятия №9 Практическое занятие №9 Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий	2	2	
	10 Практические занятия №10 Практическое занятие №10 Россия в правление Ивана IV Грозного.	2	2	
	11 Практические занятия №11 Практическое занятие №11 Россия в начале 17 века. Смутное время.	2	2	
	12 Практические занятия №12 Практическая работа № 12 Раскол в православной церкви. Реформы патриарха Никона.	2	2	
	13 Практические занятия №13 Практическое занятие № 13 Россия в конце XVII—нач. XVIII веков: от царства к империи	2	2	
	14 Практические занятия №14 Практическое занятие №14 Россия в конце XVII—нач. XVIII веков: от царства к империи. Предпосылки петровских преобразований.	2	2	
	15 Практические занятия №15 Практическое занятие №15 Военно-политическая обстановка на Северном Кавказе в XVIII в. Вхождение Центрального Предкавказья в состав России	2	2	
	16 Практические занятия №16 Практическое занятие № 16 Идеология Просвещения и значение ее распространения	2	2	
17 Практические занятия №17 Практическое занятие № 17 Россия во второй половине XVIII в. «Золотой век» Екатерины II.	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Раздел 3. Самостоятельная работа	Содержание учебного материала			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5
1	Самостоятельная работа №1 Археологические памятники палеолита на территории России	2	3	
2	Самостоятельная работа №2 Великая греческая колонизация и ее последствия	2	3	
3	Самостоятельная работа №3 Особенности цивилизаций Древнего мира.	2	3	
4	Самостоятельная работа №4 Восточные славяне.	2	3	
5	Самостоятельная работа №5 Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения	2	3	
6	Самостоятельная работа №6 Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения.	2	3	
7	Самостоятельная работа №7 Крестовые походы, их последствия.	2	3	
8	Самостоятельная работа №8 Культурное наследие европейского Средневековья	2	3	
9	Самостоятельная работа №9 Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Куликовская битва.	2	3	
10	Самостоятельная работа №10 Опричнина, споры о ее смысле. Окончание смуты и возрождение русского государства.	2	3	
11	Самостоятельная работа №11 Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.	2	3	
12	Самостоятельная работа №12 Зарождение ранних капиталистических отношений. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий	2	3	
13	Самостоятельная работа №13 Итоги и цена преобразований Петра Великого. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение	2	3	
14	Самостоятельная работа №14 Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Историческая наука в России в XVIII веке	2	3	
15	Самостоятельная работа №15 Восстание декабристов	2	3	
16	Самостоятельная работа №16 8 Отечественная война 1812 года. Значение движения декабристов. Значение отмены крепостного права в России	2	3	
17	Самостоятельная работа №17 Русско-турецкая война 1877-1878 годов.	2	3	
18	Самостоятельная работа №18 Россия в годы Гражданской войны	1	3	
19	Самостоятельная работа №19 Эволюция Советского государства в 1964 -1985гг.	2	3	
20	Самостоятельная работа №20 Московское государство в XIV-XV вв.	2	3	
Всего		117		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
 I - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Данные не найдены (МТО)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Ч. 1 М.: ИЦ Академия, 2018. — 352 с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Ч. 2 М.: ИЦ Академия, 2018. — 400 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История : учебное пособие Москва : КноРус, 2021. — 304 с. — (СПО). — <https://www.book.ru/book/936303>
2. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. История: учебник Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — <https://www.book.ru/book/932543>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru>
2. Информационно-библиотечная система Знаниум - <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Личностный		
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	Устный опрос
Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Имеет гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Устный опрос
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Устный опрос
Метапредметный		
Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Проектная деятельность
Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Проектная деятельность
Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Проектная деятельность
Предметный		
Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Владеет комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Контрольные работы
Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Может дать представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Контрольные работы
Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Умеет применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Контрольные работы

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Владеет навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Контрольные работы
Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Умеет вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Контрольные работы